

ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»

Рассмотрена:

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «27» авг. 2021 г.
Руководитель МО
Гулая Л. В.

Согласована:

Заместитель директора

Павленко М. Ю.

«27» августа 2021 г.

Утверждена
приказом по школе № 427
от 01.09. 2021г

Директор ОГБОУ
«Пролетарская СОШ №1»

Дустова С. А.
ОГБОУ
«Пролетарская
СОШ №1»
ИНН 31/0502362
ОГРН 1023101179630
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шахматы»

на уровне начального общего образования
для 1-4 классов

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от 30 августа 2021 года

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание программы

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
 - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
 - правильно помещать шахматную доску между партнерами;
 - правильно расставлять фигуры перед игрой;
 - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
 - рокировать;
 - объявлять шах;
 - ставить мат;
 - решать элементарные задачи на мат в один ход.
 - записывать шахматную партию;
 - матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.
- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
----------	------	------------------

		Всего	Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2	Ходы и взятия фигур	8	3	5
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	8	3	5
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	8	2	6
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	10	3	7
6	Особенности матования одинокого короля	7	2	5
7	Тактические приёмы и особенности их применения	7	2	5
8	Начальные сведения об эндшпиле	8	2	6
9	Начальные сведения о миттельшпиле	8	2	6
10	Подведение итогов года	2	—	2
	Итого	68	20	48

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	дата		Тема	Универсальные учебные действия
	по плану	факт		
1.			Шахматная доска и фигуры (теоретическое занятие)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в
2.			Ходы и взятия фигур	
3.			Ходы и взятия фигур	
4.			Ходы и взятия фигур	
5.			Ходы и взятия фигур	
6.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
7.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
8.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	

9.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	<p>том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. • Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. • Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. • Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. • Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. • Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. • Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские
10.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
11.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
12.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
13.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
14.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
15.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
16.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
17.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
18.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
19.			Особенности матования одинокого короля	
20.			Особенности матования одинокого короля	
21.			Особенности матования одинокого короля	
22.			Тактические приёмы и особенности их применения	
23.			Тактические приёмы и особенности их применения	
24.			Тактические приёмы и особенности их применения	
25.			Тактические приёмы и особенности их применения	
26.			Начальные сведения об эндшпиле	
27.			Начальные сведения об эндшпиле	

28.			Начальные сведения об эндшпиле	<p>пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. • Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания
29.			Начальные сведения об эндшпиле	
30.			Начальные сведения о миттельшпиле	
31.			Начальные сведения об эндшпиле	
32.			Начальные сведения об эндшпиле	
33.			Начальные сведения об эндшпиле	
34.			Подведение итогов года	

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	дата		Тема	Универсальные учебные действия
	по плану	факт		
35.			Шахматная доска и фигуры (практическое занятие)	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. • Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её
36.			Ходы и взятия фигур	
37.			Ходы и взятия фигур	
38.			Ходы и взятия фигур	
39.			Ходы и взятия фигур	
40.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
41.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
42.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
43.			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	
44.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
45.			Ценность шахматных фигур. Нападение,	

			защита и размен	
46.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	<p>осуществления.</p> <ul style="list-style-type: none"> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные
47.			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	
48.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
49.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
50.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
51.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
52.			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	
53.			Особенности матования одинокого короля	
54.			Особенности матования одинокого короля	
55.			Тактические приёмы и особенности их применения	
56.			Тактические приёмы и особенности их применения	
57.			Тактические приёмы и особенности их применения	
58.			Тактические приёмы и особенности их применения	
59.			Тактические приёмы и особенности их применения	
60.			Начальные сведения об эндшпиле	
61.			Начальные сведения об эндшпиле	
62.			Начальные сведения об эндшпиле	
63.			Начальные сведения об эндшпиле	
64.			Начальные сведения о миттельшпиле	
65.			Начальные сведения об эндшпиле	

66.			Начальные сведения об эндшпиле	фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания
67.			Начальные сведения об эндшпиле	
68.			Подведение итогов года	