

**ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Белгородской области**

Рассмотрено:

на заседании методического
объединения классных
руководителей,
Протокол № 1
от 27 » августа 2021 г.

Руководитель МО
Щетинина Т.Н.

Согласовано:

Заместитель директора
школы
Якименко Н.Ю.
«27»08. 2021 г.

Утверждено:

приказом по школе №461
от 01.09.2021 года
Директор МОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мы патриоты»

реализуемая в рамках дополнительного образования учащихся
на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов

Уровень обучения – базовый
Год разработки - 2021

Состав рабочей группы: Блинов С.А.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

ПРОТОКОЛ № 1
от 30.08 2021 года

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

1. Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.
2. Воспитание у детей любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.
3. Обеспечение получения детьми основного общего, среднего (полного) общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии на гражданском или военном поприще.
4. Формирование у детей высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.
5. Привитие детям чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жиз-

ненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предвидеть последствия коллективных решений.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Вооруженные Силы Российской Федерации

Понятие о протяженности границ России. Флаг Вооруженных Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учрежденные для военных специалистов. Подведение итогов занятий по курсу

Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

2. Краткая история Вооруженных Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство кре-постей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободи-тельные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Ве-ликие полководцы России. Структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике.

3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

Практическая работа: экскурсия в военное училище.

4. Подвиги воинов, отраженные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

5. Физическая подготовка воина

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

6. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

7. Итоговая конференция по истории Российской армии

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвященной истории Российской армии.

Практическая работа: проведение конференции.

Основные направления и формы деятельности.

Военно-патриотическая работа со школьниками - это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил. Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Военизированная школьная игра “Зарница” и «Победа», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военнопатриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военноспортивные праздники, День Защитника Отечества.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- мониторинг состояния здоровья;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении служебных обязанностей;
- участие в сооружении и уходе за памятниками.

Тематическое планирование

1 год

| № занятия | Тема | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1. | Понятие о протяженности границ России. Флаг Вооруженных Сил РФ и флаги родов войск. | 1 |
| 2. | Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа. | 1 |
| 3. | Основание русской регулярной армии при Петре I. | 1 |
| 4. | Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. | 1 |
| 5. | Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.). Великие полководцы России. | 1 |
| 6. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги. | 1 |
| 7. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги. | 1 |
| 8. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги. | 1 |
| 9. | Практическая работа: собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике. | 1 |
| 10. | Практическая работа: собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времен, почтовых марок по военной тематике. | 1 |
| 11. | Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища. | 1 |
| 12. | Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища. | 1 |
| 13. | Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища. | 1 |
| 14. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 15. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 16. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 17. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 18. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 19. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 20. | Практическая работа: экскурсия в военное училище. | 1 |
| 21. | Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. | 1 |
| 22. | Действия русских воинов на полях сражений. | 1 |
| 23. | Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. | 1 |
| 24. | Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства. | 1 |
| 25. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона. | 1 |
| 26. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона. | 1 |
| 27. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона. | 1 |
| 28. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона. | 1 |
| 29. | Практическая работа: рисование, моделирование боевой техни- | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | ки различного типа из бумаги, картона. | |
| 30. | Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны. | 1 |
| 31. | Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны. | 1 |
| 32. | Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны. | 1 |
| 33. | Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны. | 1 |
| 34. | Практическая работа: макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны. | 1 |

Тематическое планирование

2 год

| № занятия | Тема | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1. | Тренинг на выработку силы рук. | 1 |
| 2. | Тренинг на выработку силы рук. | 1 |
| 3. | Тренинг на выработку силы рук. | 1 |
| 4. | Упражнения на перекладине. | 1 |
| 5. | Упражнения на перекладине. | 1 |
| 6. | Упражнения на перекладине. | 1 |
| 7. | Соревнования по подтягиванию. | 1 |
| 8. | Соревнования по подтягиванию. | 1 |
| 9. | Соревнования по подтягиванию. | 1 |
| 10. | Подвижные игры. | 1 |
| 11. | Подвижные игры. | 1 |
| 12. | Подвижные игры. | 1 |
| 13. | Комплексная военизированная эстафета. | 1 |
| 14. | Комплексная военизированная эстафета. | 1 |
| 15. | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. | 1 |
| 16. | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. | 1 |
| 17. | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. | 1 |
| 18. | Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. | 1 |
| 19. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 20. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 21. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 22. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 23. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 24. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 25. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 26. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 27. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 28. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 29. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 30. | Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций. | 1 |
| 31. | Подведение итогов занятий по курсу. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 32. | Подготовка итоговой конференции, посвященной истории Российской армии. | 1 |
| 33. | <i>Практическая работа:</i> проведение конференции | 1 |
| 34. | <i>Практическая работа:</i> проведение конференции | 1 |