

Принят на педагогическом совете
МОУ «Пролетарская СОШ №1»
Протокол № 11
от 25.06. 2019 года

Утвержден:
Директор МОУ «Пролетарская СОШ №1»
С.А.Пустоварова

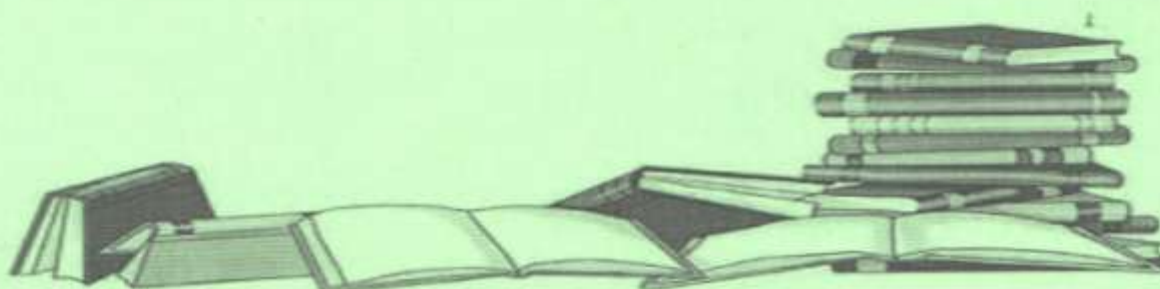
Приказ № 542 от 29.08.2019 года



*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
(реализующий образовательные программы
ООО в рамках реализации ФГОС ООО)**

на 2019-2020 учебный год



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО
на 2019-2020 учебный год, реализующему образовательную программу ООО в рамках
введения ФГОС ООО**

**Пояснительная записка
Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана
Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577).
5. Письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р).
10. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
11. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р).
12. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р).
13. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264).
14. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
15. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).
16. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р).
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
18. Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 года).
19. Письмо Минобрнауки РФ «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 года №03-255.

20. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
21. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года №2506-р).
22. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года №637-р).
23. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
24. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
25. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
26. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
27. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
28. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
29. Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).
30. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 07.09.2018 года №9-09/14/5148 (об изучении второго иностранного языка);
4. Письмо департамента образования Белгородской области «О направлении примерных программ по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»
5. Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2019-2020 уч. году
6. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
7. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

8. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
9. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
10. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав школы
2. Программа развития на МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области на 2019-2023 годы «Мотивационная образовательная среда школы: качество образования - для качества жизни».
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Локальные акты школы.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Учебный план основного общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет количество и названия учебных областей, учебных предметов; последовательность на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Основными целями учебного плана для 5-9-х классов являются:

1. овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
2. формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
3. формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

1. обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
2. обеспечение единства предметных областей (предметов), относящихся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. сохранение и укрепление здоровья детей.

Принципы построения учебного плана

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Все программы и учебные пособия входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков - 40 мин.

Для обучающихся 5-9 классов недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа и составляет:

- в 5-х классах - 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9- х классах – 33 часа при 5-дневной рабочей неделе..

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год в **5 - 9 классах** включает две части:

- **обязательную часть и**
- **часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражает специфику ОУ.

Для обучающихся 5- 9 классов обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8,9 классах), *«Литература»* (по 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе).
- В соответствии с п.6 ст.14 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897», в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке, предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами *«Родной (русский) язык»* и *«Родная (русская) литература»* в 5-9 классах, которые изучаются в объеме 0, 5 часов в неделю.
- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами *«Иностранный язык (английский)»* в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю и *«Второй иностранный язык (немецкий)»* в 5 и 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе- 2 часа в неделю.
- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»* (5 часов в неделю в 5-9 классах), *«Информатика»* (по 1 часу в неделю в 7-9 классах).
- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История России. Всеобщая история»* (по 2 часа в неделю в 5-9 классах),

«Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

- Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 ч- в 9-х классах), «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7-х, по 2 часа в неделю в 8- 9 классах), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).
- Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах – 1 час в неделю.
- Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8 классе).
- **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю (третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, и таким образом программа выполняется в полном объёме), и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу.

В 5 по 7 классах предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализует интересы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педколлектива школы. На основании проведённого анкетирования родителей (законных представителей), поданных ими заявлений часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом.

- ✓ 1 час на преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе;
- ✓ 1 час- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: на изучение предмета «Русский язык» (до 5 часов в неделю) в 7 классе;
- ✓ 1 час – на изучение предмета «Биология» (авторская программа рассчитана на 2 часа) в 7 классе;
- ✓ 1 час- на изучение предмета «Математика» в 8 классе;
- ✓ 1 час – на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе (для выполнения авторской программы).

Промежуточная аттестация

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе №139 от 14.03.2014 года.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классах
в 2019-2020 учебном году проводится по следующим предметам и
в следующих формах:**

Классы	Предметы	Формы проведения
5 а,б,в,г	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
6 а,б,в	Математика География	Контрольная работа Контрольная работа
7 а,б,в	Биология Физика	Тестовая работа Тестовая работа
8 а, б, в	Математика Обществознание	Письменная работа в формате ОГЭ Письменная работа в формате ОГЭ

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 5-9 классах осуществляется в рамках 4 четверти с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, основан на принципах общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся, гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени.

Учебный план на уровне основного общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 2018-2019 учебном году.

**Недельный учебный план в 5-х классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 5а, 5 б, 5 в, 5 г классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
		28	1
Итого			29
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе			29

**Недельный учебный план в 6-х классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6а, 6б, 6в классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
		30	0
	Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе			30

**Недельный учебный план в 7-х классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7а, 7б классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	4	1
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
		30	2
	Итого		32
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе			32

**Недельный учебный план в 8-х классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 8а, 8б классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	2	
		31	2
	Итого		33
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе			33

**Недельный учебный план в 9-х классах
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 9а, 9б классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	
	Родная литература (русская)	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Технология	-	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	2	
		33	0
Итого		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-дневной неделе		33	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761п «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалифицированные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22 сентября 2015 года « об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки, и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897), с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015).
- СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки РФ федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.11.2018 · № 412-пп «Об утверждении перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Белгородской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2019 году»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Устав МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

План внеурочной деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

За основу организации внеурочной деятельности в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» принята **оптимизационная модель** на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а с точки зрения содержания внеурочной деятельности в качестве базовой используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

1. Механизм конструирования модели внеурочной деятельности: Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности.

6. Принцип опоры на ценности воспитательной системы школы.

7. Принцип успешности и социальной значимости

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
 - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
 - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В 2019/20 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов

Планируемые результаты

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

С учетом новых личностных результатов в план внеурочной деятельности на 2019/20 учебный год включили новый еженедельный курс комплексную модульную образовательную программу внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов «Мир вокруг меня». На занятиях ученики разработают концепцию проекта и гипотезу исследования, составят план проекта или исследования, выберут способы его реализации, выполнят презентацию-аннотацию или презентацию по итогам работы.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность согласно ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Формы организации работы по направлениям внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ОУ определяет самостоятельно.

Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции, подвижные игры; волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД «День здоровья».
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество	Тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; экскурсии; просмотр и обсуждение кинофильмов; организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, мероприятия ко Дню матери, социально значимые проекты, акции, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий; творческие и исследовательские проекты, круглые столы, презентации; кружки; волонтерская акция «Подари ребенку сказку».
Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Часы общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, НОУ «Исследователи», акции познавательной направленности, предметные недели, олимпиады, факультативы, научно-исследовательские проекты; кружки; интеллектуально-творческие конкурсы; экскурсии; научно-практические конференции; деловые и ролевые игры и др.

Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Классные часы, беседы по эстетике, культуре поведения и речи; экскурсии; встречи с представителями творческих профессий, знакомство с произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение концертов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование.
Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, целевые прогулки, наблюдения, опыты, экологические акции, трудовой десант, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, игры-путешествия.

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения, а также учреждений дополнительного образования. В связи с предоставлением разного программного материала и кадрового состава учреждений дополнительного образования содержание внеурочной деятельности интерпретируется в разных вариантах для обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений дополнительного образования, детского общественного объединения участники РДШ, волонтерского объединения "Горячие сердца", военно-патриотического клуба "МЫ - патриоты";
- план внеурочной деятельности включает факультативы, НОУ "Исследователи", школьные олимпиады по предметам, программы основного общего образования, предметные недели;
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся;
- план работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

Направление	Цели
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (классные комнаты, актовый зал, библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный и гимнастический залы, кабинет информатики, школьный музей);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Кадровое обеспечение:

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться педагогами МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»:

учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, старшим вожатым, библиотекарем, педагогами дополнительного образования.

Внешние связи и партнерство

реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» участвуют: МБОУ ДО «Ракитянская СЮН», МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», МБУ ДО «Пролетарская детская школа искусств», МБУК ЦКР «Молодёжный», поселковые библиотеки, другие социальные партнеры.

Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта, социального проектирования.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете и утверждаются директором МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5 классов

2019-2020 учебный год

Направление	Содержание и форма деятельности	Количество часов			
		5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20	0, 20
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1			
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20	0, 20
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»			1	
	«ОБЖ»				1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20	0, 20
Обще-интеллектуальное	Путешествие в страну геометрию	1	1		
	«Инфознайка»			1	
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20	0, 20
Общекультурное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20	0, 20
	Итого	4	3	4	3

План внеурочной деятельности для 6 классов

2019 - 2020 учебный год

Направление	Содержание и форма деятельности	Количество часов		
		6а	6б	6в
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Духовно-нравственное	«Православная культура»			1
	«Народный костюм Белгородчины»			1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	1		
	«ОБЖ»		1	
	«Школа дорожной безопасности»			1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Обще-интеллектуальное	«Инфознайка»		1	
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Общекультурное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
	Итого	3	5	4

План внеурочной деятельности для 7 классов

2019-2020 учебный год

Направление	Содержание и форма деятельности	Количество часов		
		7а	7б	7в
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Духовно-нравственное	«Православная культура»		1	
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Социальное	«ОБЖ»	1		
	«Школа дорожной безопасности»			1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Обще-интеллектуальное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
Общекультурное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20	0, 20
	Итого	3	3	3

**План внеурочной деятельности для 8 классов
2018-2019 учебный год**

Направление	Содержание и форма деятельности	Количество часов	
		8а	8б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Социальное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Общекультурное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
	Итого	4	4

**План внеурочной деятельности для 9 классов
2018-2019 учебный год
(проект на 2019-2020 учебный год)**

Направление	Содержание и форма деятельности	Количество часов	
		9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Социальное	Киноклуб	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Обще-интеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1
	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
Общекультурное	Модульная программа «Мир вокруг меня»	0, 20	0, 20
	Итого	5	5

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление ВД	Содержание и форма	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	34	34	34	170
	«Мир вокруг меня»	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
Духовно-нравственное	«Православная культура»	34	34	34	34	34	170
	«Народный костюм Белгородчины»		34				34
	«Мир вокруг меня»	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	34	34				68
	«ОБЖ»	34	34	34			102
	Киноклуб					34	34
	«Школа дорожной безопасности»		34	34			68
	«Мир вокруг меня»	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность				34	34	68
	Путешествие в страну геометрию	34					34
	Инфознайка	34	34				68
	«Мир вокруг меня»	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
Общекультурное	«Мир вокруг меня»	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	34
	Итого	238	272	170	136	170	968

