

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Белгородской области

Рассмотрена:

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «27» 08. 2021 г.
Руководитель МО
Гулая Л. В./

Согласована:

Заместитель директора

М. Ю. Павленко /Павленко М. Ю./

« 27 » августа 2021 г.

Утверждена
приказом по школе № 427
от 01.08.21 года

Директор ОГБОУ
«Пролетарская СОШ №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Английский язык»
на уровне НОО для 1 классов

Уровень обучения – базовый

Год разработки - 2021

Состав рабочей группы:

Пустоварова С.А.

Позняк Ф.В.

Оксененко В.И.

Лубкина Л.В.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА СКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
ОТ 30.08.2021 ГОДА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает формирование результатов:

В результате изучения английского языка в 1 классе ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;
- как называют членов английской семьи;
- как правильно называть адрес;
- страноведческие особенности страны изучаемого языка (климат, одежда, особенности жилья, национальная еда, национальные праздники, игры, виды спорта);
- признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 12.

•

Уметь:

Говорение

- правильно произносить все звуки;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны;
- общаться в пределах заданного сюжета;
- составлять свою визитную карточку;
- поздравлять друг друга;
- называть свой адрес;
- кратко рассказать о животном;
- высказываться о любимых предметах, о том, чем они любят заниматься в свободное время;
- рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (2-3 фразы);
- высказываться о любимом времени года, погоде, отдыхе.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя, одноклассников
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность

Практическая деятельность

- обыгрывать ситуации;
- рисовать рисунки по заданной теме;
- создавать семейный альбом;
- создавать мини-проекты в рамках заданной тематики;
- участвовать в конкурсах, ролевых играх;
- инсценировать песни, стихи.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности для:

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию- уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; *описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку*. Объем монологического высказывания – 2-3 фразы.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

средство общения.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах заданной тематики, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to play. He can skate well) сказуемым. *Предложения с оборотом there is/there are.* Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами, с перечислением. Предлоги места. Местоимения: личные, притяжательные. Притяжательный падеж существительных.

Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе. Времена: Present Simple, Future Simple, Present Progressive. Глагол Would. Глаголы have/has.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

«Знакомство». Правила знакомства с англоязычными сверстниками. Имена английских детей

«Я и моя семья» (Члены семьи, их имена, возраст, внешность). Как называть членов английской семьи и как к ним обращаться. Быт и семейные традиции Англии.

«Любимое домашнее животное». Знакомство с животными англоязычных стран. Знакомство с местами обитания животных в англоязычных странах. Лондонский зоопарк.

«Покупки в магазине». Национальная одежда англичан и американцев. Одежда в различные времена ГОДА.
«Любимая еда». О правилах поведения за столом по-английски. Что любят есть и пить английские и американские дети. Сервировка стола.

«Семейные праздники». Рождественские песенки, которые поют в Британии. Национальные традиции англоговорящих стран при праздновании Рождества и Нового года.

«Мой дом/ квартира/ комната (Мир вокруг меня)». Жильё в Британии.

«Страна/ страны изучаемого языка и родная страна». Особенности национальных школ Британии. Знакомство с названиями столиц, местонахождение стран и столиц на карте мира. Достопримечательности Лондона.

«Мир моих увлечений. Мои любимые занятия». Игры, в которые играют сверстники в Британии. Английские сказки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	«Знакомство»	4 часа
2.	«Я и моя семья» (Члены семьи, их имена, возраст, внешность)	5 часов
3.	«Любимое домашнее животное»	4 часа
4.	«Покупки в магазине»	4 часа
5.	«Любимая еда»	4 часа

6.	«Семейные праздники»	2 часа
7.	«Мой дом/ квартира/ комната (Мир вокруг меня)»	2 часа
8.	«Страна/ страны изучаемого языка и родная страна»	3 часа
9.	«Мир моих увлечений. Мои любимые занятия»	3 часа
	«Природа. Любимое время года »	2 часа

