

ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1
от 27.08. 2021г.
руководитель МО
Щетинина Т.Н.

Согласовано:
заместитель директора школы
от 28.08. 2021 года

Якименко Н.Ю.



№ 460

01.09. 2021 года

директор ОГБОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа

А. Пустоварова/

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»,
реализуемая в рамках внеурочной деятельности
на уровне среднего (полного образования)
для 10-11 класса.
Год разработки – 2021г.**

Состав рабочей группы: Якименко Н.Ю., Щетинина Т.Н.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 1
от 27.08. 2021г.

Предметные результаты освоения курса «В мире прекрасного»:

1) Духовно-нравственное направление

Знание:

- духовных ценностей и нравственных идеалов, базовых ценностей общества;
- российских традиций;
- конституционных прав и свобод;
- героев Отечества;
- великих сражений в истории страны;
- героев Великой Отечественной войны;
- истории школы в годы ВОВ и людей, чья судьба связана с этой историей;
- знание истории родного края, малой Родины.

2) Общекультурное направление-

- знания о мире, других странах и народах и толерантное отношение к людям другой этнической, культурной принадлежности, традициям;
- приобретение опыта подготовки и проведения праздников, театрализации;
- приобретение опыта оформления стенгазет и стендов;
- опыт проектной деятельности по итогам проведения библиотечных уроков;
- понимание современного образа жизни;
- знание направлений современного искусства.

3) Спортивно-оздоровительное направление-

- развитие физических сил и здоровья;
- навыки гигиены и здорового образа жизни;
- знание физиологических и психологических особенностей подросткового возраста;
- приобретение опыта подготовки и проведения соревнований;
- представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам;
- знание основ профилактики различных заболеваний, способов борьбы со стрессом;
- знание правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.

4) Социальное направление-

- умение проектировать, осуществлять самостоятельный поиск информации в справочной литературе, интернете и обработка её;
- приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений;
- понимание свойств нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, эмоционально-волевых качеств личности;
- знание история профориентации;
- знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на

- современном этапе, знание ошибок при выборе профессии;
- умение моделировать ситуацию (День самоуправления);
 - умение проектировать профессиональный жизненный путь.

Метапредметные результаты:

- ❖ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- ❖ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- ❖ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- ❖ Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения.
- ❖ Владение основами самоконтроля, самооценки.
- ❖ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- ❖ Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- ❖ Умение выстраивать и развивать экологическое мышление.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Формирование целостного мировоззрения.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

Формы организации занятий внеурочной деятельности:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ беседы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические);
- ✓ соревнования, эстафеты;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ тестирование;
- ✓ презентации;
- ✓ проекты;
- ✓ акции;
- ✓ трудовые десанты;
- ✓ экскурсии;
- ✓ музейные уроки;
- ✓ библиотечные уроки;
- ✓ театральные уроки;
- ✓ филармонические уроки;
- ✓ практикумы;
- ✓ презентации;
- ✓ творческие лаборатории;
- ✓ музыкально-литературные гостиные;
- ✓ выставки детского и семейного творчества;
- ✓ концертные программы;
- ✓ фотоотчеты.

Содержание программы обучения. (10 класс)

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Количество часов курса
1	Духовно-нравственное	«Души прекрасные порывы...»	- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма. «История Конституции». -История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения. -Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	9 часов

			<p>-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостинные, праздничные мероприятия.</p> <p>-Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.</p>	
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<p>Посещение театра. Обсуждение спектаклей.</p> <p>-Выпуск стенгазет к праздникам.</p> <p>-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.</p> <p>-Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.</p> <p>- Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».</p>	9 часов
3	Спортивно-оздоровительное	«Курс здоровья»	<p>-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.</p>	7 часов
4	Социальное	«Проектория»	<p>-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.</p> <p>- История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?</p>	9 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№ п/п	Тема
1.	Что такое социально-значимая деятельность? Виды социально-значимой деятельности? Значение социально-значимой деятельности. Значение социально-значимой деятельности.
2.	Профилактика различных заболеваний.
3.	Позитивное отношение к себе, возможности своего развития
4.	Способы борьбы со стрессом.
5.	Умей сказать «нет». (О вредных привычках)
6.	Многонациональная российская культура.
7.	«День народного единства» (просмотр видеороликов)
8.	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
9.	История профориентации.
10.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
11.	Дни воинской славы.
12.	Классный час: «История Конституции».
13.	Подготовка к Новомуднему мероприятию.
14.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»
15.	Музейный урок: «По страницам истории школы».
16.	Классификация профессий. Формула профессий.
17.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
18.	Проект: «Неизвестное об известном».
19.	Образ жизни. Привычки и манеры.
20.	Соревнования по волейболу.
21.	Соревнования по баскетболу.
22.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни.
23.	Беседа о современном искусстве.
24.	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
25.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха».
26.	День Здоровья.
27.	Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
28.	Чувство взрослости. Что это такое?
29.	Музейный урок: «Учителя школы №1» в годы ВОВ».
30.	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.
31.	Музейный урок: «Школа-госпиталь».
32.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности.
33.	Проект: «Социальный портрет молодежи».
34.	Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№ п/п	Дата проведения		Тема
	По плану	Факти чески	
1.			Что такое социально-значимая деятельность? Виды социально-значимой деятельности? Значение социально-значимой деятельности. Значение социально-значимой деятельности.
2.			Профилактика различных заболеваний.
3.			Позитивное отношение к себе, возможности своего развития
4.			Способы борьбы со стрессом.
5.			Умей сказать «нет». (О вредных привычках)
6.			Многонациональная российская культура.
7.			«День народного единства» (просмотр видеороликов)
8.			Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
9.			История профориентации.
10.			Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
11.			Дни воинской славы.
12.			Классный час: «История Конституции».
13.			Подготовка к Новомуднему мероприятию.
14.			Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!»
15.			Музейный урок: «По страницам истории школы».
16.			Классификация профессий. Формула профессий.
17.			Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
18.			Проект: «Неизвестное об известном».
19.			Образ жизни. Привычки и манеры.
20.			Соревнования по волейболу.
21.			Соревнования по баскетболу.
22.			Прекрасное и безобразное в нашей жизни.
23.			Беседа о современном искусстве.
24.			Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
25.			Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха».
26.			Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной.
27.			Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
28.			Чувство взрослости. Что это такое?
29.			Музейный урок: «Учителя школы №1» в годы ВОВ».

30.			Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.
31.			Музейный урок: «Школа-госпиталь».
32.			Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности.
33.			Проект: «Социальный портрет молодежи».
34.			Итоговое занятие.

Содержание программы обучения. (11 класс)

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Содержание курса	Количество часов курса
1	Духовно-нравственное	«Души прекрасные порывы...»	<p>- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.</p> <p>«История Конституции».</p> <p>-История российского государства. Многонациональная российская культура. Межнациональные отношения.</p> <p>-Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p> <p>-Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях художественной и творческой направленности: музыкально-литературные гостиные, праздничные мероприятия.</p> <p>-Музейные уроки об истории школы, о школе в годы войны.</p>	9 часов
2	Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<p>Посещение театра. Обсуждение спектаклей.</p> <p>-Выпуск стенгазет к праздникам.</p> <p>-Библиотечные уроки о книгах и любимых писателях, поэтах.</p> <p>-Беседа о современном образе жизни. Привычках и манерах.</p> <p>- Беседа об искусстве: «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».</p>	9 часов
3	Спортивно-оздоровительное	«Курс здоровья»	<p>-Подготовка и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные и туристические соревнования, ГТО.</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам. Профилактика различных заболеваний. Способы борьбы со стрессом.</p>	7 часов

4	Социальное	«Проектория»	-Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. - История профориентации. Мир профессий, или какую дверь открыть. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	9 часов
---	------------	--------------	--	---------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№ п/п	Тема
1.	Что для человека важнее духовные или материальные ценности?
2.	Многонациональная российская культура.
3.	ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам.
4.	Организация Дня самоуправления.
5.	День самоуправления.
6.	Значение социально-значимой деятельности.
7.	Литературно-музыкальная гостиная. «Вечер А.Ахматовой».
8.	«День народного единства» (просмотр видеороликов).
9.	История профориентации.
10.	История профориентации.
11.	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
12.	Дни воинской славы.
13.	Дни воинской славы.
14.	Классный час: «История Конституции».
15.	Подготовка к Новогоднему мероприятию.
16.	Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!».
17.	Музейный урок: «По страницам истории школы».
18.	Музейный урок: «По страницам истории школы».
19.	Классификация профессий. Формула профессий.
20.	Классификация профессий. Формула профессий.
21.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
22.	Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
23.	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.
24.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
25.	Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
26.	Соревнования по волейболу.
27.	Соревнования по баскетболу.
28.	Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение.
29.	Беседа о современном искусстве.
30.	«Школьные годы чудесные!»
31.	Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха».
32.	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности.
33.	Каким должен быть современный человек?
34.	Проектирование профессионального жизненного пути.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№ п/п	Дата проведения		Тема
	По плану	Фактически	
1.			Что для человека важнее духовные или материальные ценности?
2.			Многонациональная российская культура.
3.			ЗОЖ, как альтернатива вредным привычкам.
4.			Организация Дня самоуправления.
5.			День самоуправления.
6.			Значение социально-значимой деятельности.
7.			Литературно-музыкальная гостиная. «Вечер А.Ахматовой».
8.			«День народного единства» (просмотр видеороликов).
9.			История профориентации.
10.			История профориентации.
11.			Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.
12.			Дни воинской славы.
13.			Дни воинской славы.
14.			Классный час: «История Конституции».
15.			Подготовка к Новогоднему мероприятию.
16.			Новогоднее мероприятие «Когда часы 12 бьют!».
17.			Музейный урок: «По страницам истории школы».
18.			Музейный урок: «По страницам истории школы».
19.			Классификация профессий. Формула профессий.
20.			Классификация профессий. Формула профессий.
21.			Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
22.			Основы выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.
23.			Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.
24.			Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
25.			Соблюдение правил здорового образа при подготовке и сдаче ЕГЭ.
26.			Соревнования по волейболу.
27.			Соревнования по баскетболу.
28.			Изменения личности в профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное самоопределение.
29.			Беседа о современном искусстве.

30.			«Школьные годы чудесные!»
31.			Профессия и специализация. Деловая игра: «Перспектива успеха».
32.			Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Эмоционально-волевые качества личности.
33.			Каким должен быть современный человек?
34.			Проектирование профессионального жизненного пути.