

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области  
Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Принят на педагогическом  
совете МОУ «Пролетарская  
СОШ №1»

Протокол № 11  
от 25.06. 2019 года

Утвержден:

Директор

МОУ «Пролетарская СОШ №1»

С.А.Пустоварова

Приказ № 343 от 29.08.

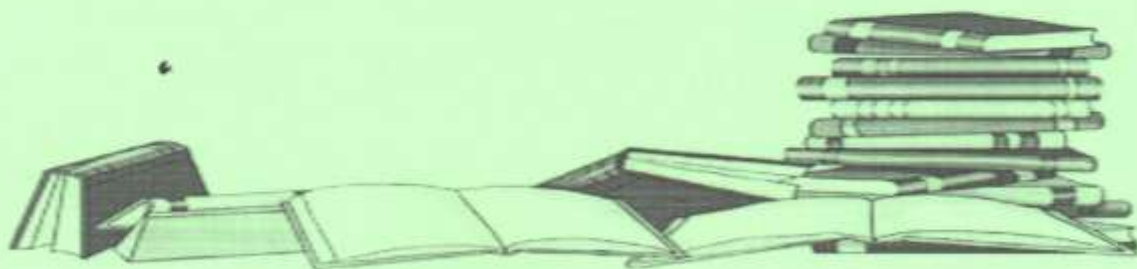
2019 года



*Приложение к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
(реализующий образовательные программы  
СОО в рамках реализации ФКГОС СОО)**

**на 2019-2020 учебный год**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на уровне среднего общего образования**  
**на 2019 -2020 учебный год**

**(по реализации образовательных программ среднего общего образования в рамках реализации ФКГОС-2004 года)**

Учебный план среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются:

**Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577)
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
9. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);
10. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);
11. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);

14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-п*);
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
16. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года №637-р).
17. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
18. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
19. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
20. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
21. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
22. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
23. Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).
24. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

#### **Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 07.09.2018 года №9-09/14/5148 (об изучении второго иностранного языка);
4. Письмо департамента образования Белгородской области «О направлении примерных программ по учебным предметам «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»
5. Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

«Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2019-2020 уч.году

6. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
7. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
8. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
9. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
10. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав школы
2. Программа развития на МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области на 2019-2023 годы «Мотивационная образовательная среда школы: качество образования - для качества жизни».
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Локальные акты школы.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г., целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Пролетарская СОШ №1», сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом Плане работы, программе развития.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» в 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования реализует профильное обучение и индивидуальные учебные планы, в рамках которых на профильном уровне изучаются следующие предметы:

- в 10 классе: 1 группа (профильная- социально-гуманитарный профиль) - русский язык и обществознание,
- 2 группа- ИУП - русский язык и биология,
- 3 группа- ИУП- русский язык и физика.
- в 11 классе: 1 группа (профильная) = русский язык и обществознание (социально-гуманитарный профиль) , 2 группа- ИУП- русский язык и биология, 3 группа- универсальная.

### **Общая направленность учебного плана:**

- на модернизацию содержания образования;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- на обеспечение общего универсального образования, на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- на овладение учащимися содержанием образования на профильном уровне;
- на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;

- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности.

#### **Цель учебного плана:**

учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлен на совершенствование модели школьного образования на уровне среднего общего образования, включающего выполнение обучающимися государственного образовательного стандарта на базовом и профильном уровнях, подготовка выпускников школы на уровне общекультурной компетентности во всех образовательных областях.

#### **Задачи:**

- обеспечение освоения образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей каждого конкретного обучающегося в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции и пр.);
- регламентация учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определение её направленности, установление видов и форм организации, количества занятий в неделю;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих достаточный уровень учебных достижений в предметных областях;
- освоение и внедрение деятельностных технологий обучения;
- обеспечение преемственности между ступенями обучения и классами;
- сохранение здоровья учащихся;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

#### **Принципы построения учебного плана**

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Кроме того, принципиально важными являются следующие принципы построения плана:

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- деятельностный подход к образовательному процессу;
- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- интегративность учебных дисциплин;
- преемственность между уровнями образования;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, сохранение здоровья учащихся.

Продолжительность учебного года в 10-х классах- 34 недели (без учёта проведения промежуточной аттестации);, в 11 классах- 34 недели без учёта ГИА.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане (2004г.).

Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год включает три компонента: федеральный, региональный и компонент общеобразовательного учреждения.

Эффективное достижение указанных целей и задач, реализации принципов возможно при введении профильного обучения, реализации технологии индивидуальных учебных планов.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе №139 от 14.03.2014 года. Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

**Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса в 2019-2020 учебном году проводится по следующим предметам и в следующих формах:**

Класс	Предметы	Формы проведения
10 класс 1 группа (социально-гуманитарный профиль)	Русский язык Математика Обществознание	Письменная работа в формате единого государственного экзамена
10 класс 2 группа (ИУП с изучением на профильном уровне русского языка и биологии)	Русский язык Математика Биология	

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей). Сроки аттестационных испытаний определяются в годовом календарном учебном графике с учетом полного выполнения программ за учебный год и проведения не более одного аттестационного испытания в день.

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального компонента государственного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, основан на принципах общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся, гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(уровень среднего общего образования –

2 класса-комплекта: 10 - 1, 11-1)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ уровня среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и профилизации обучения. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66 Закона РФ №273-ФЗ).

**Учебный план уровня среднего общего образования** обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных программ общего образования и требований к уровню подготовки выпускников, установленных федеральным государственным стандартом 2004 года, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся на уровне среднего общего образования, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей:

- **инвариантной** (федеральный и региональный компонент)
- **вариативной** (компонент ОУ).

**Инвариантная часть** устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Федеральный и региональный компоненты на данном уровне образования реализуются в полном объеме. **Региональный компонент** представлен предметом «Православная культура».

**Вариативная часть** представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

**Особенностью вариативной части** учебного плана является предоставление возможности обучающимся изучать предметы на профильном уровне через формирование индивидуальных учебных планов. **Профильный уровень** изучения предмета выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей обучающихся и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Для изучения на базовом уровне обучающимся предложены все без исключения предметы учебного плана школы.

Обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), реализуемые в ОУ, преследуют следующие цели:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечивать преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

**В 10 и 11 классах** используется модель организации профильного обучения (профильные группы) и индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный план обучения - это план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально адаптированной личности, а с другой стороны, - происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение обучающихся. Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательного процесса в старшей школе, которые заключаются прежде всего, в предоставлении обучающимся возможности спроектировать свое будущее на основе осознанного выбора профиля обучения в рамках индивидуального учебного плана (ИУП), в соответствии с прогнозируемым выбором уровня продолжения образования, видением будущей профессии.

Цель ИУП- создание условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, более полного удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, обеспечения индивидуализации обучения. Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Каждый ученик самостоятельно определил интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых школой. Эти планы различны по содержанию, пропорциям отдельных компонентов образования, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года. Практически по всем предметам обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому или профильному варианту. Профильными предметами по выбору являются:

#### 10 класс

Группы учащихся с ИУП	Профильные предметы	Кол-во часов в неделю
1 группа- профильная социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык, обществознание)	русский язык	3
	обществознание	3
2 группа- ИУП (на профильном уровне изучаются русский язык и биология)	русский язык	3
	биология	3

#### 11 класс

Группы учащихся с ИУП	Профильные предметы	Кол-во часов в неделю
1 группа- профильная	русский язык	3
	обществознание	3
2 группа- ИУП	русский язык	3
	биология	3

В целом, в учебном плане заданы три нормы, обязательные для выполнения обучающимися, это, во-первых, перечень общеобразовательных предметов, обязательных для



изучения, во-вторых, предельно допустимая недельная нагрузка учащихся (34 аудиторных часов в неделю), в-третьих, комбинация предметов, включающая в себя не менее двух и не более трех дисциплин, изучаемых на профильном уровне. Каждый ученик самостоятельно определил интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых школой.

Практически по всем предметам обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому или профильному варианту.

Обучающиеся, выбравшие свой образовательный маршрут, выбрали следующие элективные курсы:

#### 10 класс:

1 группа профильная	«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час/» или «Методы решения задач по физике» - 1 час «Основы делового общения»- 1 час
2 группа ИУП	«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час «Основы молекулярной генетики» -1 час

#### 11 класс

1 группа профильная	Русское правописание: орфография и пунктуация – 1 час «Основы делового общения»- 1 час
2 группа ИУП	Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час «Основы молекулярной генетики» - 0,5 ч.
3 группа- универсальное обучение	«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час «Основы молекулярной генетики» - 0,5 ч. «Основы предпринимательства»- 1 час «Слово- образ- смысл: филологический анализ литературного произведения»- 1 час «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» 1 час «Основы потребительской культуры»- 1 час

Выбранные элективные курсы, позволившие учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, представляют собой как расширение содержания профильных предметов, так носят и прикладной характер.

Кроме того, часы из компонента образовательного учреждения, распределены следующим образом:

10 класс	Информатика и ИКТ- 1 час
1 группа профильная	География – 1 час Физика- 1 час

11 класс	Информатика и ИКТ-1 час
1 группа профильная	География -1 час Физика- 1 час

Ведущим принципом составления учебного плана на уровне среднего общего образования является принцип соответствия санитарно-гигиеническим нормам организации учебно-воспитательного процесса в школе, поэтому обязательная нагрузка учащегося не превышает установленной нормы- 34 часа в неделю.

Кроме того, учебный план на 2019-2020 учебный год даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществлять основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**10 класс**

Базовые учебные предметы		
	1 группа- социально-гуманитарный профиль (проф.предметы: русский язык и обществознание)	2 группа - ИУП (проф.предметы: русский язык, биология)
Русский язык	-	-
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	-	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	2
Экономика	1	-
Право	0	-
География	-	1
Физика	1	2
Астрономия	0	0
Химия	1	1
Биология	1	-
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>
Обществознание	<b>3</b>	-
Биология	-	<b>3</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ	1	-
География	1	-
Физика	1	-
Итого часов:	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Элективные курсы:</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2 часа:</b>	<b>2 часа:</b>
	«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час/ «Методы решения задач по физике» - 1 час	«Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час
	2. «Основы делового общения»- 1 час	«Основы молекулярной генетики» 1 час
	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО часов:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34	

**11 класс**

Базовые учебные предметы	Реализация ИУП		
	1 группа- (проф.предметы: русский язык, обществознание)	2 группа (проф.предметы: русский язык., биология)	3 группа (универсальная)
Русский язык	-	-	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	-	1	1
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	2	2
Экономика	-	-	-
Право	0,5	-	-
География	-	1	1
Физика	1	2	2
Астрономия	0,5	0,5	0,5
Химия	1	1	1
Биология	1	-	1
Физическая культура	3	3	3
Мировая художественная культура	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>			
Русский язык	3	3	-
Обществознание	3	-	-
Биология	-	3	-
<b>Региональный компонент</b>			
Православная культура	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Информатика и ИКТ	1	-	-
География	1	-	-
Физика	1	-	-
Итого часов:	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Элективные курсы:</b>			
	<b>2 часа</b>	<b>1,5 часа</b>	<b>5,5 часов</b>
	1. «Русское правописание: орфография и пунктуация» – 1 час		
	2.«Основы делового общения»- 1 час	2. «Основы молекулярной генетики» -0,5 часа	3.«Основы предпринимательства»- 1 час
			4.«Слово-образ- смысл: филологический анализ литературного произведения»- 1 час
			5.«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1ч.
			6.«Основы потребительской культуры»-1 час
<b>ИТОГО часов:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (треб. СанПиН)	34		

