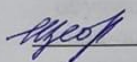


**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области**

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения классных
руководителей

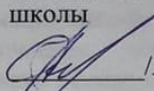
Протокол № 1

от «24» августа 2021 г.
Руководитель МО

 /Щетинина Т.Н./

Согласовано:

Заместитель директора
школы


 /Якименко Н.Ю./

«27» августа 2021 г.

Утверждено:

приказом по школе № 460
от 01.09.2021 года
Директор ОГБОУ

«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа

 /Блинов С.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
по основам безопасности жизнедеятельности
на уровне основного общего образования
для 5-7 классов

Уровень обучения – базовый
Год разработки - 2021

Состав рабочей группы: Блинов С.А.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
от 30.09.2021 года

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы внеурочной деятельности в основной школе должна обеспечить следующие результаты:

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов по учебному плану 5 класс - 34 часа (1 час в неделю)		
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
	Человек, среда его обитания, безопасность человека.(5 ч.)	
Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасное поведение в повседневной жизни	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Тематическая беседа Ролевая игра
	Опасные ситуации техногенного характера.(6 ч.)	
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Открытие нового знания, практикум
	Опасные ситуации природного характера.(2 ч.)	
Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах	Социально- преобразующая творческая деятельность	Коммуникативный тренинг Словесно-ролевая игра. Проблемно-ценностная дискуссия
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2 ч.)	
Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Социально- преобразующая творческая деятельность	Поведенческий тренинг Тренинг «Выживание в ЧС различного характера».
	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.(3 ч.)	
Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	Смоделировать ситуацию Заполнить таблицу	Открытие нового знания, практикум

	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)	
Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Проанализировать ситуацию Определить признаки желаемой ситуации Составить график Смоделировать ситуацию	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3 ч.)	
О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания	Деятельность в роли эксперта Самооценка своей деятельности Проводить оценку с использованием эталона	Ролевая игра, проведение презентаций
	Факторы разрушающие здоровье(2 ч.)	
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
	Первая помощь и правила ее оказания(7 ч.)	
Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Первая медицинская помощь при отравлениях	Описать наблюдаемые качества предметов и явлений Измерять простейшие параметры объектов Обрабатывать и обсуждать результаты	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
	34 часа	
Количество часов по учебному плану 6 класс - 34 часа (1 час в неделю)		
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)	
Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Тематическая беседа Ролевая игра

места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода		
	Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Открытие нового знания, практикум
	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)	
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Социально- преобразующая творческая деятельность	Коммуникативный тренинг Словесно-ролевая игра. Проблемно-ценностная дискуссия
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	
Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Социально- преобразующая творческая деятельность	Поведенческий тренинг Тренинг «Выражение в условиях добровольной автономии».
	Опасные ситуации в природных условиях (3 ч)	
Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	Смоделировать ситуацию Заполнить таблицу	Открытие нового знания, практикум

	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Проанализировать ситуацию Определить признаки желаемой ситуации Составить график Смоделировать ситуацию	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)	
Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	Деятельность в роли эксперта Самооценка своей деятельности Проводить оценку с использованием эталона	Ролевая игра, проведение презентаций
	34 часа	
Количество часов по учебному плану 7 класс - 34 часа (1 час в неделю)		
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности		
Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)	
Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Тематическая беседа Ролевая игра
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)	
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Открытие нового знания, практикум

	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (1 ч)	
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи	Социально- преобразующая творческая деятельность	Коммуникативный тренинг Словесно-ролевая игра. Проблемно-ценностная дискуссия
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)	
Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины	Социально- преобразующая творческая деятельность	Поведенческий тренинг Тренинг «Выражения в ЧС различного характера».
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	
Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии	Смоделировать ситуацию Заполнить таблицу	Открытие нового знания, практикум
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	
Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Проанализировать ситуацию Определить признаки желаемой ситуации Составить график Смоделировать ситуацию	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	
Защита населения от последствий ураганов и бурь	Деятельность в роли эксперта Самооценка своей деятельности Проводить оценку с использованием эталона	Ролевая игра, проведение презентаций
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	
Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
	Защита населения от природных пожаров (1 ч)	

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Открытие нового знания, практикум
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	Элементы исследования, работа в меняющихся группах
	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Описать наблюдаемые качества предметов и явлений Измерять простейшие параметры объектов Обработать и обсуждать результаты	Тематическая беседа, ролевая игра, проведение презентаций
	Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	Социально- преобразующая творческая деятельность	Коммуникативный тренинг Словесно-ролевая игра. Проблемно-ценностная дискуссия Проведение презентаций
	34 часа	

Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Город как среда обитания	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3.	Особенности природных условий в городе	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5.	Безопасное поведение в повседневной жизни	1
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9.	Водитель	1
10.	Пожарная безопасность	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
12.	Погодные условия и безопасность человека	1
13.	Безопасность на водоемах	1
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
21.	Виды террористических актов и их последствия	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
23.	О здоровом образе жизни	1
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	1
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1
28-29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2
30-32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, (практические занятия)	3
33-34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)	2

Тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Природа и человек.	1
2.	Ориентирование на местности.	1
3.	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1
4.	Подготовка к выходу на природу.	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
7.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
12.	Основные факторы , оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14.	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
18.	Автономное существование человека в природной среде.	1
19.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
22.	Опасные погодные явления.	1
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24.	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
25.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
26.	Оказание первой помощи при травмах.	1
27.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1
28.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений.	1
30.	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

Тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Различные природные явления	1
2.	Общая характеристика природных явлений	1
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6.	Расположение вулканов на Земле Вулканы, извержения вулканов.	1
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи	1
8.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
9.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
10.	Сели и их характеристика	1
11.	Цунами и их характеристика	1
12.	Снежные лавины	1
13.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
14.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
15.	Эпизоотии и эпифитотии	1
16.	Защита населения от последствий землетрясений	1
17.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
18.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
19.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
20.	Защита населения от последствий наводнений	1
21.	Защита населения от последствий селевых потоков	1
22.	Защита населения от цунами	1
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
24.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность	1
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность	1
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
28.	Психологическая уравновешенность	1
29.	Стресс и его влияние на человека	1
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
31.	Общие правила оказания первой помощи	1
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1