

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
п. Пролетарский
ПРИКАЗ

31-августа 2017 года

№ 503

О внесении изменений в образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Во исполнение п.4 ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», во исполнение приказов МО и науки РФ от 9 марта 2004 года №1313 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 29 июля 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 мая 2012 года №413», в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке, а основании решения педсовета (протокол №1 от 30 августа 2017 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в ООП ООО, реализующую ФГОС ООО (приложение 1).
2. Внести изменения в ООП ООО, реализующую ФКГОС (приложение 2).
3. Внести изменения в ООП среднего общего образования (приложение 3).
4. Заместителям директора Грибовой Р.Н., Нерозиной Н.В.:
 - ознакомить членов педагогического коллектива, родителей с новой редакцией образовательных программ;
 - обеспечить контроль и мониторинг качества реализации образовательных программ.
5. Разместить на сайте школы приказ «О внесении изменений в образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (отв. Грибова Р.Н., Ткаченко С.Ю.).
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора Грибову Р.Н., Нерозину Н.В.

Директор школы

С приказом ознакомлены



С.А. Пустовалова

Грибова Р.Н.
Нерозина Н.В.

1. Изменения, внесенные в ООП ООО, реализующую ФГОС ООО:

1.1. Внести изменения в р. 1 (целевой), подраздел 1.2. (планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО) в пункт «Предметные результаты освоения ООП ООО по предметам «Родной язык» и «Родная литература»

Раздел	Подраздел	Предметные результаты освоения ООП ООО	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Целевой	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО	1.2.5.3 Родной язык	<p>аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;</p> <p>использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;</p> <p>расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;</p> <p>проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;</p> <p>нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p>	<p>расширять обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p>
		1.2.5.4. Родная литература	<p>осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>понимать родную литературу как одну из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно- эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и</p>	<p>испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне</p>

			<p>письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;</p> <p>понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.</p>	<p>не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>
--	--	--	--	--

1.2. Внести изменения в р. 2 (Содержательный) в подраздел «Основное содержание учебных предметов на уровне ООО» пункты:

2.2.2.3 Родной язык

Изучение родного языка должно обеспечить:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2.2.4. Родная литература

Изучение родной литературы должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.3. Внести изменения в раздел 3 (Организационный) в подраздел «Учебный план» наименования предметной области «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» и количество часов на их изучение - по 05, ч. в неделю в каждом классе.

2. Изменения в ООП ООО, реализующую ФКГОС.

2.1. Внести изменения в р. 1 (Целевой), подраздел 2.5. (Планируемые результаты освоения основного общего образования по предметным областям) пункты:

Родной язык и литература (учащиеся должны знать/уметь)

- аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
- нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
 - понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
 - осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
 - читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;
 - понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; сознательно планировать свое досуговое чтение; осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2. Внести изменения в р. 2 (Содержательный) в подраздел «Основное содержание учебных предметов на уровне ООО» в пункт 3.1. «Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования» наименования предмета «Родной язык и литература» и основные задачи реализации содержания:

Родной язык и литература:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 9) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 10) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 11) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 12) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 13) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 14) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Изменения в ООП среднего общего образования, реализующую ФКГОС.

- 3.1. *Внести изменения в раздел I (целевой) в подраздел 1.3. «Планируемые результаты освоения ООП среднего общего образования» в пункт «Планируемые результаты освоения среднего общего образования по образовательным областям»*
- 3.1.1. *Наименования предмета «Родной язык и литература» и описание того, что должен знать и уметь выпускник в результате изучения данного предмета.*

В результате изучения родного языка и литературы ученик должен:

- *сформировать понятия о нормах родного языка и применять знания о них в речевой практике;*
- *владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*
- *сформировать навыки свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;*
- *сформировать понятие «родной язык» и систематизировать научные знания о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;*
- *сформировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;*
- *обогатить активный и потенциальный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;*

- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- сформировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформировать понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечить культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.1.2. Наименование предмета «Астрономия» и требования к тому, что должен знать /уметь учащийся в результате изучения предмета:

Знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах

4. Внести изменения в р. 2 (содержательный) в подраздел 2.1. «Программы отдельных учебных предметов, курсов среднего общего образования» наименования предметов: «Астрономия», «Родной язык и литературы» и описание требований к предметным результатам освоения предметов:

Астрономия	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами
------------	--

	<p><i>и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</i></p> <p><i>Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</i></p> <p><i>Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</i></p>
<i>Родной язык и литература</i>	<p><i>владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</i></p> <p><i>формирование понятия «родной язык» и систематизирование научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка</i></p>

5. Внести изменения в раздел 3 (организационный) в подраздел «Учебный план и содержание образования ООП среднего общего образования» наименования предметов: и»Астрономия» и «Родной язык и литература» и необходимое количество часов для их изучения:
- «Астрономия» - 1 час в неделю на уровне среднего общего образования (10 класс- 0, 5 ч., 11 класс- 0, 5 ч.)
 - «Родной язык и литература»- 0, 5 ч. в неделю в 10 и 11 классе.

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
п. Пролетарский