

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрен на педагогическом совете МОУ «Пролетарская СОШ №1» Протокол №1 от 30.08.2018г.	Согласован с Управляющим советом школы Протокол №1 от 30.08.2018г. <i>Е.И. Коробцова</i> Е.И.Коробцова	Утвержден Директор МОУ «Пролетарская СОШ №1» <i>С.А. Мустафина</i> приказ №573 от 31.08.2018г.
---	---	--



Приложение к основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

Приложение к основным образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №1»

**Ракитянского района Белгородской области**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации общеразвивающих программ**  
**дополнительного образования**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»  
по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана**

Дополнительное образование в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области реализуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года 3 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области;
- Годовым планом работы МОУ «Пролетарская СОШ №1» на 2018-2019 учебный год;
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Общая направленность учебного плана**

- на создание комплекса условий для повышения качества дополнительного образования в школе с учетом требований развития личности учащегося и российского общества;
- на формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе;
- на создание условий для непрерывного развития творческого и научно-исследовательского потенциала учащихся

**Цель учебного плана**

Учебный план по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования является механизмом выявления и развития способностей каждого ребенка, этапом формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическое, научно-техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, культурологическое и спортивно-оздоровительное направление, и

использование современных методик обучения и воспитания учащихся, развития их умений и навыков.

### **Задачи учебного плана**

Дополнительное образование в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» предполагает решение следующих задач:

- формирование условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся;
- создание оптимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания, уважения к истории и культуре своего и других народов;
- стимулирование творческой активности учащегося, развитие его способностей к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта учащегося, совершенствование общения, адаптация и социализация учащихся в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения.

### **Принципы построения учебного плана**

Дополнительное образование учащихся – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся.

Учебный план по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования разработан с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 12-17 лет и разновозрастные.

Сроки реализации общеразвивающих программ дополнительного образования также различны: 1,2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий кружков дополнительного образования самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочей программе кружка/клуба):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания учащегося заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремления познавать и открывать новое и др)
- коммуникативные понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса)

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в кружках дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и тд.

Хорошим показателем работы является участие членов кружка в мероприятия, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях выставках, фестивалях и тд.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности учащегося.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности учащихся, а с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Занятия кружка дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается приказом по школе. Продолжительность освоения материала определяется Рабочими программами по годам обучения.

Учебный план по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования составлен по 6 направления:

1. техническое
2. естественнонаучное
3. художественное
4. туристско-краеведческое
5. социально-педагогическое
6. физкультурно-спортивное

Каждое направление реализуется в программах кружков, клубов, которые созданы по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Такое разнообразие направлений способствует развитию у учащихся эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в учащихся трудолюбие и самостоятельность. Учащиеся получают возможность на практике реализовывать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут педагогические работники школы.

#### **Техническое направление**

Задачи:

- научить думать, выполнять все действия осмысленно;
- учиться выслушивать чужие аргументы, отстаивать свои;
- уметь находить оптимальный вариант в решении задачи;
- способствовать развитию пространственного мышления;

Это направление представлено:

**на уровне среднего общего образования** – кружком «Юный физик».

#### **Естественнонаучное направление**

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся путем экскурсов в природу, исследовательской деятельности;
- расширить горизонты научных дисциплин, показать их практическое применение.

Это направление представлено:

**на уровне основного общего образования** – кружком «Юный эколог».

#### **Художественное направление**

Задачи:

- формировать художественно-эстетическую культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной;
- формировать активную гражданскую позицию школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Это направление представлено:

**на уровне начального общего образования** - кружком «Хоровое пение»;

**на уровне основного и среднего общего образования** – кружком «Хоровое пение», кружок «Риторика. Этикет», литературное объединение «Зеленая лампа»; кружок «Очумелые ручки»;

**на уровне среднего общего образования** – кружком «Хоровое пение», литературное объединение «Зеленая лампа».

#### **Туристско-краеведческое направление**

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся путем экскурсов в историю краеведения;
- воспитывать гуманного творческого ребенка, бережно относящегося ко всему, что его окружает.

Это направление представлено:

**на уровне основного и среднего общего образования** – кружком «Юный Музеевед», кружком «Музейное дело».

#### **Социально-педагогическое направление**

Задачи:

- расширять кругозор учащихся путем социализации личности;
- воспитывать гуманного творческого ребенка, бережно относящегося ко всему, что его окружает;
- укреплять у учащихся культуру мира и толерантность.

Это направление представлено:

**на уровне основного общего и среднего общего образования** – кружком «Риторика. Этикет», Клуб «Юные казачата», военно-патриотический клуб (ВПК) «Мы – патриоты», кружок «Дебаты», кружок «Психология. Выбор профессии», объединение «Юный корреспондент».

#### **Физкультурно-спортивное направление**

Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья учащихся;
- формирование морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет социальное благополучие учащихся.

Это направление представлено:

**на уровне начального общего образования** - Степ-аэробика

**на уровне основного общего образования** – спортивная секция «Подвижные игры»; спортивная секция «Волейбол» (7-8 классы), спортивная секция «Спортивные игры» (8а), спортивная секция «Баскетбол» (7-8 классы), спортивной секция «Спортивные игры»(7), спортивная секция «Спортивные игры» (кадеты).

**на уровне среднего общего образования** – спортивная секция «Волейбол» (9-11 классы), спортивная секция «Баскетбол» (9-11 классы)

#### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов каждого направления:

##### **Техническое направление:**

- технические выставки;
- участие в выставках научно-технического творчества;
- создание проектов;
- участие в конкурсах, олимпиадах.
- фестивали технического творчества.

##### **Естественнонаучное направление:**

- экологические акции;
- экологические десанты;
- научно-исследовательская конференция «Шаг в науку»;
- конференции, фестивали.

##### **Художественное направление:**

- театральные постановки;

- литературно-творческие вечера;
- литературно-музыкальные композиции;
- участие в выставках школьного, муниципального, регионального уровней,

**Туристско-краеведческое направление:**

- туристско-краеведческие экспедиции по основным туристическим маршрутам Ракитянского района;
- экскурсионные поездки по памятным местам Белгородской области;
- походы выходного дня;
- туристические слеты и соревнования.

**Социально-педагогическое направление:**

- создание проектов;
- соревнования;
- проведение тематических вечеров.

**Физкультурно-спортивное направление:**

- спортивно-массовые мероприятия;
- мониторинг уровня заболеваемости учащихся школы;
- слеты, соревнования;
- участие в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

## на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование направления	Наименование объединения	Количество часов в неделю	Педагог реализующий программу	Срок реализации (год)	Количество учащихся
1	Техническое направление	Кружок «Юный физик»	1	Артеменко В. В.	1	20
2	Естественно-научное направление	Кружок «Юный эколог»	1	Савчукова Л. Н.	1	20
3	Художественное направление	Кружок «Хоровое пение» (1-4)	1	Вашура Т. В.	1	20
		Кружок «Хоровое пение» (5-8)	1	Вашура Т. В.	1	20
		Кружок «Хоровое пение» (9-11)	1	Вашура Т. В.	1	20
		Кружок «Зеленая лампа»	1	Грибова Р.Н.	1	20
		Кружок «Зеленая лампа»	1	Леонова Н. И.	1	20
		Кружок «Зеленая лампа»	1	Шевцова Е.П.	1	20
		Кружок «Очумелые ручки»	1	Ковалев Р.А.	1	20
4	Туристско-краеведческое направление	Кружок «Юный Музеевед»	1	Кучерова С. Н.	1	20
		Кружок «Музейное дело»	1	Ковалева С. И.	1	20
5	Социально-педагогическое направление	Кружок «Дебаты»	1	Якименко Н. Ю.	1	20
		Объединение «Юный корреспондент».	1	Нерозина Н.В.	1	20
		Кружок «Психология. Выбор профессии»	2	Стольная Ю. В.	1	43
		Кружок «Риторика. Этикет»	1	Позняк Ф. В.	1	21
		Военно-патриотический клуб «Мы – патриоты»	1	Лубкин В. Д.	1	15
		Клуб «Юные казачата»	1	Лубкин В. Д.	1	24
6	Физкультурно-спортивное направление	Кружок «Белая ладья»	1	Лубкин В. Д.	1	20
		Степ-аэробика	2	Кучерова М.А.	1	20
		Спортивная секция «Подвижные игры»	1	Короткий М.А.	1	20
		Спортивная секция «Баскетбол» (8-9 классы)	1	Агарков В. А.	1	20
		Спортивная секция «Волейбол» (8-9 классы)	1	Агарков В. А.	1	20
		Спортивная секция «Спортивные игры» (9а)	1	Агарков В. А.	1	21
		Спортивная секция «Баскетбол» (10-11 классы)	1	Агаркова И. В.	1	20
		Спортивная секция «Волейбол» (10-11 классы)	1	Агаркова И. В.	1	20
			27 ч.			524