

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31.03.2022 года

Утверждаю:
Директор школы

С.А.Пустоварова

Приказ № 233
от 31.03. 2022 года

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

за 2021 год

отчет о результатах самообследования
направлен в Министерство образования
Белгородской области 19 апреля 2022 года
Директор ОГБОУ «Пролетарская СОШ № 1»
С.А. Пустоварова

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области (Распоряжением Правительства Белгородской области №539-рп от 28.12.2020 года школа принята в государственную собственность и переименована с 01.01.2021 года, до этого времени- МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области)
Руководитель	Пустоварова Светлана Анатольевна
Адрес организации	юридический: 309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А фактический:309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А
Телефон, факс	8 47 245 35-0-71 (директор школы) , 8 47 245 36 5 69 (заместители директора школы) Факс 8 47 245 35-0-71, 8 47 245 36 5 69; e-mail prolschool@belregion.ru
Адрес электронной почты	pschool1@ Rambler.ru
Учредитель	Белгородская область
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6133 от 16 апреля 2014 года (серия 31Л01 №0000931) выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно; приложение к лицензии- распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 21.11.16 года №5768;приложение к лицензии от 23.01.2020 года №150.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №4113 от 29 января 2016 года серия 31А01 №0000692приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 19.05.2021 года №4423
Устав школы	Утвержден департаментом образования Белгородской области- приказ №3/л от 12.01.2021 года; внесены изменения и дополнения- приказ №05 от 11.01.2022 года «Об утверждении изменения и дополнений в устав»

Информация о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство 31 №00 223 704 от ОГРН 102 310 117 95 30
--	--

Основным видом деятельности ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- от Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий, утв. приказом директора школы.

В соответствии со статусом ШКОЛА в 2021 году оказывала услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом и углубленном уровнях.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- ДОО, нормативный срок освоения которой - 5 лет;
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
 - Научно-техническое; - Естественно-научное; - Художественно-эстетическое;
 - Туристско-краеведческое; - Культурологическое; - Физкультурно-спортивное.

В 2021 году в детском саду реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в 1-4 классах - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021г.

в 5 -9 классах: федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г, 2021 г. (апробация);

в 10-11 классах: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 2012 г.

Профильным обучением и обучением с изучением предметов на углубленном уровне в 2021 году было охвачено:

1 полугодие 2021 года – 46 учащихся	2 полугодие 2021 года- 35 человек
• на основе индивидуальных учебных планов в 11 классе (20 чел.) -100%, • в 10 классе 26 человек -100%	• на основе ИУП в 10 классе 11 человек (из 20) -100%, • в 11 классе – 24 человека-100%, в целом: 100%

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1); АООП для детей с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1); АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР
--	--

Язык обучения - русский.

**2.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ),
реализуемые в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»**

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	Реализуются основные образовательные программы дошкольного образования структурного подразделения ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области - детский сад: - «От рождения до школы». Срок реализации –5 лет. Год разработки- 2021»; - «Вдохновение». Срок реализации –5 лет. Год разработки- 2021. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах основных образовательных программ: 1.Целевой раздел (цели, задачи, планируемые результаты) 2.Содержательный раздел (Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, часть, формируемая участниками образовательного процесса, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников). 3.Организационный раздел (описание материально-технического содержания Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима пребывания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды). Основная образовательная программа начального общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года во 2-4 классах, Основная образовательная программа начального общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 года в 1 классах. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа формирования УУД; программа формирования

		ИКТ-компетентностей; программы предметов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП начального общего образования). Основная образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 года в 6-9 классах. Основная образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года в 5 классах. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах основных образовательных программ: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа развития УУД; программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, КУГ, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП ООО). Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.) реализует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования 2012 года. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа развития УУД; программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, КУГ, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП ООО)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного	Соответствует

учреждения	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения: ООП ДОО- протокол №1 от 30.08.2021 года, утверждена приказом №444 от 01.09.2021 года; ООП НОО- протокол №1 от 30.08.2021 года, утверждена приказом №453 от 01.09.2021 года; ООП ООО- рассмотрена на заседании педсовета- протокол №1 от 30.08.2021 года, утверждена приказом №496 от 01.09.2021 года; с изменения и дополнениями (по 5 кл.) – приказ №495 от 01.09.2021 года; ООП СОО- рассмотрена на заседании педсовета- протокол №1 от 30.08.2021 года, утверждена приказом №494 от 01.09.2021 года.

2.2. Учебные планы:

Показатель Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Фактический показатель	
	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года
	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 16 от 10.06.2020 года), утверждены приказами № 454, №432, №433, №431 от 01.09.2020 года	Учебные планы на уровне НОО рассмотрены на педсовете- протокол №1 от 10.06.2021 года , приказы №453,429; Учебные планы на уровне ООО рассмотрены на педсовете- протокол №1 от 10.06.2021 года , приказы №496, 494; на уровне СОО- рассмотрен на педсовете- протокол №1 от 10.06.2021 года , приказ №495

2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО		100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, среднего ОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей в июне 2021 года и согласованы с заместителями директора. Все РП утверждены приказами по школе.
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Имеется, рассмотрено на педсовете – протокол №1 от 30.08.2021 года, приказ по школе №506 от 01.09.2021 года

2.4. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		1 полугодие 2021		2 полугодие 2021 года	
		Количество	%	Количество	%
Всего воспитанников в детском саду		32	100%	43	100%
Всего классов		29	100%	30	100%
Всего обучающиеся,		674	100%	686	100%
в том числе:					
- на уровне начального общего образования		289	42,8%	285	41,5%
- на уровне основного общего образования		339	50,2%	368	53,6%
- на уровне среднего общего образования		46	7%	35	4,9%
Всего классов:					
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	674	100%	686	100%
	заочное	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-	-	-
Дети-инвалиды		21	3%	18	2,6%

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор имеет право представлять учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, заключать договоры от имени учреждения, распоряжаться имуществом и средствами учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий, утверждать образовательные программы, утверждать должностные инструкции работников, принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей, совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль), объявлять дисциплинарные взыскания работникам. В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. <u>В состав Управляющего совета</u> входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня среднего общего образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности. Компетенциями Управляющего совета являются: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

	определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
Педагогический совет	<u>Педагогический совет Учреждения</u> является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении. Компетенция педагогического совета: разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; рассмотрение отчёта о результатах самообследования; решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; принятие решения об отчислении обучающихся; принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; принятие решения о поощрении обучающихся; обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
Общее собрание работников	<u>Общее собрание</u> работников является высшим органом управления учреждения. К компетенции общего собрания относятся рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав, определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества, внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, даёт рекомендации по её укреплению, избрание делегатов на конференцию по выборам управляющего совета, утверждение характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, рассмотрение вопросов о реорганизации и ликвидации учреждения. <u>Общее собрание работников</u> Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном

	Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения. Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей английского языка

МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО

МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ

МО учителей химии, биологии, географии

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

МО дошкольного образования

3.1. Эффективность деятельности органов общественного управления.

На прошедших в 2021 году 15 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы:

1. «Утверждение «Итогового оценочного листа» о распределении стимулирующей части ФОТ работникам ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
2. О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы.
3. О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических правил в классах.
4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
5. Обеспечение обучающихся учебниками.
6. Организация работы школы по благоустройству школьной территории. Реализация программы благоустройства. Перспективы и проблемы.
7. Отчет о поступлении денежных средств на счет благотворительного фонда школы

8. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
9. Анализ работы УС за предыдущий учебный год
10. Заслушивание отчета директора школы об итогах предыдущего учебного года.
11. Формирование нового состава Управляющего совета, выборы председателя Управляющего совета.
12. Распределение членов Управляющего совета по комиссиям.
13. Принятие и утверждение плана работы Управляющего совета школы на новый учебный год.
14. Об организации горячего питания в школе. и мн.другие.

Результаты выполнения решений заседаний за 2020 год нашли свое отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчетах, протоколах, учебных планах и др. документах.

За 2021 год проведено 14 педсоветов. На них обсуждались следующие тематические вопросы:

- 1) Доброжелательная школа: в поисках истины.
- 2) «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».
- 3) «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- 4) Об исполнении решений коллегии при главе администрации Ракитянского района по теме: «Об изменениях в подходах управления качеством образования по итогам I полугодия 2020 – 2021 учебного года.
- 5) «Оценочные процедуры и использование их результатов для повышения качества образования».

Кроме того, на педагогических советах рассматривались вопросы, касающиеся образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности и т.д.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

Анализ протоколов освоения образовательных программ по предметам учебного плана на конец 1 полугодия 2021 года, сданных учителями - предметниками, классных журналов, проведение выборочного анализа соответствия записей тем проведенных уроков в рабочих программах и классных журналах показали, что программный материал освоен учащимися в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

45 учащихся решением педагогического совета награждены Грамотой «За отличные успехи в учении» за 2020-2021 учебный год, 48 выпускников 9-х классов, 20 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты успеваемости по классам по состоянию на 31 мая и 31 декабря 2021 года представлены в таблице.

Классы	успеваемость на 31.05.2021 года (1 полугодие 2021г)		классы	успеваемость на 31.12.2021 года (2 полугодие 2021г)	
	Успеваемость	качество знаний		Успеваемость	качество знаний
1а	-	-	2а	100%	70%
1б	-	-	2б	100%	68%
1в	-	-	2в	100%	47%
2а	100%	69%	3а	100%	59%
2 б	100%	75%	3б	100%	75%
2 в	100%	88%	3в	100%	82%
3а	100%	80%	4а	100%	70%
3б	100%	68%	4б	100%	71%
3в	100%	50%	4в	100%	58%
4а	100%	79%	5а	100%	61%
4 б	100%	59%	5б	100%	61%
4 в	100%	50%	5в	100%	36%
5а	100%	74%	6а	100%	67%
5б	100%	57,6%	6б	100%	48%
5в	100%	31,5%	6в	100%	14%
6а	100%	68,4%	7а	100%	58%
6б	100%	65%	7б	100%	43%
6в	100%	76%	7в	100%	70%
6 г	100%	39%	7г	100%	33%
7а	100%	58,3%	8а	100%	56%
7б	100%	39%	8б	100%	33%
7в	100%	52,6%	8в	100%	44%
8а	100%	44%	9а	100%	44%
8б	100%	50%	9б	100%	35%

8 в	100%	29,2%	9в	100%	25%
9а	100%	44%	10	100%	64%
9б	100%	30,4%			
10	100%	77%	11	100%	84%
11	100%	65%	-		
ИТОГО	100%	59,3%		100%	49,7%

Качество подготовки обучающихся и выпускников

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Также все выпускники 9-х классов успешно написали региональные диагностические работы по предметам по выбору.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Высокие баллы получили 30%.

Показатель		Фактический показатель		
		2019	2020	2021
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	• начальной школы (за 3 года)	66,3%	68,4%	66,6%
	• основной школы (за 3 года)	47,5%	49,9%	49,9%
	• средней школы (за 3 года)	56%	65,8%	65,8%
Средняя оценка ГИА:	• по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3,6	не сдавали	3,9

	по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4,1		3,58
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших все экзамены с первого раза по всем предметам/%		33 чел. из 44-75%	не сдавали	47 из 48-97,92%
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	51,5 70	40,9 60,5	41,8 64,85
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предмета, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, - изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 годах	-	-	-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровнях	обществознание-100% биология-100%	обществознание-100% биология- 100%	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Обществознание (ср.балл) Русский язык (ср.балл) биология физика	51,3 70 57,5	45,5	30,7 64,85 36,7 42
Результаты -областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2020/2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике (ОГЭ); - ГИА по русскому языку (ОГЭ); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
		3,6 4,1 51,5 70		- - 40,9 60,5	- - 50,68 70,6	14,6 25,5 41,8 64,85	54,6 71,69
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей <u>на федеральном уровне:</u> В заочных предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.	32		73		176	
	- количество победителей <u>на региональном уровне</u> (всероссийская олимпиада школьников)	-		-		1	
	- количество победителей и призёров <u>на муниципальном уровне:</u> всероссийская олимпиада школьников	96		44		53	
	муниципальные предметные конкурсы и олимпиады	110		125		86	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	3 (заочн.этап конкурсов научно-иссл.работ) - 136				4 152	

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2021 год

4 классы

предметы	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
			успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
русский язык	95,5%	71,64%	98,9%	74,81%	98,05%	69,64%
математика	98,5%	86,36%	99,5%	80,87%	99,14%	73,77%
окружающий мир	100%	86,57%	99,9%	87,68%	99,56%	82,53%

5 классы

предметы	кол-во участн.	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
				успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
русский язык	63	88,9%	60%	96,12%	61,41%	96,6%	61,4%
математика	60	96,7%	50%	96,4%	62%	90%	54,44%
история	63	100%	66,7%	99%	70,5%	98%	66,7%
биология	66	91%	21,2%	99%	69,13%	94,5%	43,2%

6 классы

предметы	кол-во участн.	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
				успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
русский язык	80	92,5%	48,75%	96%	57,74%	90,4%	45,2%
математика	76	96,05%	46%	96,8%	51,6%	97%	44,2%
история	33	97%	51,5%	98,5%	63%	97,2%	58,33%
биология	33	84,9%	48%	99,4%	65%	96,4%	56%
география	41	100%	46,34%	95,5%	69,4%	99,3%%	58,8%
обществознание	42	95,2%	64,3%	98,2%	66,14%	97,3%	52,98%

7 классы

предметы	кол-во участн.	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
				успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
русский язык	58	98,3%	53,44%	95,8%	54%	88,6%	53,8%
математика	55	100%	50,9%	97,2%	49,3%	96,4%	46,7%
история	62	100%	59,7%	98,7%	61,8%	99,7%	60,5%
география	60	91,7%	31,67%	98,6%	52,3%	94%	43,2%
обществознание	59	98,3%	50,9%	97,9%	57,6%	95%	43,9%
Иностр.яз (англ)	53	92,5%	47,2%	92,8%	50%	81,6%	36,8%
физика	60	100%	58,34%	98%	55,3%	95,4%	52,9%

8 классы

предметы	кол-во участн.	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
				успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
русский язык	68	95,6%	62,23%	95,2%	59,31%	98,7%	58,6%
математика	66	95,5%	48,5%	97%	45,5%	95,2%	56%
история	23	100%	82,6%	98,8%	66,24%	100%	70%
биология	23	86,96%	17,4%	99,2%	67,33%	94,8%	44,83%
география	22	100%	99,6%	98,5%	53,5%	94%	50%
обществознание	18	94,4%	55,5%	96,7%	54,72%	90,2%	34,8%
физика	21	100%	66,7%	97,8%	57,1%	99,3%	61,4%
химия	18	100%	61%	98,5%	65,3%	94%	50,5%

11 класс

предметы	кол-во участн.	успеваемость по школе	качество знаний по школе	результаты по области		результаты по району	
				успеваемость	кач-во знаний	успеваемость	качество знаний
история	12	100%	91,7%	99,7%	85,6%	98%	83,3%
биология	13	100%	38,5%	99,5%	85,6%	98,7%	48,1%
география	11	100%	58,83%	99,8%	88,6%	100%	82%
Иностр.яз (англ)	18	100%	66,7%	98%	84,9%	80,5%	67,8%
физика	11	100%	45,5%	99,6%	77%	100%	75,3%
химия	15	100%	46,7%	99,34%	78%	100%	62,3%

Результаты региональных диагностических работ

3, 4, кл. - литературное чтение

параллели	кол-во участников	низкий уровень		базовый уровень		высокий уровень	
		по школе	в районе	по школе	в районе	по школе	в районе
3 классы	67	5,9%	3,57%	50,7%	30,36%	43,2%	66,07%
4 классы	67	0%	0%	19,4%	13,23%	80,5%	86,77%

5 класс- литература

Всего в 5-х классах 60 обучающихся, приняли участие в РДР- 54 (6 отсутствовали по болезни).

уровни	баллы	рез. по школе		по области	Ракит. н-н
		количество уч-ся	%	%	
	1-4	1 (4 б)	1,9%	2,5%	9,75%
низкий	5-7	5	11%	5,8%	12,26%
средний	8-14	34	63%	64,8%	54,9%
высокий	15-19	14	26%	26,92%	23,9%

10 класс (апрель 2021)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	кач.зн.	Учитель
информатика	-	-	4-80%	1-20%	80%	0%	Журавель Н.В.
обществознание	5-21%	4-16,7%	15-62,5%	0	100%	37,5%	Ковалева С.И..
история	12-50%	12-50%	-	-	100%	100%	Кучерова С.Н. Ковалева С.И.
физика	-	-	5-100%	-	100%	0%	Артеменко В.В.
биология	-	-	-	1-100%	0%	0%	Запорожец А.Ю.

4.2. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году (2-4, 5-8, 10 классы)

В целях объективного установления фактического уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования по русскому языку и математике, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, объективного установления фактического уровня выполнения требований к уровню подготовки учащихся по предмету учебного плана, в соответствии с разделом III «Особенности проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями» Порядка проведения промежуточной аттестации в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области в мае 2021 года была проведена промежуточная аттестация.

2-4 классы

русский язык

класс	учитель	Выполнял и работу	выполнили								% успеv. за диктант	% успеv. за грамм. задание	% качества знаний за диктант	% качества знаний за грамм. задание
			диктант				Грамм. задание							
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				
2а	Павленко М. Ю.	29	4	18	7	-	8	14	7	-	100%	100%	76%	76%
2б	Гулая Л. В.	28	14	7	7	-	14	9	5	-	100%	100%	75%	83%
2в	Будянская Л.А.	27	9	14	4	-	8	17	2	-	100%	100%	85%	93%
3а	Осипова К.Н.	25	5	15	5	-	9	12	4	-	100%	100%	80%	84%
3б	Нестеренко В.В.	26	11	10	5	-	12	10	4	-	100%	100%	80%	84%
3в	Кошелева К.А.	24	5	8	11	-	4	7	13	-	100%	100%	54%	46%
4а	Коптева Г. С.	24	8	12	4	-	8	8	8	-	100%	100%	83%	66%
4б	Сечная Т. А.	22	6	8	8	-	8	6	8	-	100%	100%	63%	63%
4в	Попова Е.А.	22	4	6	12	-	4	7	11	-	100%	100%	46%	50%

математика

к л а с с	учитель	Выпол работу	выполнили				% успеv.	% качества знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Павленко М. Ю.	29	3	15	11	-	100%	62%
2б	Гулая Л. В.	28	11	10	7	-	100%	75%
2в	Будянская Л.А.	27	12	10	5	-	100%	81%
3а	Осипова К.Н.	25	6	15	4	-	100%	84%
3б	Нестеренко В.В.	26	7	12	7	-	100%	73%
3в	Кошелева К.А.	24	7	9	8	-	100%	67%
4а	Коптева Г. С.	24	11	10	3	-	100%	83%
4б	Сечная Т. А.	22	8	11	3	-	100%	86%
4в	Попова Е.А.	22	5	11	6	-	100%	73%

5-8 классы, 5 класс- русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
5а	23	23-100%	3-13%	9-39%	11-48%	-	100%	52%	69,5%	Артемьева Е.И.
			2-8%	12-52%	9-40%	-	100%	60%		
5 б	26	26-100%	3-11,55	12-46%	11-42,5%	-	100%	57,5%	61,5%	Артемьева Е.И.
			4-15%	11-42,5%	11-42,5%	-	100%	57,5%		
5 в	19	19-100%	3-16%	5-26%	11-58%	-	100%	42%	47%	Нерозина Н.В.
			1-5%	7-37%	11-58%	-	100%	42%		
	68	68-100%	9-13,2%	26-38,3%	33-48,5%	-	100%	51,5%	59%	

5 класс- математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
5а	23	23-100%	5-22%	14-60%	4-18%	-	100%	82%	95,6%	Боцман О.П.
5 б	26	26-100%	2-8%	13-50%	11-42%	-	100%	58%	62%	Щетинина Т.Н.
5 в	19	19-100%	-	5-26%	14-74%	-	100%	26%	37%	Щетинина Т.Н.
	68	68-100%:	7-10,3%	32-47%	29-42,6%	-	100%	57,3%	64,6%	

6 класс- математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
6а	19	19-100%	2-11%	12-63%	5-26%	-	100%	74%	68%	Щетинина Т.Н.
6 б	20	20-100%	3-15%	9-45%	8-40%	-	100%	60%	65%	Боцман О.П.
6 в	25	25-100%	5-20%	15-60%	5-20%	-	100%	80%	88%	Никоненко Т.А.
6 г	18	18-100%	-	10-56%	8-44%	-	100%	56%	60%	Никоненко Т.А.
	82	82-100%	10-12%	46-56,7%	26-31,7%	-	100%	68,3%	70%	

6 класс- география

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
6а	19	19-100%	2-10%	11-58%	6-32%	-	100%	68%	85%	Геращенко Л.Л.
6 б	20	20-100%	5-25%	9-45%	6-30%	-	100%	70%	60%	
6 в	25	25-100%	8-39%	11-26%	6-35%	-	100%	65%	76%	
6 г	18	18-100%	1-5%	5-28%-	12-67%	-	100%	33%	33%	
	82	82-100%	16-5,7%	36-43,9%	30-35,6%	-	100%	64%	63,5%	

7 класс- биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
7а	24	24-100%	11-46%	11-46%	2-8%	-	100%	92%	83%	Запорожец А.Ю.
7 б	23	23-100%	4-17%	15-66%	4-17%	-	100%	83%	83%	
7 в	19	19-100%	9-48%	5-26%	5-26%	-	100%	74%	84%	
	66	66-100%	24-36,4%	31-47%	11-16,7%		100%	83,3%	83,3%	

7 класс- физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
7а	24	24-100%	2-10%	11-45%	11-45%	-	100%	55%	82%	Артеменко В.В.
7 б	23	23-100%	1-4%	5-28%	17-68%	-	100%	32%	68%	
7 в	19	19-100%	3-16%	9-52%	7-32%	-	100%	68%	68%	
	66	66-100%	6-9%	25-37,9%	35-53%	-	100%	47%	72,7%	

8 класс- математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
8а	25	25-100%	4-16%	8-32%	13-52%	-	100%	48%	54%	Никоненко Т.А.
8б	25	25-100%	1-4%	14-56%	10-40%	-	100%	60%	76%	Никоненко Т.А.
8 в	24	24-100%	3-13%	8-33%	13-54%	-	100%	46%	46%	Щетинина Т.Н.
	74	74-100%	8-10,8%	30-40,5%	36-48,6%	-	100%	51,4%	52%	

8 класс- обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
8а	25	25-100%	6-25%	7-29%	11-46%	-	100%	54%	71%	Ковалева С.И.
8б	25	25-100%	3-12%	16-64%	6-24%	-	100%	76%	80%	
8 в	24	24-100%	4-17%	8-33%	12-50%	-	100%	50%	54%	
	74	74-100%	13-17,6%	31-42%	29-39,2%	-	100%	59,5%	68,3%	

10 класс

Обучающиеся 10 класса проходили промежуточную аттестацию, в основном, по предметам, которые изучаются на углубленном уровне. Результаты промежуточной аттестации по предметам в 10 классе представлены в таблице:

предметы/ уровень обучения		Кол-во прин. уч.-е	Результаты выполнения				2021 год ПА		кач.во знаний за 2021 г.	Учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.-сть	Кач-во ЗУН		
Русский язык (б)		2	-	1	1	-	100%	50%	50%	Нерозина Н.В.
Русский язык (угл)		21	17	4	-	-	100%	81%	81%	Грибова Р.Н.
Математика		26	21	4	-	-	100%	80%	61,5%	
Физика (угл.)		5	1-20%	4-80%	-	-100%	100%	100%	100%	Артеменко В.В.
биология (угл.)		1	-	1-100%	-	-	100%	100%	100%	Запорожец А.Ю.

Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 уч.года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2) 100 % учащихся освоили базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана и могут быть переведены в следующий класс.

3) учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

4) не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;

5) учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется не всегда объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

6) По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают стабильную динамику качества знаний и обученности или соответствуют результатам рубежного контроля.

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

Режим работы школы согласуется с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность учебной недели:

1 полугодие 2021года			2 полугодие 2021 года		
пребывание воспитанников в детском саду - 5 дней в неделю; на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) - 5 дней в неделю, на уровне основного общего образования: в 5-9 классах- 5 дней в неделю; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 5 дней в неделю.			пребывание воспитанников в детском саду - 5 дней в неделю; на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) - 5 дней в неделю, на уровне основного общего образования: в 5-9 классах- 5 дней в неделю; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 5 дней в неделю.		
Класс	Кол-во учащихся	В т.ч.на инд.обучении	классы	количество учащихся по классам	в т.ч.на инд.обучении
			1а	19	
			1 б	19	
			1 в	25	
1а	20		2а	20	
1б	20	1	2 б	20	1
1в	17	1	2 в	17	1
2 а	29	-	3 а	29	-
2б	28		3 б	28	
2в	27		3 в	29	
3а	25	-	4 а	27	-
3б	26	-	4 б	24	-
3в	26	2	4 в	26	2
4а	25	-	5а	23	-
4б	22	1	5б	24	1
4в	24	2	5 в	23	1
5а	23	-	6а	24	-
5б	24	-	6б	25	-
5в	20	1	6в	21	1
6а	19	-	7а	19	-
6б	19	-	7 б	23	-

6в	25	-	7в	26	-
6 г	19	-	7 г	18	-
7а	24	-	8 а	23	-
7б	24	1	8 б	25	1
7в	20	1	8 в	19	1
8а	25	1	9 а	25	1
8б	25	-	9 б	26	-
8 в	24		9 в		
9а	25	-	10	11	-
9б	23	1			
10	26	-	11	24	-
11	20	1	-		
	674	13		686	10
	Ср. наполняемость классов- 22,47			Ср. наполняемость классов- 22,87	

Сменность занятий - занятия проводятся в 1 смену, **Начало учебных занятий** – 08ч. 30 мин.

Продолжительность уроков

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут
- 2-11 классы - 40 минут (на протяжении всего года).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, неаудиторная занятость.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного, социокультурного и физического развития обучающихся в образовательном учреждении для обучающихся 1 – 4, 5 – 9-х, 10 – 11 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; общекультурное; спортивно-оздоровительное направление; социальное направление со 100% охватом обучающихся.

Для обучающихся 1 – 11 классов - учебный план дополнительного образования, который предполагает широкий выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся по 5 направлениям: естественно - научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность реализуется

По месту проведения:

- в классе с переменным составом (классы-комплекты в структурных подразделениях) с целью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в классе группами;

- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

- во второй половине дня;
- во время каникул.

Начало занятий - по утверждённому расписанию, но не ранее чем через 45 минут после последнего урока, окончание занятий - не позднее 19.00 ч.

В 1 – 11 классах занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования проводятся в очной форме.

Кроме того, для обучающихся 1 – 11 классов организуются такие виды деятельности, как индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия, в том числе работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися (по утверждённому расписанию), подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, соревнованиям, конкурсам, государственной итоговой аттестации (9, 11 классы) (групповая и индивидуальная работа).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность). Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических краткосрочных программ

На внеурочную деятельность и дополнительное образование было выделено часов:

	Внеурочная деятельность – количество часов				Дополнительное образование			
	1 полугодие 2021	Охват обучающихся	2 полугодие 2021	Охват обучающихся	1 полугодие 2021	Охват обучающихся	2 полугодие 2021.	Охват обучающихся
НОО	33	284 – 100%	57	283 – 100%	7	147 – 52%	7	146 – 52%
ООО	59	346 – 100%	78	367 – 100%	20	326 – 94%	13	347 – 94%
СОО	4	25 – 100%	7	35 – 100%	3	45 – 100%	7	35 – 100%
всего	96 часов		142 часа		27 часов		27 часов	

Продолжительность каникул за 2021 год

Каникулы: продолжительность каникул в течение учебного года- 30 дней

2021 год- 1 полугодие			2021 год- 2 полугодие
Зимние каникулы:	Весенние каникулы:	Летние каникулы	осенние каникулы
дата начала каникул – <u>28.12.2020 г.</u> дата окончания каникул – <u>10.01.2021г.</u> продолжительность в днях: <u>14 дней</u>	дата начала каникул – <u>22.03.2021 г.</u> дата окончания каникул – <u>28.03.2021г.</u> продолжительность в днях: <u>7 дней</u>	дата начала каникул – 1-е классы- с <u>26.05.2021</u> 2-8,10 - с <u>01.06.2021</u>	дата начала каникул – <u>01.11.2021 г.</u> дата окончания каникул – <u>07.11.2021г.</u> продолжительность в днях: <u>7 дней</u>
1 полугодие 2021 года:			
Окончание учебного года: уровень начального общего образования: во 1-4-х классах – <u>25.05.2021года;</u> Уровень основного общего образования: в 5-9-х классах – <u>25.05. 2021 года;</u> Уровень среднего общего образования <u>25.05.2021года</u>			
Продолжительность учебного года: <u>1 классы – 33 учебные недели</u> <u>2-4, 5-8, 10 классы – 34 учебных недели ;</u> <u>9,11 классы - 34 учебные недели</u>			
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель <u>3-я четверть:</u> начало – начало – 11.01.2021 года, <u>окончание-</u> 21.03.2021года, <u>продолжительность - 10 учебных недель</u> (2-4 классы); для 1-х классов- 9 учебных недель <u>4-ая четверть:</u> начало – начало – 29.03.2021 года , <u>окончание-</u> 25.05.2021 года, <u>продолжительность -8 учебных недель, 2 дня.</u>			
2 полугодие 2021 года			
Начало учебного года: <u>01 сентября 2021 года</u>			
<u>1-ая четверть:</u> <u>Начало – начало</u> – 01.09.2021 года, <u>окончание-</u> 31.10.2021года , <u>продолжительность - 8 учебных недель и 3 дня</u> <u>2-ая четверть:</u> <u>Начало – начало</u> – 08.11.2021 года , <u>окончание-</u> 24.12.2021 года, <u>продолжительность -7 учебных недель</u>			

5.2. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 1 полугодие 2021 года согласовано с председателем профсоюзного комитета, утверждено приказом по школе №11 от 11.01.2021 года, на 2 полугодие 2021года– приказом по школе №454 от 01.09.2021г.

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2021 год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
 - для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Об антикоронавирусных мерах

ОГБУ «Пролетарская СОШ №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, а именно:

- школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО, СОО- Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказы о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Вопросы перехода на новые ФГОС обсуждались на совещаниях, педсоветах.

Учителя школы принимали участие в апробации ПРП, реализуемых в 1, 5 классах.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

6. Оценка востребованности выпускников 9-х классов

Наименование учебных заведений	2017 год- 36 выпускников	2018 год- 41 выпускник (+2 по 8 виду)	2019 год-44 чел.	2020 год- 51 чел.	2021 год- 48 чел.
10 класс ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1	12	20-48%	19-43%	26-50,9%	11-23,9%
Другие ОУ:					
Пролетарская СОШ №2, другие школы	1	-	1-2,2%	-	
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород		1	-	-	1-2%
Индустриальный колледж	2	1	1-2,2%		3-6,3%
Агротехнологический техникум п.Ракитное	6	7	11-25%	12-23,5%	8-17%
Колледж БелГСХА	1	-	3-6,8%	1-1,96%	3-6%
Колледж БГИК		-	-	1-1,96%	1-2%
Яковлевское и Белгородское педучилища/ колледжи		-	-	-	1-2%
Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО	1	1	1-2,2%	1-1,96%	1-2%
Медицинские колледжи, в т.ч. Белгородский	3	4	2-4,5%	2-3,92%	6-12,5%
Суджанский сельхозтехникум	1	-	-	1-1,96%	
Белгородский техникум промышленности и сферы услуг	1	-	-	-	
Рыльский авиационный технический колледж гражданской авиации	2	-	1-2,2%	-	
Механико-технологический колледж		2	2-4,5%	1-1,96%	1-2%
Белгородский правоохранительный колледж	1	-	-	-	2-4%
Белгородский политехнический колледж		2	1-2,2%	-	4-8,3%
Машиностроительный техникум		-	-	-	
Бел ГУ, СПО		2	-	-	
Агромеханический техникум, п. Борисовка		-	-	-	1-2%
ОУ за пределами области		-	-	-	
Техникум МЧС г. Обоянь		-	-	-	
Курский кооперативный колледж		1	-	-	
Курский техникум связи				1-1,96%	
БелГАУ				3-5,9%	
Инжиринговый колледж				2-3,92%	

Дмитриевский аграрный колледж г.Стронтель					3-6,3%
Курская с/х академия, СПО					1-2%
Колледж ГУ морского и речного флота им. С.Макарова (г. Санкт-Петербург)					1-2%

Из 48 выпускника 9-х классов в 10 классе ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» в 2021-2022 учебном году продолжают обучение 11 учащихся (23,9%), остальные в сузах -76,1%

11 класс

Наименование учебных заведений	2017 год- 14 человек	2018 год- 23 человека	2019 год- 13 чел.	2020 год-20 человек	2021 год- 20 человек
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (г. Москва)	-	1	-		
Московский государственный университет управления	-	1	-		
Белгородский гос. национальный исследовательский университет	3	2	-	4-20%	5-25%
БелГУ		5	6-46%		1-5%
Белгородский университет кооперации , экономики и права		3	2-15%	1-5%	1-5%
БГТУ им. В.Г.Шухова	2	4	2-15%	1-5%	
Ракитянский агротехнический техникум		-	-		
Белгородское медколледж		1	-		
БГСХА им.В.Я. Горина	1	-	3-23%	8-40%	3-15%
БГИИК		1	-		
Высшее военное училище г.С.Петербург		-	-		2-10%
Высшая академия морского и речного флота им. Макарова г. С.Петербург		-	-		
Белгородский университет кооперации , экономики и права, ф-т СПО		-	-		1-5%
Бел ГУ СПО	3	-	-		
НИИ ЭМП (Моск. Институт экономики и менеджмента и права г. Пенза)		-	-		
Армия		-	-		
Яковлевский педколледж		-	-		
Строительный колледж г. Белгород	1	1	-		
Юго-западный гос.университет г.Курск		-	-		1-5%
Белгородский механико-технологический колледж		1	-		
Юридический колледж, г. Тула		-	-		
Курский госуниверситет (мед. Ф-т)	2	1 -1 на СПО	-		
Белгородский юридический институт МВД РФ им. Путилина	1	1	-		1-5%
Воронежская военно-воздушная академия им. Жукова					1-5%

Краснодарский университет правосудия					1-5%
Не работает и не учится	1	-	-		
Белгородский медколледж				2-10%	2-10%
НИУ БЕлГУ, пединститут					1-5%
Вольский военный институт матер. Обеспечения				1-5%	
Белгородский строительный колледж				1-5%	
Инжиринговый колледж БГНИУ, педиатрия				2-10%	

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года образовательный процесс осуществляли 43 педагогика в школе и 5 педагогов в детском саду.

№ п/п	Основные показатели	2019	2020	2021
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел, в %):			
	-доктора и кандидаты наук	-	-	-
	-высшее образование	33-86,8%	37-90,2%	40-93%
	-среднее специальное образование	5-13,2%	4- 8,7%	3-7%
	-общее образование	-	-	-

Оценка качества кадрового обеспечения в структурном подразделении – детский сад ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Основные показатели	2019 год	2020 год	2021
2.	Образовательный уровень педагогического состава (чел, в %):			
	-доктора и кандидаты наук	-	-	-
	-высшее образование	3-60%	4 – 80%	4 – 80%
	-среднее специальное образование	2-40%	1 – 20%	1 – 20%
	-общее образование	-	-	-

Мониторинг повышения квалификации педагогического состава школы за 3 года

Всего за 2021 учебный год прошли аттестацию 4 педагога(один работник детского сада), что составляет 9,3% от числа работающих педагогических работников школы. За последние три года наблюдается увеличение количества педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории:

год	Всего:	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
2019 год	4	2	2	-
2020 год	17	11	5	1
2021 год	4	3	-	1

На конец 2021 года имеют:
 высшую категорию - 22
 первую категорию- 9
 без категории-12.

МОНИТОРИНГ квалификационных категорий педагогических работников школы за 3 года:

год	Кол-во педагогических работников	Имеют категории			
		высшая	первая	соответствие	без категории
2019 год	38	21-55,2%	13-34,2%	1-2,6%	3-7,8%
2020 год	41	23 – 56%	12 – 29,2%	1 – 2,4%	5 – 12,1%
2021 год	43	22-51,1%	9-20,9%	-	12-27,9%

Итого педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 31 чел. -72%, что на 13,3% ниже показателей прошлого года (85,3%).

Среди учителей школы - 13 Почётных работников общего образования РФ, 1 победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ.

МОНИТОРИНГ квалификационных категорий педагогических работников детского сада за 3 года:

год	Кол-во педагогических работников	Имеют категории			
		высшая	первая	соответствие	без категории
2019 год	5	-	-	-	-
2020 год	5	-	1 – 20%	1 – 20%	3 – 60%
2021 год	5	1-20%	1-20%	2-40%	1-20%

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками школы и детского сада

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3- х лет	% педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3- х лет	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2019 год	43	43	100%	-
2020 год	46	46	100%	-
2021 год	48	48	100%	-

Таким образом, за последние 3 года курсовую переподготовку прошли 100% от общего количества учителей.

Рост профессионального мастерства, желание и возможность поделиться накопленным опытом работы с коллегами находят отражение в активности учителей, публикующих свои материалы в сборниках муниципального, регионального уровней, принимающих участие в различных конференциях, в конкурсах педмастерства, обобщении опытов работы на муниципальном уровне, а также участии в районных и областных методических семинарах.

7.1. Сведения о руководящих работниках за 2021 год

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Пустоварова Светлана Анатольевна	Высшее, Ошский государственный педагогический институт, 1988г, спец.«Английский и немецкий языки», кв. «Учитель английского и немецкого языков».	29 лет	5 лет
Заместитель директора	Грибова Раиса Николаевна	Высшее , Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1986 г. спец.- «Русский язык и литература»	15 лет	15 лет
Заместитель директора	Павленко Марина Юрьевна	Высшее , Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994г., спец.-«Педагогика и методика начального обучения»	17 лет	17 лет
Заместитель директора	Якименко Наталья Юрьевна	Высшее, Шимкентский педагогический институт, 1992 г. спец.- «История и обществоведение»	15 лет	14 лет
Заместитель директора	Блидченко Маргарит	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2018 год, бакалавр, 44.03.01-	0, 5 года	0, 5 года

	Павловна	Педагогическое образование , направленность- Дошкольное образование Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2018 год, бакалавр, 44.03.01- Педагогическое образование , направленность- Логопедия		
--	----------	--	--	--

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне начального общего образования		19	44%
- на уровне основного общего образования		24	55,8%
- на уровне среднего общего образования		15	34,8%
- из них внешних совместителей		1	2,3%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39	90,6%
	- с незак. высшим образованием	1	2,3%
	- со средним специальным образованием	3	6,9%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации: педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	С учётом курсовой переподготовки	43	100%
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	-	-
степень	- доктора наук	-	-

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

1 полугодие 2021 года

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
очные	
региональный	
Открытый урок физической культуры	Призёр-Агаркова И.В.
Методический квест «Лучший наставник»	Победитель- Шевцова Е.П.
заочные	
всероссийский	
Финальный этап всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт , достижения, методика»	1 место- Шевцова Е.П.
18 педагогический всероссийский конкурс «Профессиональный рост»	Победитель – Шевцова Е.П.
Всероссийский конкурс «Военно-патриотическое воспитание»	Диплом 1 степени- Будянская Л.А.
Блиц олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика»	Победитель – Геращенко Л.Л.
Блиц олимпиада «Исследовательские технологии»	3 место- Геращенко Л.Л.
Всероссийский конкурс «Свободное образование»	Победитель – Геращенко Л.Л.
Всероссийский конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	3 место – Оксененко В.И.
Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место- Грибова Р.Н.
Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени- Будянская Л.А.

региональные	
Интернет – олимпиада «Педагог 21 века»	Призёр-Геращенко Л.Л.
Интернет – олимпиада «Педагог 21 века»	Призёр- Савчукова Л.Н.
Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ	Лауреат- Агаркова И.В.

2 полугодие 2021 года

Очные региональные

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами управления образования либо департамента образования	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
---	---

Муниципальные

Смотр-конкурс музеев образовательных учреждений	2 место- Ковалева С.И.
Конкурс лучших сценариев «Скоро, скоро Новый год»	2 место – Галузо О.А., Синегубова Н.Ю.
Акция «Птицы наши друзья»	1 место – Геращенко Л.Л.

Региональные

Региональный конкурс «Лучшая система управления»	1 место – Пустоварова С.А. Грибова Р.Н.
Фестиваль педагогических находок (региональный)	Призер 3 степени Гончарова Е.Н.
Фестиваль педагогических находок (региональный)	Призер 3 степени Галузо О.А.
Фестиваль педагогических находок (региональный)	Лауреат Оксененко В.И.
Региональный онлайн конкурс «НАШ ЗЕМЛЯК В. Г. ШУХОВ»	Победитель – Якименко Н.Ю.

Заочные Всероссийские

«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Работа «Применение ИКТ в педагогической деятельности».	1 место – Блинов С.А., Якименко Е.К.
Всероссийский конкурс «День Великой Победы». Работа «Спасибо за Победу».	1 место – Блудченко М.П.
«Педагогическое признание» III Международный профессиональный конкурс	Диплом 1 степени – Дроздова Л.Н.

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ			
Показатель		Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Имеются	
Методические объединения учителей на уровнях НОО, ООО, среднего ОО	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В 2021 году функционировали методические объединения учителей:	
		№ п/п	Название методобъединений
		1	МО учителей русского языка и литературы
		2	МО учителей иностранного языка
		3	МО учителей истории, обществознания, МХК, ПК, экономики, права, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки, ИЗО и искусства
		4	МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
		5	МО учителей химии, биологии, географии
		6	МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
		7	МО учителей начальных классов
		8	МО классных руководителей
		9	МО педагогов дошкольного образования
		Работа методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1»	
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы. ЭТО: педагогические советы, теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары-лаборатории, круглые столы, практикумы, единые методические дни, педагогические чтения, тематические предметные недели, тематические методические недели творческих и проблемных групп, психолого-педагогические семинары, участие в работе МО, творческих и проблемных групп, участие в районных и областных методических мероприятиях и др.	

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по самообразованию (составление планов индивидуального развития педагогов, их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, заочное обучение, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения на уровнях НОО, ООО, СОО	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Тема РИП «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Региональная инновационная площадка и программа её деятельности утверждена приказом департамента образования Белгородской области от 09.01.2018 г №01 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Для обеспечения инновационной деятельности по данному направлению в ОУ также имеются все ресурсы: методические, кадровые, мотивационные. Инновационная деятельность педагогического коллектива эффективна. В 2021 году разработана программа деятельности РИП на календарный год.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	На сайте школы http://mouupschool1.narod.ru/oput.htm размещены все материалы, касающиеся реализации программы региональной инновационной площадки.
	- формы самообразования.	

Документ, подтверждающий работу ОУ в режиме инновации - приказ департамента образования Белгородской области от 09.01.2018г , №01 "О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области"

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
10.10.2019	«Азбука методической работы в режиме развития образовательного учреждения: диагностика, планирование, формы и методы работы»
21.11.2019	«Практико-ориентированный подход образовательной организации в формировании основ финансовой грамотности участников образовательных отношений»

Планируется проведение регионального семинара в 2022 году.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО на уровнях ООО и среднего ОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		8 человек на 1 компьютер по ОУ

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	об оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

1.3. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень начального общего образования	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	Имеется Имеется
уровень основного общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеется - Имеется Имеются - Имеется
уровень среднего общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки (научный руководитель)	Имеется - Имеется Имеются - Имеется Имеется Имеется Имеется
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебных кабинетов -32, в том числе 1 мастерская, кабинет швейного дела, 1 кабинет информатики, 1 лингафонный кабинет; имеют 100%-ую оснащенность в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

	- оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	учебного процесса и оборудования учебных помещений кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка. Имеются спортзал, библиотека, актовый зал (360 мест), столовая (200 мест). Методическая литература имеется по каждому предмету учебного плана Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Совет учащихся. Разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении» (приказ по школе №192 от 31.03.2015г.). Первичная организация РДШ со 2 по 11 класс – 100% охват

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведётся
Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ, Рабочей программе воспитания организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	На уровне НОО, ООО, СОО реализуется <u>оптимизационная модель</u> внеурочной деятельности, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. Внеурочная деятельность осуществляется как во время уроков так во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов и предоставляет широкие возможности выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: -общеинтеллектуальное направление; - духовно-нравственное направление; - общекультурное; -спортивно-оздоровительное направление;

	- духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - объединения; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	-социальное направление. Для всестороннего развития личности обучающихся 1-11 классов организованы занятия в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям деятельности: естественно-научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Нет <u>Договора о сотрудничестве заключены с:</u> 1. ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 30.10.2014 года;(срок действия- 5 лет); 2. МУК «Ракитянский Краеведческий музей» от 21.09.2018г 3. МОУ ДОД «Ракитянский Дом детского творчества» от 06.09.2015г. (бессрочный); 4. МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» от 04.09.2018 года (бессрочный); 5. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина» от 01.09.2015 года (бессрочный); 6. МБУ 2Плавательный бассейн «Готня» от 12.12.2018г 7. ОМВД России по Ракитянскому району от 01.12.2018 года (бессрочный). 8. ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» и МКОУ от 01.09.2015 года (до 01.09.2020 года) 9. МОУ «Ракитянская СОШ №1» от 07.06.2018 года. 10. ОГАПОУ «Ракитянский агро технологический техникум» от 25.05.2016 года (до 24.05.2021 года). 11. МУК «Ракитянский районный Дворец культуры «Молодёжный»

		от 26.01.2016 года (до 26.01.2021 года). 12.МДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №7» от 28.08.2018г (бессрочный) 13.МБУ «Спортивная школа» от 01.11.2018г (бессрочный).			
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы), ООО (5- 9 классы), СОО (10 классе) в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.) Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается (имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)			
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень начального общего образования (1-4 классы);	2018 год 100%	<u>2019</u> 100%	<u>2020</u> 100%	<u>2021</u> 100%
	-уровень основного общего образования (5-9 е классы)	100%	100%	100%	100%
	-уровень среднего общего образования (10 класс)			100%	100%
	-обучающиеся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (реализация общеразвивающих программ дополнительного образования)	100%	100%	100%	100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.					
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне;	2 (очн.этап)	3 (заочн. этап)	6 (очно) 12 (заочно)	
	- на региональном уровне;	8	5 (очно) 22 (заочно)	3 (очно) 27 (заочно)	

на всех уровнях обучения	- на муниципальном уровне.	154	185	168
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО		Приказы №442 от 01.09.2021 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.		
Динамика показателей здоровья обучающихся уровней НОО, ООО, СОО (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2019 79,5%	2020 82%	2021 82,7%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		На внутришкольном учете состоят:		
		2018 год: 0-0%	2019 год: 7-1,03%	2020 год: 8-1,03%
		Динамика преступлений		
		0-0%	0%	0%
		Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:		
		0%	0%	3- 0,4%
		Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин (кол-во пропущенных уроков без уважительных причин в среднем на 1 обучающегося по школе):		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		0,11	0%	0%
Работа с родителями		Имеется		
	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями: 1. <u>Управляющий совет</u> - «Положение об Управляющем Совете ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 79 от 15.02.2021 г. 2. <u>Совет родителей</u> (законных представителей) - «Положение о совете родителей (законных представителей) ОГБОУ		

	-используются разнообразные форм работы с родителями.	«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 79 от 15.02.2021 г. <u>3. Совет отцов</u> – Положение о совете отцов ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» (утв. Приказом № 79 от 15.02.2021 г.). <u>4.Общешкольное родительское собрание</u> «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 79 от 15.02.2021 г. <u>Кроме того, используются следующие формы работы с родителями:</u> классные родительские собрания, классные родительские комитеты, родительские тренинги, родительские лектории семейного клуба «Очаг», Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы. Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 89% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.
--	--	--

10. Оценка материально-технической базы
10.1. Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	32
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Кабинет географии	Оснащённость 100%
Кабинет биологии	Оснащённость 100%
Кабинет физики	Оснащённость 100%
Кабинет химии	Оснащённость 100%
Кабинет русского языка	Оснащённость 100%
Число мастерских	1
Спортзал	1
Музей боевой славы	1
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (200)
Буфет	1
Актальный зал (число мест)	1 (360)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	24 231 экземпляров
Из них: школьные учебники	11 549 экземпляров
художественной литературы , учебной литературы, справочно-библиографических изданий	12 195 экземпляров 3 271 экзemplяра 396 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	91 шт.
Читальный зал	1
Число автомобилей для учебных целей	-
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся	3
Из них: автобус ПАЗ на 20 мест ,	2
Автомобиль для перевозки детей с ОВЗ	1
Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (15 мест)

Число компьютеров в ОУ, из них ноутбуков	81 61
Число мультимедийных проекторов	37
Число принтеров	47
Число МФУ	13
Число документ-камер	4
Число сканеров	6
Число интерактивных досок	5
Число web-камер	1
Число музыкальных центров	3
Число телевизоров	4
Число видеомэгнитофонов	2
Число DVD-плееров	2
Музыкальные инструменты: Пианино	3
Баян	2
Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	1
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется, оснащенность 100%

10.2. Оснащённость кабинетов для коррекционно-развивающего обучения (проект «Доступная среда»)

Наименование	Кол-во/ отметка о наличии (оснащённость)
Диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей	1 комплект
Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	1 комплекс
Учебно-методический комплекс для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1 комплекс

Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти	2 набора
Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской	1 комплекс
Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу	1 комплект

10.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Прыжковая яма	6х2		1
2	Баскетбольная площадка	26х14		1
3	Волейбольная площадка	18х9		1
4	Футбольное поле	55х48		1
5	Рукоход			1
6	Турник			1
7	Лабиринт			1
8	Шведская лестница			1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Канат			1
2	Баскетбольные щиты			2
3	Волейбольная площадка			1
4	Шведская лестница			6
Спортивный инвентарь				
1	Баскетбольные мячи			15
2	Волейбольные мячи			15
3	Мячи для метания	150 г.		6
4	Гранаты	500г.		4
5	Скакалки	Двухметровые		15
6	Гранаты	700г		4
7	Обручи			60
8	Гимнастический козёл			2
9	Гимнастические маты			15
10	Велотренажёры			2
11	Элептические тренажёры			2
12	Тренажёры для учащихся начальных классов			4

13	Гимнастический конь			1
14	Гимнастическая перекладина			1
15	Гимнастическое бревно			1
16	Гимнастическая груша			1
17	Гимнастические коврики			10
18	Мост гимнастический подкидной			2
19	Гимнастические брусья параллельные			1
20	Канат для перетягивания			1
21	Барьеры легкоатлетические			9
22	Футбольные мячи			6
23	Гимнастические палки			30
24	Лыжи			35
25	Ботинки			40
26	Стол для тенниса			1
27	Секундомер электрический			2
28	Секундомер механический			1
29	Гиря			7
30	Резиновый коврик			1
31	Стойка для прыжка в высоту			1
32	Лыжи спортивные			15
33	Бейсбольные биты			5
34	Теннисные ракетки			3
35	Кольца гимнастические с тросом			1
36	Палки лыжные			30
37	Комплект для подвижных игр			2
38	Набор бадминтон			2
39	Гимнастический мяч			3
40	Доска для шахмат			5
41	Дорожка гимнастическая для разбега			1
42	Спортивная футбольная форма			10
43	Набивные мячи			13
44	Степ-платформы			15

Туристическое снаряжение				
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		2
3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		3
4	Веревка страховочная			200 м
5	Рюкзак			10
6	Грудная обвязка			10
7	Зажим ручной			10
8	Каска альпийская			10
9	Коврик туристический			10
10	Мешок спальный			10
11	Поясная беседка			10
12	Спусковые устройства			10

10.4. «Точка роста»

	Оборудование	Количество
1.	Проектор MAXELL MC-TW3506	1
2.	Ноутбук HP 255 G7	1
3.	Ноутбук HP255 G8 34P18ES	1
4.	Подий для групповых занятий	1
5.	Мягкий модуль (тип 1)	1
6.	Телевизор LED DEXP U50E9100Q	1
7.	Планшетный компьютер LENOVO Tab P11 TB-J606F	15
8.	Цифровая лаборатория по химии Releon1	3
9.	Цифровая лаборатория для школьников по экологии	1
10.	Образовательный конструктор с комплексом датчиков на базе VEX IQ "Стартовый"	1
11.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
12.	Интерактивный стол ASTtable 43	1
13.	Цифровая лаборатория по биологии Releon1	1
14.	Цифровая лаборатория по физике Releon1	2
15.	Цифровая лаборатория для школьников (физика)	5
16.	Цифровая лаборатория для школьников (химия)	5

17.	Цифровая лаборатория для школьников (биология)	5
18.	Набор ОГЭ по химии	1

11. Оценка функционирования ВСОКО

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2021 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Он был направлен на выполнение основных целей и задач:

Цель ВШК - контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи внутришкольного контроля: выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению; анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Учреждении; оказание методической помощи педагогическим работникам.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являлись: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная основы; сравнительно-аналитический подход; методическая направленность; системность; цикличность; гуманизация и гласность; открытость и доступность результатов.

ВШК в 2021 году предусматривал контроль работы по следующим разделам и направлениям:

Раздел 1- ВШК качества результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, направления: ЛИЧНОСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Раздел 2- ВШК качества условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, направления: ВШК профессиональной деятельности, ВШК информационно-методических условий, ВШК условий, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Раздел 3. ВШК соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС, ФКГОС.

Раздел 4- ВШК качества процесса управления реализацией ООП, направления: качество реализации ООП НОО, ООО, СОО, информационно-аналитическое обеспечение ВШК качества образовательного процесса.

По каждому разделу и всем направлениям контроля в анализе работы школы за год сделаны выводы, намечены пути повышения качества осуществления ВСОКО.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, педсоветах, в приказах

директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, персонального контроля работы отдельных учителей и др.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, заместителями директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год.

Анализ внутришкольного контроля за 2021 год показал, что он носит системный характер, т.к. были чётко определены разделы и направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2019 год		2020		2021 год	
1.	Образовательная деятельность	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1.1	Общая численность учащихся	628	673	674	685	674	686
	Общая численность воспитанников	50	61	61	45	32	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	304	304	295	289	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290	328	329	346	339	366
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	41	41	46	46	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302-54,5%	на конец 1 полугодия: 56% 327-56 %	334 -56,3%	390-57%	399-59,3%	340-49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27		не сдавали ОГЭ -		25,5	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3		не сдавали ОГЭ -		14,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70		60,5 -		64,85	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5		40,9 -		41,8	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%		не сдавали ОГЭ -		0человек/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%		не сдавали ОГЭ -		0человек/0%	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%		0человек/0% -		0человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%		0человек/0% -		0человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%		0человек/0% -		0человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%		0человек/0% -		0человек/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек-11,4%		7-14,2% -		4 человека- 4,17%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человека- 23%		1-5%		4 человека- 20%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 человек- 100%	673 человека- 100%	674 человека- 100%	685 человек- 100%	674человека- 100%	686 человек- 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	383 человека- 61%	410 человек- 61%				
1.19.1	Регионального уровня	11 человек -	11 человек -				

		1,8%	1,6%				
1.19.2	Федерального уровня	1 человек - 0,2%	1 человек - 0,1%				
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%				
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек- 3,3%	0 человек-0%	-	25 чел. на уровне СОО- 54,3%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на уровне СОО	27 человек- 82%	34 человека- 83%	40 человек- 100%	20 человек- 43,5%		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	674 человека- 100%	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек	38 человек	39 человек	41 человек	46 человек	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека- 87%	33 человека- 87%	34 человека- 87%	37 человек- 90,2%	42 человека- 91%	44 человека- 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека- 87%	33 человека- 87%	39 человек	41 человек	41 человека- 89%	41 человека- 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек- 13%	5 человек- 13%	5 человек- 13%	4 человек – 9,7%	4 человека- 9%	4 человека- 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек- 13%	5 человек- 13%	5 человек- 13%	4 человек – 9,7%	4 человека- 9%	4 человека- 9%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека - 84,2%	34 человека - 89%	34 человека - 89%	35 человек – 85,3%	35 человек – 85,3%	33 человек - 69%
1.29.1	Высшая	20 человек - 52,6%	21 человек - 52,6%	21 человек - 52,6%	23 человека – 56%	23 человека – 56%	22 человека - 45,8%
1.29.2	Первая	12 человек - 31,5%	13 человек - 31,5%	13 человек - 31,5%	12 – 29,2%	12 человек – 29,2%	9 человек - 18,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	2 человека - 5,3%	3 человека - 7,9%	3 человека - 7,9%	4 человека – 9,7%	4 человека – 9,7%	6 человек - 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15-39,5%	15-39,5%	15-39,5%	17 – 41%	17 – 41%	16 человек - 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека - 5,3%	3 человека - 7,9%	3 человека - 7,9%	5 человек – 12,%	5 человек – 12,%	9 человек - 18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7-18%	7-18%	7-18%	10 человек – 24,39%	10 человек – 24,39%	11 человек - 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек - 100%	38 человек - 100%	38 человек - 100%	41 человек – 100%	41 человек – 100%	48 человек - 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек-100%	38 человек-100%	38 человек-100%	41 человек – 100%	41 человек – 100%	48 человек-100%
2.	Инфраструктура:						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 человек на 1 компьютер	11 человек на 1 компьютер	12 человек на 1 компьютер	12 человек на 1 компьютер	12 человек на 1 компьютер	12 человек на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица	41 единица	43 единицы	43 единицы	43 единицы	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/100 %	673 человека/100 %	674 человека/100 %	685 человека/100 %	685 человека/100 %	686 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.