


<p>Рассмотрен на педагогическом совете МОУ «Пролетарская СОШ №1» Протокол №1 от 30.08.2018г.</p>	<p>Согласован с Управляющим советом школы Протокол № 1 от 30.08.2018г. <i>Е.И.Коробцова</i> Е.И.Коробцова</p>	<p>Утвержден Директор МОУ «Пролетарская СОШ №1» И.С.Иванова приказ № 522 от 30.08.2018г.</p> 
--	---	---

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная
школа №1»
реализации программ внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
в 2018-2019 учебном году

**Учебный план
реализации программ внеурочной деятельности
в 5–8-х классах в 2018-2019 учебном году**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» по реализации программ внеурочной деятельности в 5-8-х классах в 2018-2019 учебном году

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 приложение 6);
5. Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
6. Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;
7. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
8. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015;
10. Законом Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;

Основная направленность учебного плана

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель учебного плана

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи учебного плана

Внеурочная деятельность в МОУ «Пролетарская СОШ №1» Ракитянского района Белгородской области (далее по тексту учреждение) решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы построения учебного плана

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивных секций «Волейбол» (5), «Баскетбол» (6), «Баскетбол» (7), «Волейбол» (8), «Шахматы» (8).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности факультативов «Православная культура», «Народный костюм Белгородчины»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружков «Юные инспекторы дорожного движения», «Доступная 3D печать», факультативами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Школа дорожной безопасности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Домашний мастер» (7), «Занимательная физика» (6), «Чудеса химии» (5)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой факультативов «Проектная мастерская «Пирамида» (5).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театрализованные представления.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в школьном краеведческом музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности в 5 – 8 - х классах на 2018–2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование	Количество часов в неделю											Кол-во	Учителя	
			5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»			
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Волейбол»		2 (22)											22	Агаркова И. В.
			2 (25)		2 (21)									25 21	Короткий М.А.	
												2			20	Агарков В. А.
	Секция	«Баскетбол»							2					20	Агарков В. А.	
	Секция	«Баскетбол»					2							20	Агаркова И. В.	
	Секция	«Шахматы»										1				Лубкин В. Д.
Спортивные мероприятия	Дни здоровья, спортивная суббота, ГТО и др.		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		Классный руководитель	
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»					1			1			1	60	Иванова Ю. Г.	
	Кружок	«Народный костюм Белгородчины»		1										20	Гончарова Л. С.	
	Экскурсионная деятельность	Посещение храма Успения Богородицы, экскурсии в музеи Ракитянского района, Белгородской области	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		Классный руководитель	
Социальное	Кружок	«Юные инспекторы дорожного движения»	1											20	Оксененко В. И. Лубкина Л. В.	
						1							20			
	Кружок	«Доступная 3D печать»								1				20	Кошелева К. А.	
	Кружок	«Доступная 3D печать»									1			20	Кошелева К. А.	
	Факультатив	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1			1			1				60	Лубкин В. Д.	
	Факультатив	«Школа дорожной безопасности»		1			1			1				60	Лубкин В. Д.	
Общественно-культурное	Кружок	«Домашний мастер»										1		20	Артеменко В. В.	
	Факультатив	«Занимательная физика»					1							20	Артеменко В. В.	
	Факультатив	«Чудеса химии»		1										20	Якименко Н. Ю.	
Общекультурное	Факультатив	Проектная мастерская «Пирамида»		1										20	Савчукова Л. Н.	
	Классные часы	Деятельность классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		Классный руководитель	
ИТОГО:			9			8			7			7			488	