

Современная школа не может оставаться в стороне от процессов модернизации образования. На государственном уровне в 2010 году президентом страны утверждена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», суть и смысл которой – в создании школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности.

Несомненно, решающее значение в достижении этих целей играет учитель, так как он был и остается главным стратегическим и технологическим ресурсом развития, от профессионализма, нравственных ценностей и интеллекта которого зависит качество образования.

**Миссия школы** - создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентоспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; профессиональное самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей. Одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения было и остается формирование культуры здорового образа жизни.

Одной из целей функционирования учреждения - создание условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности на основе целенаправленного и планомерного включения всех школьных ресурсов в решение проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие:



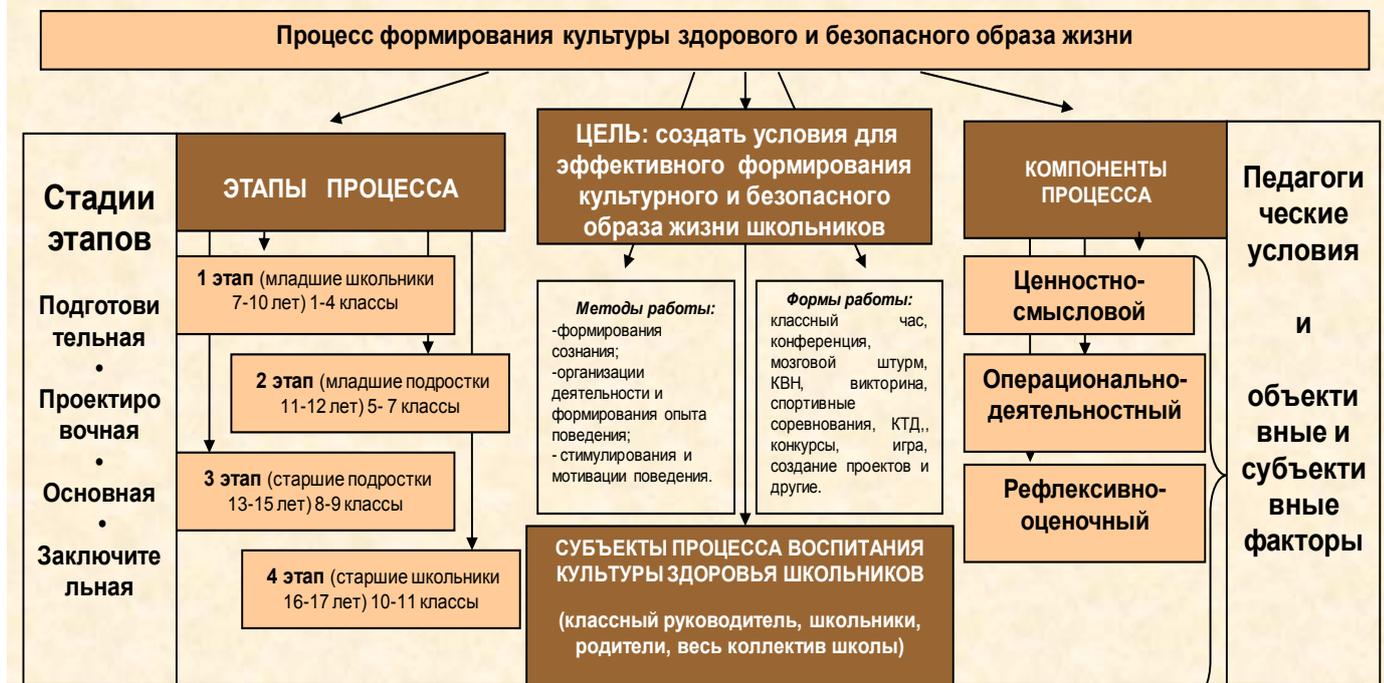
В решении поставленных целей и задач задействованы все участники образовательного процесса.

Вся работа ведется по нескольким направлениям:



**Модель формирования культуры ЗОЖ учащихся школы**

*Модель процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников*



**Результативность процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников**

КРИТЕРИИ	Направленность работы педагогов на формирование культурного и безопасного образа жизни школьников	Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни школьников
ПОКАЗАТЕЛИ	1. Использование современных методов и приемов в работе классного руководителя по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. 2. Отношение классного руководителя к здоровью как к ценности. 3. Взаимодействие классного руководителя с семьей по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников. 4. Состояние здоровья классных руководителей.	1. Осознание школьниками ценности здоровья. 2. Гармоничность образа жизни школьников. 3. Уровень воспитанности культуры здоровья школьников. 4. Участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
УРОВНИ	высокий	средний
		низкий

Формирование нравственного здоровья школьников.  
Формирование психического здоровья школьников.  
Формирование физического здоровья школьников.

Содействие школьникам в социальной адаптации.  
Информационная подготовка школьников в вопросах культуры здоровья и безопасного образа жизни.  
Взаимодействие с семьями школьников по вопросам формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.  
Медицинское сопровождение.  
Информационно-просветительская работа.  
Мониторинг здоровья школьников.

**Просветительская работа** - одно из направлений в работе ОУ, которое осуществляется как медработником школы, так и педколлективом. Традиционными стали встречи с медработниками ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ».

Классными руководителями применяются разнообразные формы и методы работы по пропаганде здорового образа:

- Ролевые игры;
- Конкурсы рисунков;
- Викторины;
- Цикл классных часов;
- Проведение Дней Здоровья;
- Беседы для всех возрастных категорий и т.д.

В школе функционирует НОУ. Учащиеся школы в течение года работают на исследовательскими работами. Цель НОУ - выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью; развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

Работа НОУ ведется по направлениям: групповые занятия по обучению навыкам исследовательской деятельности, индивидуальная работа по подготовке докладов, сообщений, помощь в оформлении работ; работа с учащимися по разработке тем научных исследований; участие в конкурсах.

Стали традиционными праздники и акции:

- Недели и Дни здоровья
- Акция «Нет вредным привычкам!»
- Акция: «Мы за здоровый образ жизни!».

Акция: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению ведётся не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, походы, соревнования, обеспечивающие крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, является живым источником для умственной работоспособности.

### **Информационная работа**

Информационное пространство, освещающее физкультурную и спортивно-массовую работу, представлено следующими показателями:

- Стенд «План физкультурно-оздоровительной работы в школе»;
- Стенд «Лучшие спортсмены»;
- Стенд «Учебные нормативы»;
- Стенд «Наши достижения»;
- Сайт школы;
- Информационный спортивный листок;
- Печатный орган «Школьный пульс».

В холле школы в витрине размещены кубки, грамоты, дипломы учеников, достигших высоких результатов в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Освещается спортивная жизнь школы и в районной газете «Наша жизнь».

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия** имеют важное гигиеническое значение и являются составной частью работы ОУ. К основным физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимым в школе, относятся: утренняя зарядка до уроков, физкультурные минутки на уроках, подвижные игры и физические упражнения на переменах, прогулки и экскурсии. Классными руководителями осуществляется систематический контроль соблюдения обучающимися режима дня. Администрация школы и медработник контролируют проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса.

Согласно утверждённому графику по субботам проводятся Дни здоровья на свежем воздухе. Анализ проведенных мероприятий по классам показал: что в 1-4 классах -100 % учеников принимают участие в мероприятиях, 5-7 классах- 95%, 8-11 классах -80-85% обучающихся.

С целью формирования здорового образа жизни обучающихся в прошлом учебном году на территории школьного стадиона сооружена хоккейная площадка с вечерним освещением. На хоккейной площадке

проходят учебные занятия обучающихся школы, учебно-тренировочные занятия районной хоккейной команды, массовые катания. Видя заинтересованность своих детей, многие родители приобрели фигурные и хоккейные коньки, клюшки.

На школьном стадионе была проложена лыжная трасса, которая пользуется большой популярностью не только у обучающихся, но и всех жителей посёлка.

Большую роль в пропаганде физической культуры и спорта играют соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» с привлечением родителей обучающихся. Ежегодно проходят совместные соревнования «Зов джунглей» с воспитанниками «Центра развития ребёнка - детсад №7».

Учащиеся школы являются членами военно-патриотического клуба «Альфа». Курсанты клуба участвуют в различных концертах, районных и областных конкурсах, принимают участие в школьной военно-патриотической игре «Зарница», традиционно готовятся к участию в митинге к 9 Мая (почетный караул и знаменная группа).

На каникулах организуется работа спортивного зала.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся большая работа проводится медицинским работником совместно с педагогическим коллективом.

Для оказания медицинской помощи и консультаций обучающимся оборудован и на 100% оснащен медицинский кабинет. Обслуживание осуществляется медицинской сестрой ОГБУЗ "Ракитянская ЦРБ», с которым заключён договор о сотрудничестве.

**Деятельность медработника** строится по направлениям:

- 1) анализ и изучение состояния здоровья школьников, организация необходимых лечебно-оздоровительных мероприятий;
- 2) организация и проведение противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний;
- 3) обеспечение врачебного контроля за постановкой физического воспитания в школе;
- 4) осуществление систематического контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня;
- 5) проведение систематической санитарно-просветительской работы среди учащихся, учителей и родителей;

б) привлечение учителей, родителей и представителей общественных организаций к активной работе по охране здоровья школьников.

Вся эта работа содействует укреплению здоровья обучающихся, их физического развития и повышению физической подготовленности; медсестра участвует в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, контролирует состояние учащихся во время и после проведения мероприятий.

Один раз в начале учебного года проводится углубленный медицинский осмотр школьников с проведением антропометрических измерений, проверкой остроты зрения и слуха; направляет учащихся по показаниям на лабораторные и рентгенологические исследования, в необходимых случаях дает консультации родителям. Все полученные данные углубленного медицинского осмотра кратко и исчерпывающе записываются в индивидуальную карту школьника.

Ежегодно для оценки состояния здоровья обучающихся проводится мониторинг. Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что по мере обучения растет частота встречаемости таких заболеваний, как болезни дыхательных путей, патология органов пищеварения, нарушения осанки, заболевания глаз, пограничные нервно-психические расстройства.

Безусловно, причина такого положения кроется в особенностях физиологического развития школьников того или иного возрастного периода, а также в том, что наблюдаются перегрузки учащихся; фиксируется нервно-эмоциональное напряжение детей, обусловленное подчас несоответствием предъявляемых временем требований возможностям учащихся, поэтому педагогический коллектив учитывает эти показатели при планировании работы с детьми, подходит индивидуально к каждому обучающемуся.

Обучающиеся школы ежегодно проходят медицинское обследование по установленной форме врачами и специалистами Ракитянской ЦРБ, которые устанавливают группы здоровья, физкультурные группы и дают медицинские рекомендации обучающимся по выявленным патологиям. Обучающиеся с установленными диагнозами становятся на диспансерный учет, где их состояние здоровья контролируют врачи-специалисты. На основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии ученики распределяются для занятий на три физкультурные группы — основная, подготовительная, специальная. Для занятий в спецгруппе обучающиеся проходят медобследование ВКК (врачебно-консультационная комиссия), где им рекомендуются индивидуальные физические нагрузки.

Медработником школы посещаются уроки физической культуры в целях осуществления контроля выполнения назначений врачей по распределению обучающихся на группы здоровья, выявлению первых признаков утомляемости обучающихся, обеспечивается контроль медико-санитарного состояния физкультурных праздников, Дней здоровья, внутри- и

межшкольных соревнований, которые включают проверку правильности допуска участников к соревнованиям (наличие медицинского заключения) и состояния специального оборудования, инвентаря, одежды и обуви участников (соответствие их гигиеническим требованиям и нормам безопасности), а также общих гигиенических условий и режима проведения соревнований.

В целях осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди школьников организуется проведение плановых прививок; своевременный учет и изоляция заболевших; контроль за соблюдением карантинных; своевременное проведение дезинфекции; информирование соответствующих организаций о выявленном заболевании; выявление причин неявки на занятия школьников; санитарное просвещение среди школьников, учителей и родителей по профилактике инфекционных заболеваний и др..

Для формирования навыков здорового образа жизни медработником школы и классными руководителями проводятся беседы о личной гигиене, режиме труда и отдыха, культуре и гигиене питания, о вреде курения, алкоголизма, наркомании, оформляется стенд «Здоровый образ жизни».

В целях обеспечения условий для образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического, психического и социального становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, осуществления содействия всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, а также профилактики переутомления обучающихся, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и младших школьников на базе школы в феврале 2013 года создан **«Центр содействия укреплению здоровья»**.

На базе школы в феврале 2013 года создан **«Центр содействия укреплению здоровья»**, цель которого - обеспечение условий для образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического, психического и социального становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, осуществления содействия всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, а также профилактики переутомления обучающихся, особенно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и младших школьников. Одна из составляющих Центра - кабинет коррекционно-развивающего обучения с сенсорным интерактивным оборудованием, которая состоит из различных зон: игровой, зоны для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, зоны релаксации.

Это среда, состоящая из различных стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы.

С 2012года на базе школы реализуется «Долгосрочная целевая программа Белгородской области «Доступная среда на 2011-2015годы» в целях формирования доступной среды для детей-инвалидов.

Оформлен и оснащен кабинет коррекционно-развивающего обучения с сенсорным интерактивным оборудованием, которая состоит из различных зон: игровой, зоны для индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, зоны релаксации. Это среда, состоящая из различных стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы.

Оборудование кабинета оказывает мягкое сбалансированное воздействие на органы чувств, на вестибулярный аппарат и центральную нервную систему, снимает нервное возбуждение и стресс, формирует ощущение покоя и умиротворения. Специальным образом подобранные мультисенсорное оборудование, цветовая гамма, волшебный свет и плавная музыка сливаются в единое чувство гармонии и спокойствия.

С обучающимися школы в соответствии с утверждённым расписанием и по мере необходимости педагог-психолог проводит занятия, которые несут массу позитивных эмоций, помогают снять лишнее напряжение, разрешить внутренние конфликты, лучше познать себя и окружающих. Такие занятия позволяют детям и педагогам достичь психологического равновесия, а значит, создают основу для благополучного развития.

### **Учебная деятельность**

В процессе уроков физической культуры наряду с образовательными и воспитательными решаются оздоровительные задачи.

Анализируя уроки можно сделать вывод, что учителя много времени уделяют организации труда учащихся, соблюдению ТБ на уроках. Для совершенствования физической подготовки учащихся отрабатывают личностные способности и умения, применяют игровые и занимательные упражнения, разучивают спортивные и народные игры.

Учащимся на уроках уделяется индивидуальное внимание, выявляются затруднения и ошибки, чтобы предупредить их повторение другими детьми, в ходе урока даются рекомендации. В конце уроков учителя удачно организуют такие этапы урока, как рефлексия и самооценка учащихся. Учитывая увлечение подростков компьютерными технологиями учащимся, временно освобождённым от физической культуры после болезни, задаются домашние задания, связанные с подготовкой реферативных заданий по теории физкультуры и спорта, здоровому образу жизни, развитию двигательных качеств, составление кроссвордов. Развивая их творчество, даются задания проиллюстрировать любимый вид спорта. Также планируется работа

временно освобожденных детей в качестве помощников. Они знакомятся на уроках с теоретическими сведениями, с техникой выполнения некоторых двигательных действий.

### **Соблюдение санитарно-гигиенических норм**

- Уроки физической культуры проводятся в оборудованном современном инвентарём спортивном зале или на свежем воздухе в зависимости от погодных условий.
- Размеры спортивного зала и спортплощадки предусматривают выполнение полной программы по физической культуре обучающихся и возможность внеурочных спортивных занятий (внеклассные мероприятия по предмету, секции).
- В спортивном зале имеется необходимое типовое оборудование, которое соответствует установленным нормам.
- Во избежание различного рода травм отопительные приборы в спортзале ограждены деревянными панелями; лампы искусственного освещения и оконные проемы – металлическими решетками.
- Температура воздуха в спортзале составляет 15-17 градусов (С), в раздевалках спортзала – 19-23 градуса (С), что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- В спортзале имеются инструкции по ТБ при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по лыжной подготовке, спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований. Данные инструкции утверждены директором школы.

С целью здоровьесбережения учащихся:

- Составлено школьное расписание с учётом нагрузки в соответствии с нормами и требованиями САНПИН;
- Введен третий урок физической культуры;
- Утренняя зарядка до учебных занятий.
- Субботние Дни здоровья.
- С первых дней был произведён опрос детей, с целью выявить, какие секции, кружки посещают дети (спортивные).
- Медсестрой заполняется Лист здоровья в классных журналах.

Систематически ведётся мониторинг здоровья обучающихся.

### **Работа спортивных секций**

Особое внимание уделяется внеклассной работе по физической культуре. В школе функционируют спортивные секции: «Народные подвижные игры», «ОФП», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Мини-футбол», «Баскетбол». Внеурочной деятельностью по физкультурному направлению охвачены учащиеся 1-5 классов. Формы проведения занятий в секциях носят разноплановый характер: обучение новым спортивным приемам, отработка полученных умений и совершенствование навыков, конкурсные соревнования. За истекший период прошли внутришкольные соревнования по русской лапте, мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Также учащиеся нашей школы посещают секции от ФОКа «Спартак».

Педагогами школы ведётся систематическая работа с родителями по формированию навыков здорового образа жизни: это и совместные спортивные праздники, организация походов, совместные творческие проекты. Сотрудничество образовательного учреждения и семьи представляет собой комплекс взаимодействий, взаимоотношений, совместной и индивидуальной деятельности. В этом процессе есть, безусловно, приоритетные направления, есть дополнительные меры.

Целью «воспитания» родителей воспитанников, является не передача им научных психолого-педагогических знаний, а формирование у них «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии» или коррекция их педагогической позиции, позволяющих понимать своего ребенка, строить правильно общение с ним и совместную деятельность.

Традиционными в школе являются такие формы организации работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни, как физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и педагогов, консультации, беседы. Эффективность работы дают такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные соревнования. На них родители приобретают не только теоретические знания, но и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей.

Важное значение в работе по формированию навыков ЗОЖ передается повышению уровня валеологической культуры семей посредством проведения просветительской работы с родителями: проведение консультаций по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, аутотренинги, дыхательные системы), а также информационные бюллетени, рекламные буклеты, тематические выставки, библиотека здоровья, оформление информационных уголков здоровья. Например: «Вот я – болеть не буду», «Как я расту», встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты. Родители являются постоянными участниками всех конкурсов, проводимых в школе.

## Организация питания

Для организации питания школа имеет современное помещение, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Горячее питание организовано для всех обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 (процент охвата детей горячим питанием (завтраком)- 100%). Организацию питания в школьной столовой контролирует комиссия, в состав которой входят члены администрации, педагогического коллектива и представители родительской общественности.

В целях качественной организации питания обучающихся разработана нормативная база, имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения в области питания обучающихся, изданы приказы об организации питания школьников. Заключены договора на поставку продуктов школьного питания.

В соответствии с СанПин 2.4.5-2409 организовано дополнительное питание школьников через буфет, который реализует мучные, кондитерские, булочные изделия, молочный завтрак в рамках реализации районной программы «Школьное молоко» (бюджетные средства); горячие завтраки (бюджетные средства) и по заявлению родителей организованы горячие обеды (родительская плата) и полдники (родительская плата).

