Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
МОУ «Пролетарская
средняя общеобразовательная
школа №1»

Протокол № 11
от 24.03.2020г.

Рассмотрено:
на заседании
Управляющего совета
МОУ «Пролетарская
средняя
общеобразовательная
школа №1»

Протокол № 09
от 24.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №231 от 25 .03.2020г.
Директор
МОУ «Пролетарская
средняя общеобразовательная
школа №1»»
_____
С.А.Пустоварова

Временный Порядок организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

1. Общие положения

Временный порядок организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области (далее – Порядок) разработан на период действия ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04;

- с приказом департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», с целью сохранения здоровья обучающихся, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального, общего основного общего, среднего общего образования в период проведения ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. №909/14/1780.
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий управления образования администрации города Белгорода.

1. Используемые понятия

2.1.В Положении использованы следующие понятия:

- ***дистанционные образовательные технологии*** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;

- ***электронное обучение*** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- ***электронные образовательные ресурсы (ЭОР)*** - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- ***цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)*** – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для

организации образовательной деятельности.

2.Модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области (далее – Школа) формирует собственную модель реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий на основании:

- мониторинга оборудования автоматизированных рабочих мест учителей;
-мониторинга технических возможностей обучающихся проходить электронное обучение и использовать ресурсы дистанционных технологий;
-содержательного мониторинга электронных образовательных площадок;
-анализа используемых средств электронного обучения.

На основании полученных данных Школа определяет платформу- основу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для получения предметных и метапредметных знаний и навыков и их оценивания. На указанный в Положении период - это Российская электронная школа и Учи.ру.

Далее Школа определяет ресурс, через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков. На указанный в Положении период – это ИСОУ «Виртуальная школа».

Школа определяет функции участников образовательных отношений Модели.

Функции администрации:

-информирование о Модели реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий учителей, классных руководителей;
-издание приказа «О переходе на МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» на дистанционное обучение»;
-издание приказа «О внесении изменений в расписание уроков с 06.04.2020 года»;
-издание приказа «Об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, воспитательной работы МОУ "Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1";
-утверждение формы карты урока;
-определение порядка подготовки учителя к уроку с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
-определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля знаний по учебным предметам;

-формирование расписания индивидуальных консультаций в режиме онлайн;

- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическими работниками по вопросам использования в практической деятельности дистанционных образовательных технологий и ресурсов электронного обучения, а также по вопросам выполнения требований данного Порядка;

- ежедневный мониторинг учащихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательной деятельности;

- информирование через сайт Школы родителей (законных представителей) и обучающихся о переходе на реализацию основных образовательных программ в дистанционном режиме, об организационных моментах новой формы обучения, системе оценивания;

- контроль ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа»;

-утверждение изменений, внесенных в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных технологий, форм и методов контроля результатов освоения основных образовательных программ.

Функции преподавателей предметников (учителей начальных классов):

-внесение корректив в рабочие программы в части использования форм обучения (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация), технических средств обучения и интернет-ресурсов;

-определение тем уроков, которые будут проведены с использованием дистанционных технологий (рекомендуется для проведения с использованием дистанционных технологий отобрать уроки, материал которых доступен для освоения подавляющим большинством учащихся самостоятельно);

-определение форм взаимодействия (обратной связи) с учениками на основе полученной от классного руководителя информации о технических возможностях учащихся (сайт, блог, группа в социальной сети, мессенджер и т.д.) и доводит до сведения классного руководителя и учащихся;

при подготовке к проведению уроков:

- отбор образовательных ресурсов, содержания учебного материала, определение его объема для дистанционного изучения, группировка необходимого материала темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей действия по правилу: лучше меньше да лучше);

- отбор методов и форм контроля знаний учащихся;

- выбор формата урока:

синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В

этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;

смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате;

-определение доли лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;

-определение (по возможности) объема совместной деятельности в сети и работы в группах;

-определение объема дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн-консультаций (например, на этапе подготовки обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации);

-определение формата выполнения самостоятельных работ (домашних заданий) и передачи их на проверку с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

-оформление карты урока в соответствии с разработанным алгоритмом;

-прикрепление карты урока к соответствующей теме урока в ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание») до проведения урока*;*

-проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществление индивидуального онлайн-консультирования учащихся (ответы на вопросы, которые задаются по уроку);

-выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;

-ежедневное заполнение журнала в ИСОУ «Виртуальная школа», ведение учета результатов образовательной деятельности (выставление текущих отметок в электронный журнал);

- разработка (возможно в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом) своего образовательного контента, к которому будет обеспечен доступ учащихся, например, персональный сайт или платформа, где учитель размещает свои электронные уроки.

Функции классных руководителей:

-информирование учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

-проведение разъяснительной работы с родителями:

- о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер на период эпидемии коронавируса;
- о роли родителей в процессе образования своих детей с применением дистанционных образовательных технологий;

- информирование об обязанностях родителей в соответствии с данным Порядком;

-информирование родителей об обучении с применением дистанционных образовательных технологий и получение подтверждений об ознакомлении любым доступным родителям способом;

-проведение анализа наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и передача данной информации учителям-предметникам;

-обеспечение мониторинга включенности всех учащихся класса в образовательную деятельность, в том числе форм ежедневного взаимодействия с учителями-предметниками;

-проведение с обучающимися разъяснительной работы о выполнении ими обязанностей в соответствии с данным Порядком;

-проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности и соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями;

-определение формата и регулярности информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и осуществление взаимодействия с родителями;

-осуществление ежедневного учета:

- учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учащихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательной деятельности.

Функции руководителей МО:

-обеспечение внесения изменений в рабочие программы учителей в части использования формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечение внесения изменений в рабочие программы учителей, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ.

3. Организация оценивания

Функции по организации оценивания предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляются преподавателями предметниками.

Учителя начальных классов, учителя- предметники проводят:

-текущее оценивание на каждом уроке (задание (-я), за выполнение которого (-ых) выставляется отметка, указывается (указываются) в карте урока с объяснением критериев оценивания (при необходимости). Отметка за проверенное задание может выставляться в журнал в день проведения урока,

если это указано в карте урока. Возможно как фронтальное выставление отметок, так и выборочное - в зависимости от типа и цели урока;
-оценивание запланированных контрольных работ (с объяснением критериев оценивания и комментариями) не позднее даты следующего урока; оценивание сочинений и изложений – в течение 1 недели;
-проведение оценивания за учебную четверть и учебный год с выставлением отметок согласно регламенту ИСОУ «Виртуальная школа».
Учителя начальных классов, учителя- предметники обеспечивают предоставление возможности ученику, который пропустил работу по уважительной причине (технические неполадки, состояние здоровья), сдать ее в течение 1 недели.

Оценивание запланированного практического контроля по разделам «Легкая атлетика», «Спортивные игры» предмета «Физическая культура»; оценивание лабораторных и практических работ, требующих дополнительного оборудования, по предметам «Химия», «Биология», «Физика» будет осуществляться после отмены ограничительных мероприятий.

4. Обязанности родителей

На родителей возлагается ответственность за:

- безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение комфортных условий обучения (отсутствие шума, хорошее освещение и т.д.);
- обеспечение присутствия учащегося на уроке согласно расписанию;
- соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;
- обращение к администрации Школы при возникновении вопросов по обучению.

5.Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

выполнять все требования в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий и своевременно выполнять задания по предметам;

участвовать во всех уроках и онлайн-консультациях согласно расписанию;

проявлять уважение ко времени учителей и других обучающихся;

информировать классного руководителя о невозможности участвовать в уроках в случае болезни, технических неполадок;

выполнять пропущенные задания самостоятельно, при необходимости получать консультацию учителя.