

Утвержден:

Директор МОУ «Пролетарская
средняя общеобразовательная
школа №1»



С. Пустоварова

План работы методического совета на 2019-2020 уч.год

Цель: координация деятельности творческих групп и методических объединений учителей для интеграции усилий педагогических работников при осуществлении и совершенствовании образовательной деятельности

План тематических заседаний методического совета на 2019-2020 уч.год

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (далее – ОО). Перспективы работы над единой методической темой, методической темой на год.	Отчеты руководителей МО о проведении августовский заседаний МО. Представление планов работы МО по реализации методической темы в 2019-2020 уч.г.
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ	Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ
Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м полугодии.	Выступления заместителей директора и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Выработка конкретных решений по возникающим вопросам. Способы развития фонда оценочных средств ОО.

Январь	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов. Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Оценка формирования УУД на уроках. Проблемы самоанализа
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Формирование и развитие фонда оценочных средств. Отчет заместителей директора, перспективы работы в следующем учебном году
Апрель	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы
Май	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами Об итогах работы по адаптации педагогических кадров	Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам Анализ работы «Школы молодого учителя»
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год
Август	Экспертиза рабочих программ	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы