

Структурное подразделение «Детский сад Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
Протокол № 1 от 29.09.2019 года

Утвержден
Директор МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
С.А. Пустоварова
Приказ № 1 от 29.09.2019 года

Циклограмма непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы (4-5 лет) в 2019-2020 учебном году

Временной промежуток	Вид деятельности и культурные практики	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> Физ. развитие Двигательная деятельность Самообслуживание Оздоровительная и трудовая деятельность 	Ежедневно: утренняя гимнастика, дежурство, поручения. Задания: к НОД по уголку природы, КГН (обучение правилам личной гигиены, самообслуживание)					
	НОД	По сетке занятий					
	Совместная деятельность воспитателя с ребенком	«ПР», «СКР» Познавательная беседа «СКР» Трудовые поручения «ФР» Работа по формированию КГН, «ХЭР» игра-драматизация	«РР» Формирование основ гражданского воспитания (социальная и государственная сфера: д/и, рассматривание иллюстраций, чтение), «СКР», «ПР» Наблюдение, труд в уголке природы. Дидактические игры «СКР» трудовые поручения	«ПР» Познавательная беседа, наблюдения в уголке природы «СКР» трудовые поручения по подготовке к занятиям «СКР», «ПР» беседа по ОБЖ (ПДД)	«СКР» беседы нравственно-патриотической направленности, «ПР» работа по формированию представлений о человеке (д/и, рассматривание иллюстраций и т.д.) «ФР» пальчиковая гимнастика	«ХЭР» музыкально-дидактические игры, «СКР», «ПР» разучивание стихотворений, потешек, закличек. Игры с элементами фольклора, «ПР» работа по ознакомлению с элементами географии (д/и, работа с макетами, рассматривание иллюстраций)	
Самостоятельная деятельность	«СКР», «ПР» игры с крупным строительным конструктором, «СКР», «ПР»	«СКР», «ПР» игры с мелким строительным конструктором, «ФР» развитие мелкой моторики, «ФР»,	«ХЭР» игры в музыкальном уголке, «ФР» игры в физкультурном уголке.	«ФР» игры в физкультурном уголке, «СКР», «ПР» настольно-печатные	«СКР» игры в театрализованном уголке, «СКР», «ПР» игра-конструирование		

	<i>Прогулка</i>	Дидактическая игра. Труд. Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей). Словесная игра.	Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки.), Коллективный труд. Творческие игры (что отражают в играх, какой и как материал используют). Физические упражнения на равновесие. Индивидуальная работа по познанию (предметный мир)	Целевая прогулка. Наблюдения за живой и неживой природой. Труд. Подвижная игра со всеми детьми	Природа: животный мир. Труд. Словесные игры. Творческие игры. (работа с пассивными детьми). Подвижная игра.	Природа: деревья, кустарники – названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой Труд. Физические упражнения (метание). Творческие игры: руководство игрой. Отгадывание загадок, заучивание считалок.
	<i>Индивидуально ориентированное взаимодействие</i>	«ХЭР» Индивидуальная работа по художественному творчеству.	«ФР» индивидуальная работа по формированию КГН	«ПР» Индивидуальная работа по ФЭМП	«РР» индивидуальная работа по развитию речи.	«ФР» культурно-гигиенические навыки. Индивидуальная работа по физическому развитию.
Вторая половина дня	<i>Оздоровительная деятельность «ФР»</i>	Ежедневно: гимнастика после сна, закаливающие процедуры.				
	<i>Совместная деятельность воспитателя с ребенком</i>	Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика.	Гимнастика для глаз. Артикуляционная гимнастика.	Самомассаж.	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.
		«ФР» Дидактические игры, направленные на формирование ЗОЖ. «СКР», «РР» чтение художественной литературы. «ПР» игры, тренинги по ОБЖ	«РР», «СКР» чтение художественной литературы. «СКР», «ПР» национально-этническое воспитание (историко-краеведческий национальный аспект: игры, рассматривание иллюстраций,	«СКР» сюжетно-ролевая игра. «РР», «СКР» чтение художественной литературы. «ФР» физкультурно-оздоровительные мероприятия.	«ПР» нравственное воспитание (д/и, рассматривание иллюстраций, чтение) · «СКР», «ПР» театрализованная игра. «СКР», «РР» чтение художественной литературы	«СКР» хозяйственно-бытовой труд. «РР», «СКР» чтение художественной литературы. «СКР», «ПР» развлечение, досуг (1 раз в неделю)

			чение). «ПР» экспериментальная деятельность.			
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	«ХЭР» игры в музыкальном центре» СКР» дидактическая игра.	«СКР» сюжетно-ролевая игра. «ХЭР» свободное рисование. «ФР» игры в физкультурном уголке.	«ПР» развивающие, настольно-печатные игры». «РР», «СКР» театрализованная деятельность.	«ХЭР» свободное рисование. «СКР» сюжетно-ролевая игра. «ПР» познавательные игры.	«СКР» сюжетно-ролевая игра. «ФР» подвижные игры народов мира (малой и средней подвижности). «СКР», «ПР» работа в литературном уголке.
	<i>Вторая прогулка</i>	Забавные упражнения и игры на площадке, Хороводная игра, Повторение стихотворений и считалок.	Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи)	Театрализованные игры, Физкультурные упражнения на ловкость и координацию	Народные игры. Физкультурные упражнения с мячами, мешочками для метания.	Подвижная игра со всеми детьми. Коллективный труд.
	<i>Индивидуально ориентированное взаимодействие</i>	«РР» индивидуальная работа по развитию речи	«ФР» индивидуальная работа по физическому воспитанию	«ХЭР» индивидуальная работа по художественному творчеству (рисованию, лепке, аппликации)	«СКР», «ПР» индивидуальная работа по ОБЖ	«ХЭР» индивидуальная работа по художественному творчеству. Конструктивно-модельная деятельность (бумага)
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.					
	<p>Консультации, памятки, рекомендации, папки-передвижки, родительские собрания, семинары, круглые столы, буклеты, беседы по теме недели, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые занятия, оформление стендов, Дни открытых дверей, анкетирование, информационные листы, домашние задания. Семейные выставки детских работ. Участие родителей и детей в различных мероприятиях, конкурсах, праздниках, творческих вечерах. Выпуск совместных газет, коллажей по тематике.</p> <p>Сбор материала по теме недели. Подбор тематических картинок, фотографий. Создание фотоальбомов по темам недели. Изготовление поздравительных открыток. Изготовление атрибутов по теме недели.</p> <p>Проведение совместных инсценировок, показ спектаклей.</p> <p>Интерактивное взаимодействие через сайт. Использование информационно-компьютерных технологий и технических средств обучения.</p>					