

**Заявка  
на участие в конкурсе инновационных продуктов  
«Лидер инноваций в образовании»**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Информация об образовательной организации-участнике конкурса  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области.<br>Директор школы - Пустоварова Светлана Анатольевна.<br>Адрес: 309300, Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский, ул. Ватутина, д. 2-а.<br>Телефоны ОО: 847245 35071, 847245 36569.<br>Адрес электронной почты: pschool1@rambler.ru/<br>Адрес сайта ОО: <a href="http://moupschool1.narod.ru">http://moupschool1.narod.ru</a><br>Адрес страницы сайта, на которой размещена информация об инновационном продукте:<br><a href="http://moupschool1.narod.ru/oput.htm">http://moupschool1.narod.ru/oput.htm</a> |
| 2 | Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс | В ОО реализуется программа инновационной деятельности по теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников».<br>Срок работы в статусе инновационной площадки – 2018-2022 г.г.<br>Статус подтверждён приказом департамента образования Белгородской области №01 от 09.01.2018 года «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области».  |
| 3 | Информация об инновационном продукте  | Наименование инновационного продукта- программа методического сопровождения педагогов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся «От финансовой компетентности педагогов - к финансовой грамотности учащихся».<br>Наименование приоритетного направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования – развитие дополнительного образования детей.<br>Авторский коллектив:<br>Пустоварова С.А., директор школы;<br>Грибова Р.Н., Павленко М.Ю., Якименко Н.Ю.- заместители директора<br>Форма инновационного продукта- программа.   |
| 4 | Описание инновационного продукта  | <b>Ключевые положения:</b> предлагаемый на конкурс инновационный продукт представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий, направленных на повышение финансовой компетентности педагогического коллектива в процессе реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников», и не только, так как финансовая грамотность - одна из компетенций, которой должен владеть  |

современный учитель. Значимость формирования экономической компетентности у педагогов в процессе их профессиональной подготовки отмечена и в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования третьего поколения. В данном документе в блоке общепрофессиональных компетенций выделена экономическая компетенция, формирование которой приведет в дальнейшем к развитой компетентности в экономической сфере современного мира.

**Глоссарий:**

- **финансовая грамотность**- результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;
- **финансовое образование** - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения; в русскоязычной среде под этим понимается скорее просветительская деятельность и точнее может быть названо финансовым просвещением;
- **финансово грамотное поведение** - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности;
- **финансы** – это деньги в движении; совокупность движения денежных средств в рамках какой-то обозначенной единицы (например, государство, предприятие или отдельно взятый человек);
- **доходы** — денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени;
- **расходы** - это денежные средства, затраченные на содержание семьи;
- **методическая работа в школе** – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя;
- **методическое сопровождение** – это комплекс мер,

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>направленный на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проблемная группа учителей</b> - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике или совместной работы по внедрению современных и инновационных технологий с целью поиска оптимальных путей решения поставленных образовательных задач;</li> <li>• <b>методическое объединение</b> -это группа педагогов, которые совместными усилиями пытаются решать воспитательные и развивающие задачи. Оно включает учителей-предметников гуманитарных, математических, естественных, художественных дисциплин;</li> <li>• <b>экономическая компетенция</b>- качественная характеристика современного педагога, заключающаяся в особом экономическом мышлении, состоящая из системы компетенций и характеризующаяся: знаниями, умениями, опытом деятельности; возможностью мобилизации усилий к принятию рациональных экономических решений; степенью готовности специалиста к решению определенных экономических задач.</li> </ul> <p><i>Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).</i></p> <p>Инновационность представленного продукта определяется разработкой и апробированием программы методического сопровождения педагогов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся «От финансовой компетентности педагогов - к финансовой грамотности учащихся», учитывающей наличие в образовательной организации условий для её реализации, простоту и доступность материалов для проведения предлагаемых мероприятий.</p> <p>Разработанная программа нацелена на повышение финансовой компетентности педагогических работников, необходимой им для работы с обучающимися.</p> <p>Данная программа может успешно использоваться в общеобразовательных учреждениях как часть комплекса методических мероприятий с педагогическим коллективом.</p> <p>Аналоговый анализ материалов, аналогичных представляемому инновационному продукту по названию: «Программа методического сопровождения педагогов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся</p> |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>«От финансовой компетентности педагогов - к финансовой грамотности учащихся» не найдено.</p>  |
|  | <p><i>Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Белгородской области.</i></p> <p>Предлагаемая программа позволяет образовательной организации создавать условия для эффективной реализации деятельности по повышению финансовой грамотности педагогических работников и, как следствие, обучающихся школы. Это очень важно, так как сегодня каждый человек должен быть финансово грамотным, чтобы обеспечить себе и своей семье финансовое благополучие. Обучение основам финансовой грамотности начинается именно в школе, поэтому финансово грамотными должны быть, прежде всего, педагоги, владеющие такими знаниями.</p> <p>В Распоряжении Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» говорится о том, что «в современных условиях необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения». Здесь также подчеркивается, что «низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, ухудшает ресурсную базу финансовых организаций, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проведенные исследования и анализ мнений экспертного сообщества показывают, что российскому потребителю финансовых услуг присущи установки финансового поведения, связанные с возложением ответственности за личные финансовые решения и принимаемые финансовые риски на государство (патернализм), а также пассивное отношение к контролю за личными финансами».</p> <p>О важности данной работы свидетельствуют также и то, что совместно разработан Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (дорожная карта ЦБ и Минобрнауки), План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утв. Председателем Центрального Банка Российской Федерации 3 декабря 2018 года) и др.</p> <p>Кому другому, как ни педагогам, реализовывать данные мероприятия? Поэтому разработка и реализация разработанной программы как раз и будет являться основой повышения финансовой культуры педагогических работников, на плечи которых ложится груз по повышению финансового образования современных школьников.</p> |

*Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Белгородской области (образовательных, педагогических, социальных и др.), формы диссеминации.*

Актуальность результатов использования инновационного продукта обусловлена тем, что финансовый аспект затрагивает все сферы жизнедеятельности современного человека. Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, а отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности граждан по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия. Повышение финансовой грамотности способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги. Данный процесс сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг. Финансово грамотное население в целом лучше подготовлено к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя, лучше ориентироваться в условиях мирового финансового кризиса: разбираться с налоговыми декларациями, выбирать себе пенсионные планы, сберегать свои накопления, правильно принимать инвестиционные и иные финансовые решения и не поддаваться панике. Уровень финансовой культуры смогли продемонстрировать педагоги нашей школы и учащиеся на августовской педагогической конференции (2019 год), на областном семинаре в ноябре 2019 года на тему: «Практико-ориентированный подход образовательной организации в формировании основ финансовой грамотности участников образовательных отношений». Кроме того, педагоги школы приняли активное участие во II региональной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях».

Представляя заявку на конкурс, авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
подписи авторов инновационного продукта  
МОУ  
«Пролетарская»  
средняя общеобразовательная школа №11  
подпись руководителя образовательной организации

Грибова Раиса Николаевна  
Павленко Марина Юрьевна  
Якименко Наталья Юрьевна  
расшифровка подписей

Пустоварова Светлана Анатольевна  
расшифровка подписей

«15» апреля 2020 года