

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

### инновационной площадки

#### в сфере образования Белгородской области

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке</b>		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Пустоварова Светлана Анатольевна
1.3.	Вид образовательного учреждения	средняя школа
1.4.	Количество учащихся	685
1.5.	Количество педагогов	43
1.6.	Адрес с почтовым индексом	309300 Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина, д. 2-а
1.7.	Телефон/Факс	8-47-245-35-071
1.8.	E-mail	pschool1@rambler.ru
1.9.	Web-site	http://www.moupschool1.narod.ru/
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Грибова Раиса Николаевна
2.2.	Должность	Заместители директора
2.3.	Телефон / факс	8-47-245-36-569
2.4.	E-mail	<a href="mailto:g.raja@mail.ru">g.raja@mail.ru</a> <a href="mailto:pschool1@rambler.ru">pschool1@rambler.ru</a>
<b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
3.1.	Масштаб инновации	Системный
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 09 января 2018 года № 01 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области»
3.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	<b>дошкольное образование (детский сад); начальная (1-4 классы); основная (5-9 классы); средняя (10-11 классы)</b>
3.4.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	43 учителя 2 воспитателя детского сада
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	<b>710:</b> 685 учащихся 25 воспитанников детского сада
<b>4. Данные о содержании инновационной работы</b>		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»
4.2.	Сроки инновационной	2018-2022

	деятельности	
4.3.	Цель инновационной деятельности	Теоретическое и экспериментальное обоснование организационно-педагогических условий формирования основ экономической культуры школьников; формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся
4.4.	Научный руководитель (консультант)	Никулина Евгения Викторовна, заведующая кафедрой менеджмента общего и профессионального образования, кандидат экономических наук, доцент.
4.5.	Этап реализации инновационного проекта	Второй этап- проектирование модели, внедрение
<b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Учащиеся продолжили получение теоретических и практических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, знаний о том, как грамотно распоряжаться своими финансами, совершать покупки в Интернете, расплачиваться картой в магазине и т.д. через: - серию онлайн- уроков финансовой грамотности (более 80), в которых приняли участие обучающиеся 6,7,8,9,10, 11-х классов (общее количество учащихся 1328); - введение темы финансовой грамотности на уроках литературы, математики, обществознания (5-11 классы); - проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийская олимпиада по финансовой грамотности (1 этап);</li> <li>• день открытых дверей в школе для родителей (февраль 2021 года), в ходе которого проведено 8 занятий (уроки и внеурочная деятельность) в 5-11 классах на тему финансовой грамотности;</li> <li>• семинар для педагогов с участием работника Сбербанка;</li> <li>• родительское собрание в 1-11 классах «Финансовая грамотность родителей- залог финансового благополучия детей»;</li> <li>• Внеклассное мероприятие «Как распорядиться личными доходами» (10 класс);</li> <li>• Внеклассные мероприятия «Карманные деньги» (2,3 классы);</li> <li>• Классные часы «О пенсии думать никогда не рано» (совместно со специалистами ПФ РФ по КО) (5 – 10 классы);</li> <li>• Проектная деятельность в 9 классе, проекты на тему «Микрофинансовые</li> </ul>

		<p>организации в России: история и проблемы» и «Бизнес – идеи для школьников».</p> <p>В 8-9 классах проводилась внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности».</p> <p>На уровне дошкольного образования продолжилось внедрение проекта на тему "Финансовая грамотность детей дошкольного возраста".</p> <p>На уровне начального общего образования разработан и внедряется проект «Создание образовательной среды для повышения финансовой грамотности младших школьников»</p>
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	<p>Определены организационно-педагогические условия, обеспечивающие процесс формирования основ экономической культуры школьников, разработана модель формирования основ экономической культуры школьников, пополнена методическая копилка материалов для использования на классных часах, занятиях внеурочной деятельности и др.</p>
5.3.	Результативность для программы развития образовательного учреждения	<p>Реализация данного инновационного проекта способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны</p>
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p>В ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»</p>
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<p>на сайте школы  <a href="http://www.moupschool1.narod.ru/oput.htm">http://www.moupschool1.narod.ru/oput.htm</a></p>
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Создана модель формирования основ экономической культуры школьников, разработаны проекты, программы внеурочной деятельности, разработки уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельностью и др.</p>
5.7.	Специальные условия использования продукта	-
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<p>По договоренности с разработчиками</p>
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>Статьи в сборнике БелИРО «Повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Белгородской области:</p>

		<p>1. Пустоварова С.А., Грибова Р.Н., Якименко Н.Ю., Павленко М.Ю. «Система работы ОО по реализации программы региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия основ экономической культуры школьников»</p> <p>2. Щетинина Т.Н. – фрагмент урока математики в 9 классе «Финансовая грамотность учащихся. Подготовка к ОГЭ».</p>
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b>		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы <i>(указать партнеров)</i>	ОГАОУ ДПО БелИРО, отделение Сбербанка России в п. Пролетарский, «Россельхозбанка» (п. Ракитное), ООО «Лидер Бизнеса» (п. Ракитное), общеобразовательные учреждения Ракитянского района и Белгородской области

Директор школы


