

ПРИКАЗ

31 августа 2017 года

№ 497

О внесении изменений в ООП НОО

Во исполнение п.4 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, на основании письма департамента образования Белгородской области №9-09/01/644 от 10.02.2017года «О балльном оценивании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. Раздел 1 «Целевой раздел» подраздел 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»:

- начиная со 2 класса используется отметочная система оценивания;

1.2. Раздел 1 «Целевой раздел» подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» пункт 1.2.3.«Предметные планируемые результаты»:

-предметными результатами изучения предмета «**Родной язык**» в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное;

1.3. Раздел 1 «Целевой раздел» подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» пункт 1.2.3.«Предметные планируемые результаты»:

-предметными результатами изучения предмета «**Литературное чтение на родном языке**» являются:

- 1) понимание родной литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

1.4. Раздел 2 «Содержательный раздел» подраздел 2.1 «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся»:

- вклад каждого предмета в формирование ИКТ- компетентности обучающихся:

«Родной язык». Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Источники информации и способы её поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Овладение квалифицированным клавиатурным письмом. Знакомство с основными правилами оформления текста на компьютере, основными инструментами создания и простыми видами редактирования текста. Использование полуавтоматического орфографического контроля.

«Литературное чтение на родном языке». Работа с мультимедиа сообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио- и видеотреклеты, ссылки). Анализ содержания, языковых особенностей и структуры мультимедиа сообщения; определение роли и места иллюстративного ряда в тексте;

1.5. Раздел 2 «Содержательный раздел» подраздел 2.2 «Программа отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования»:

- Родной язык

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
п.Пролетарский

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
п.Пролетарский

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.6. Раздел 3 «Организационный раздел» подраздел 3.1 «Учебный план начального общего образования»:

-наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

-предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «**Родной язык**» (0,5 часа в неделю в I-IV классах), «**Литературное чтение на родном языке**» (0,5 часа в неделю в I-IV классах).

2.Заместителю директора Павленко М.Ю. внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

3.Контроль исполнения приказа оставлю за собой.

Директор школы



С.А. Пустоварова

С приказом ознакомлен

Павленко М.Ю.