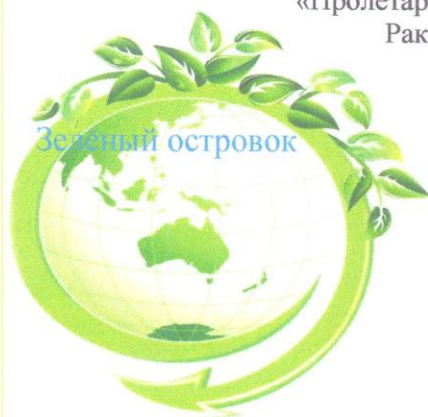


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области



Утверждена:
приказом по школе № 250 от 11.05.2018г.
Директор МОУ «Пролетарская СОШ №1»
С.А. Пустоварова

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

ЛАТЕРА ПРУДА И ОПЫХА

«КЕНТУРЯЦА»



2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «КЕНГУРЯТА»

Наименование программы	Многопрофильная -целевая программа «Каникулы» Детского оздоровительного лагеря труда и отдыха «Кенгурята».
Заказчик программы	Управляющий Совет МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Разработчики программы	Рабочая группа из числа членов администрации и педагогического коллектива МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Исполнители программы	Трудовой коллектив МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»
Законодательная база программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН «О правах ребенка» – Конституция Российской Федерации – Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации «Об образовании» – Национальная доктрина образования в Российской Федерации; – Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года – Программа развития МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» – Устав МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» – Положение о летнем оздоровительном лагере
Цели и задачи программы	<p>Целью программы является организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.</p> <p>Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень культуры здоровья воспитанников лагеря посредством профилактических, общеукрепляющих мероприятий. 2. Научить осознавать себя гармоничной частью природы в процессе заботы об окружающем мире 3. Формировать бережное отношение к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованное поведение в природной и нравственной среде. 4. Повышать уровень знаний и умений волонтеров для работы в школьном учреждении и помощи людям преклонного возраста. 5. Развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания. 6. Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 7. Формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком. 8. Развивать и воспитывать детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально – нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; 9. Развивать социальную активность и лидерские качества через самоуправление в лагере. 10. Создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство лагеря через игровую деятельность. 11. Помочь ребенку обрести уникальное свое «Я», используя различные возможности, ценности, виды деятельности, в процессе приобретения знаний,

	<p>умений и навыков.</p> <p>12. Предоставить возможность каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей</p> <p>13. Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой.</p> <p>14. Помочь освоить ребенку новые модели эффективного коллективного поведения и навыки сотрудничества.</p> <p>15. Создать в лагере стиль и тон семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.</p>
Организация контроля исполнения программы развития	<p>Контроль исполнения программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – администрация МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1»; – Управляющий Совет. <p>Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской обществу, освещаться в средствах массовой информации, на сайте школы</p>

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении».
Ж. Руссо

Визитная карточка

Детский многопрофильный лагерь труда и отдыха «Кенгурята» с дневным пребыванием на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1».

Адрес: 309300

Белгородская область,

Ракитянский район,

п. Пролетарский, улица Ватутина, 2^а

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

Краткая характеристика лагеря

- Количество детей - 274 человек;
- Возраст детей – 6,5 – 14 лет;
- Продолжительность смены – 14 дней;
- Количество отрядов - 11
- Пребывание в лагере - с 8³⁰ до 14³⁰

Пояснительная записка

Каникулы — это мечта каждого школьника!

Это период, когда дети могут реализовать свои планы, развить способности, научиться чему-то новому и интересному, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают пришкольные детские оздоровительные лагеря труда и отдыха.

Пришкольный детский оздоровительный лагерь труда и отдыха «Кенгурята», созданный при МОУ «Пролетарская СОШ №1», открывает возможности для общения с природой, дает постоянную смену впечатлений. Это время, когда школьники могут свободно общаться не только со сверстниками, но и с педагогами.

Направленность программы: данная программа является многопрофильной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря труда и отдыха.

В детском оздоровительном лагере труда и отдыха «Кенгурята» главное – ребенок. Его дела, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях в нашем лагере. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, спортивные навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. С каждым годом школа укрепляет свой кадровый, методический, материально – технический потенциал и по праву считается центром воспитательной и досуговой работы для обучающихся школы и детей, проживающих в микрорайоне расположения образовательного учреждения. Основными предпосылками нашей успешной работы являются следующие аспекты:

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Помощь и понимание со стороны родительской общественности;
- Поддержка со стороны администрации Ракитянского муниципального района;
- Помощь и поддержка социальных партнёров;
- Материально – техническая база ОУ;
- Традиции образовательного учреждения.

Все перечисленные аспекты дают возможность педагогическому коллективу МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно – значимых сферах деятельности.

Каникулы - это период свободного общения детей, где мероприятия разрабатываются и проводятся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, а также групп здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что лагерь это ещё и школа жизни. Приоритеты в организации досуговой деятельности отдаются духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, а также экологическому и волонтерскому направлениям, реализуемым через творческие приемы, методы, игровые формы, где во главу угла ставится создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей выстроить ему индивидуальный путь развития через приобретение новых умений, навыков, свойств личности, взятых из социальной действительности, как из основного источника развития.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- все большим распространением в области информации казачьей направленности;
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Поэтому, система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Работа экологического отряда в лагере при школе способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Программа работы лагеря способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

Данный лагерь предназначен для воспитания культуры и получения дополнительных знаний в области экологии, краеведения, углубления первоначальных знаний, полученных на уроках биологии, географии.

Максимально широкий спектр возможных творческих и познавательных мастер-классов способствует развитию у детей различных умений и навыков для исследовательской работы.

В программу работы лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний. Для изучения природы родного края и проблем конкретной территории планируются тематические и комплексные экскурсии.

Используя методику творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, выставках декоративно – прикладного творчества и других мероприятий.

Роль педагогов, воспитателей – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым, школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт.

Данная программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря ведётся индивидуальная карта отдыхающего, проводится постоянный мониторинг настроения отдыхающих, рейтинг мероприятий и промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Большую роль в жизни и в пребывании в лагере оказывают социальные партнёры: для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий с такими учреждениями, как православный приход храма Успения Божьей Матери, с привлечением представителей духовенства, физкультурно – оздоровительный комплекс, поселковая детская библиотека, поселковый ДК.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Кенгурята»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основные приоритеты

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности, так как в результате такой деятельности происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития.

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном, духовном, интеллектуальном самовыражении личности. Составляющие детского отдыха - оздоровление, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания доброго климата в детском коллективе, гуманистического стиля взаимоотношений детей и взрослых.



Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Кенгурята» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере труда и отдыха «Кенгурята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

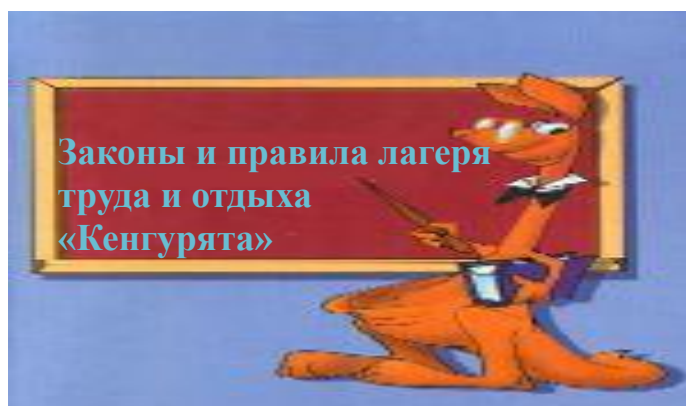
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фото архива, и др.), выработались законы и правила жизни в лагере.



Закон хозяина.

«Кенгурята» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон об активности и инициативы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Закон территории.

Без разрешения взрослых не покидать границ лагеря.

Закон единства слова и дела.

Уважают лишь того, у кого обещание не расходится с делом.

Закон здорового образа жизни

В нашем лагере здоровым быть модно.

Право на информацию

Каждый имеет право получать нужную информацию.

Право на ошибку.

Помни, тебя уважают и понимают, и готовы всегда прийти на помощь.

Устав лагеря «Кенгурята»

Педагоги обязаны:



- ✚ иметь свой план работы и следовать ему;
- ✚ организовывать активный, интеллектуально- эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- ✚ жить и творить вместе с членами отряда;
- ✚ предоставить каждому ребёнку свободу выбора;
- ✚ помочь каждому ребёнку, если ему трудно;
- ✚ быть искренними;
- ✚ уметь понимать себя и других;
- ✚ знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня;
- ✚ верить в свой отряд.

Воспитанники обязаны:

- ✚ неукоснительно соблюдать режим лагеря;
- ✚ принимать активное участие во всех мероприятиях;
- ✚ бережно относиться к имуществу лагеря;
- ✚ найти себе занятие по душе;
- ✚ верить в себя и свои силы;
- ✚ реализовывать все свои способности и таланты.

Педагоги имеют право:

- ✚ помогать членам отряда в реализации их идей;
- ✚ быть не руководителем, а другом;
- ✚ помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером;

Воспитанники имеют право:

- ✚ разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- ✚ иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- ✚ заниматься любимым делом в кружках и секциях;
- ✚ проявлять активность, творчество, изобретательность.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей

- Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Участие детей в реальном самоуправлении, делегирование детям ответственности за принимаемые решения;
- Субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

Основные направления и виды деятельности

Летний многопрофильный оздоровительный лагерь труда и отдыха характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей.

Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободного времени и направлен на решение главного вопроса:

-КАК СДЕЛАТЬ ОТДЫХ ИНТЕРЕСНЫМ И ПОЛЕЗНЫМ?

№ п/п	Название направления	Задачи блока	Формы работы	Результат
1.	«Лингвистическое направление!»	1. Создание единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей. 2. Создать условия для повышения уровня владения иностранным языком, развивая умения учащихся в различных видах речевой дея-	1. Игра «Давайте познакомимся!» 2. Викторины 3. Проведение английской чайной церемонии. 4. Диалог «За столом» 5. Практические занятия 6. Английские подвижные игры, настольные игры их названия, пра-	1. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами. 2. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка. 3. Повышение у

		<p>тельности, используя при этом формы работы, активизирующие познавательную коммуникативную деятельность школьников (общение друг с другом, учителями)</p> <p>3. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.</p> <p>4. Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к другим культурам.</p> <p>5. Расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции.</p> <p>6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка. Раскрытие творческих способностей детей</p> <p>7. Воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к представителям других культур, потребности в практическом использовании английского языка.</p>	<p>вила.</p> <p>7. Английские сказки. Работа с текстами, литературный перевод.</p> <p>8. Квест-игра.</p> <p>9. Проект.</p> <p>10. КВН</p>	<p>обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.</p> <p>4. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>7. Организация каникулярного времени учащихся, их образование, духовное и физическое развитие повышение уровня владения английским языком.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>1. Создание лингво-страноведческого проекта</p> <p>2. Организация и проведение различных языковых мероприятий для учащихся лагеря.</p> <p>3. Повышение качества знаний по английскому языку, повышение мотивации к изучению иностранного языка.</p>
2.	<p>«Экологическое направление»</p>	<p>1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.</p> <p>2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.</p> <p>3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, опре-</p>	<p>- изучение мира комнатных растений и садовых растений;</p> <p>- экскурсии в музеи, с целью изучения традиция родного края;</p> <p>- практическая работа на пришкольном участке (уход за цветниками);</p> <p>- участие в операциях "Лекарственные растения", "Чистый двор", "Забота" и т.д.</p>	<p>При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p> <p>- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно орга-</p>

		<p>деляющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.</p> <p>4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.</p>	<p>низованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.</p> <p>- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.</p> <p>- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p>
--	--	---	---

3.	<p><i>«Волонтерское направление»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие волонтерского движения среди подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. 2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. 3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации. 4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения. 5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) 6. Создать механизм работы отряда с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей . 7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок добра - Изготовление памяток по профилактике ДТП и вручение их водителям (на территории поселка). - Игры с малышами - Акция «Книжкина больница» -«Квест - игра» - Фестиваль подвижных игр. - Фестиваль рисунков. - Игровая программа «В мире сказок» - Викторина по пожарной безопасности. - Агитбригада по ПДД. -Уход за памятниками. - Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!» 	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; -привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; -повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом. -укрепление здоровья детей. -воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.
4.	<p><i>«Духовно - нравственное направление»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор; - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; - создание условий творческого 	<ul style="list-style-type: none"> -анкетирование; -наблюдение; -фото выставки; -просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов; -экскурсии в храмы и музеи; -итоговая выставка творческих работ детей; -участие в заключительном мероприятии. 	<p>Успешность детей и подростков в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>

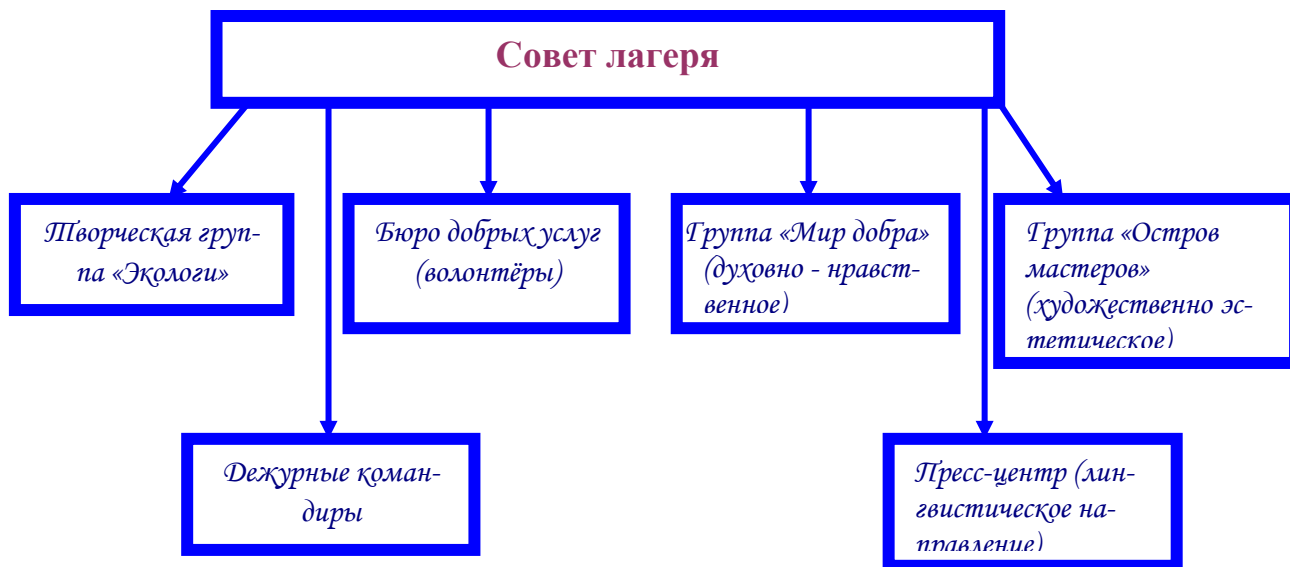
		развития; воспитание любви к Родине.		
5.	<i>«Художественно - эстетическое направление»</i>	<ul style="list-style-type: none"> -художественно-эстетическое воспитание детей; -развитие творческого потенциала детей; -формирование образного мира ребёнка; -развитие индивидуальных художественных способностей; -развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; -обучение эстетическим нормам и правилам; -создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; -развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия; -развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника); -Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по сказкам, национальных костюмов и т. д.); -Развлечения, игровые программы, шоу, викторины, спортивные мероприятия; -Организация выставок; -Фестиваль талантов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 3. Укрепление здоровья воспитанников. 4. Развитие творческой активности каждого ребенка. 5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Самоуправление в лагере «Кенгурята»

Каникулы - это свободное от учебы время. Проводя своё свободное время в пришкольном лагере, ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности и её взросление.

Для этого в лагере внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества.

Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку - подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности экипажа, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а так же способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Кенгурята» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

начисление баллов:

- + трудовой десант – 10 баллов максимально;
- + подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- + 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- + 2 место – 10 баллов;
- + 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- + опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- + оскорбление друг друга – 3 балла;
- + опоздание – 1 балл;
- + нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;
- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Участие в программе «Каникулы» даст возможность ее участникам:

- улучшить показатели здоровья через усиленное калорийное питание, занятия спортом и использование природных факторов в целях закаливания;
- наиболее социально-незащищенным детям получить полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских и других качеств;
- развить и закрепить навыки самообслуживания;
- проверить полученные на занятиях знания, умения, навыки;

- научиться взаимовыручке и умению жить в коллективе;
- приобрести знания по экологии, валеологии, здоровому образу жизни,
- получить знания в области некоторых профессий;
- оздоровить детей, сформировать у них отношение к здоровью как к высшей ценности;
- ребятам получить положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- **повысить самооценку каждого отдыхающего**

Критерии оценки

- 1.Создание творческих проектов
2. Анкетирование, тестирование участников на начало и окончании смены.
- 3.Занятость детей группы риска.
- 4.Степень участия воспитанников лагеря в мероприятиях данной программы.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы (анкетирование детей и родителей)
- творческое сотрудничество педагогов, детей и родителей.
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Список литературы:

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы со старшеклассниками по профилактике наркомании. М.:ТЦ Сфера, 2009
- 2.Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
3. Белоусова О.В. Галстукова О.В. Социальный педагог в школе. УЦ Перспектива М.: 2008
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010
6. Город мастеров: программы социально-трудовой реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. /Составители Е.В. Шмакова, А.Ш. Шакирзянова. Тюмень, «Ребятчья республика», 2012 г.
7. Кот М.Г. Абрамова Г.А. Формирование гражданственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики. Методическое пособие. Тамбов 2006
8. Книга добрых приключений. Человек дела: Методический сборник педагогических моделей смен из опыта работы/ Составитель Е.Н.Чеканова. Тюмень: «Ребятчья республика», 2015.308с.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009.
- 10.Давыдова Н.В. Евангелия и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.
- 11.Давыдова Н.В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
12. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 13.Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 14.КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
- 15.Лебедева О. «Буровичок Югорка», Екатеринбург,2008
- 16.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 17.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 18.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

Режим дня

8.30-9.00

Сбор детей

Горн трубит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!

Зарядка

В тот час же по порядку
Все ребята на зарядку!



9.00-9.15

Линейка

Все пришли? Пересчитайся!
На линейку собирайся!



9.15-10.00

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.00-13.00

Спортивные мероприятия



Время играть несется вскачь,
Ждет тебя веселый мяч!



13.00-13.30

Обед

Разыгрался аппетит?
Для обеда стол накрыт

13.30-14.30

Занятия по интересам

Не грустят в семье нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.30

Уход детей домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра много новых дел!



Наша песня



*У кенгуру с утра плохое настроенье,
У кенгуру с утра не ладятся дела.
И кенгуру дала в газету объявление
Хочу я в лагерь, там где детвора...*

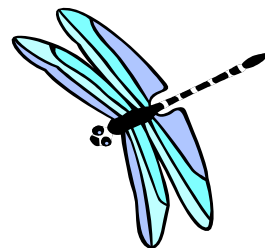
*Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.
Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.*

*А дикобраз с утра в хорошем настроеньи,
А дикобраз с утра уладил все дела.
И дикобраз с утра, увидев объявление,
И в лагерь он пришел уже с утра.*

*Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.
Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.*

*И кенгуру теперь в хорошем настроеньи,
Как много детворы собрал он лагере.
Ненужное уже, слетело объявление
И бабочкой кружится на ветру.*

*Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.
Помогите кенгуру,
Потому что поутру
Кенгуру в любимой школе
Собрала всю детвору.*



План работы
летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Кенгурята»
МОУ «Пролетарская СОШ №1» на июнь месяц 2018 года
7 июня
«День знакомств»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели , Коптева Г,С, начальник лагеря
3	«Богатырские потешки». Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки». Завтрак	09.30-10.00	Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. Огонёк «Расскажи о себе»	10.00-11.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
6.	Антропометрический осмотр. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».	10.00-11.00	отряды 1 – 7 Латышева В.А., медсестра
7.	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время прогулки в парк.	10.00-12.00	отряды 1-9 , воспитатели
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.00 – 12.00	отряды 10 – 11 , воспитатели
8.	Работа изостудии. «Рисуем отрядную газету», «Эмблема отряда».	12.00 – 13.00	отряды 1- 11 , воспитатели
9.	«Пир на весь мир». <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
10.	Подвижные игры на свежем воздухе. Веселые эстафеты. Урок безопасности «Внимание дети!» (Разработка безопасного пути «дом – лагерь, лагерь – дом»)	13.30 – 14.30	отряды 6-11 , воспитатели отряды 1 – 5 , воспитатели
11.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

8 июня
«День открытия лагерной смены»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук

4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Праздник «Детство – это Я и ТЫ»	10.00-11.00	отряды 1 -11 , воспитатели
6.	Беседа «Путешествие в страну Витаминию»	11.00-11.30 11.30-12.00	отряды 1 -4; 5-7, 9 Латышева В.А., медсестра
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	11.00 – 13.00	отряды 10 – 11; воспитатели
	Библиотека. Исторический час ко Дню России «Мы граждане России».	11.00- 12.00	отряд 8 , воспитатели
7.	Спортивная конкурсная программа «Зов джунглей»	12.00-13.00	отряды 1 - 9 , воспитатели
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
9.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): Викторина «Интеллектуальный марафон»	13.30 – 14.00 14.00 – 14.30	отряд 5 , воспитатели отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Тренинг – «Знакомство».	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) Урок добра. «Жизнь дана на добрые дела».	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) Устный журнал: «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь».	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно - нравственное) Игра – знакомство «Кто такие казаки?»	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели
	10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30

9 июня
«Волшебный ларец»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Агитбригада: «Мы на страже природы»	10.00-11.00	отряды 1 – 7 , воспитатели
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём	10.00 – 12.00	отряды 10 – 11 ,

	рём (работа на участке)		воспитатели
7.	Антропометрический осмотр. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»	12.00-12.30 11.00 -11.30	отряды 10 – 11 , отряды 8-9 , воспитатели, Латышева В.А., медсестра
8.	Игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы»	11.00-12.00	отряды 1-9 , воспитатели, физрук
9.	Подготовка к представлению кандидата в президенты. Агитационные листы.	12.00-12.30	Отряды 1 – 11 , воспитатели
10.	<u>Экскурсия в краеведческий музей. (школьный музей).</u>	12.30-13.00	отряд 9 , воспитатели
11.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
12.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): Английская еда. Изучение лексики по теме «English meals» Рецепты английских блюд. Правила поведения за столом. Диалог «За столом» Викторина «Интеллектуальный марафон»	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели
		14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Своя игра «Гигиена питания»; «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.;	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) «Внимание водитель» Изготовление памяток по профилактике ДТП и вручение их водителям (на территории посёлка).	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) 1.Операция"Забота" 2.Минутки здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье".	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) Создание презентаций «Обычаи и традиции казачьей культуры»	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели
13.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

11 июня
«День экологии и природы»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук

4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	ДК Старые игры по – новому» - развлекательная программа	10.00-10.40	отряды 1 – 9 , воспитатели
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.00 – 12.00	отряды 10 – 11 , воспитатели
7.	Экологический десант «БУНТ – большая уборка нашей территории»	10.40-11.00	отряды 1 – 9 , воспитатели
8.	Мастер - класс по изготовлению фигурок животных в технике оригами (Всемирный День окружающей среды) «Наш веселый зоопарк»	11.00 – 12.00	ДК, отряд 7 , воспитатели, Руднева С. А.,
	«Поляна народной мудрости» (пословицы и поговорки о природе и о матушке - земле)	11.00-12.00	отряды 1- 6, 8 – 9 , воспитатели
9.	Выступление кандидата со своей программой	12.00-13.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
10	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
11.	Весёлые старты: «Яркий мир подвижных игр»	13.30-14.30	отряды 5, 7 , воспитатели
	<u>Экскурсия в ситроцех.</u> <u>Хлебозавод –</u>		отряды: 1-2 , отряды 3-4 , воспитатели
12.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

12 июня
«Я – гражданин России»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»	10.00-11.30	отряды 1 – 2, 9 (игровая площадка), отряды 3-7 (стадион), отряды 8-11 (волейбольная площадка), воспитатели
6.	Фестиваль песен о Родине.	11.30-13.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
7.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
8.	Занятия по интересам:	13.30 – 14.00	отряд 5 ,

	➤ Пресс – центр (лингвистический): Английские подвижные игры, их названия, правила.	14.00 – 14.30	воспитатели отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Путешествие в сказку « По сказкам Павла Бажова »; « Одежда для сказочных героев » нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; Подвижные игры на свежем воздухе;	13.30 – 14.30	отряд 3 , воспитатели, отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) « День России » Весёлые старты «Россия вперёд».	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) Фестиваль песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) Экскурсия в школьную библиотеку с целью ознакомления литературных произведений о казачестве.	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели
9.	« В родную сторонку » <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

13 июня
«У лукоморья дуб зеленый...»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим » Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	« Государево слово » Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	« Богатырские потешки » Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	« В гостях у скатерти самобранки » Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.00 – 12.00	отряды 10 – 11 , воспитатели
	Просмотр и обсуждение кинофильма « Сказка о мертвой царевне »	10.00-12.00	отряды 1- 9 , воспитатели
6.	Спортивно – игровая программа « Игровая карусель »	12.00 – 13.00	отряды 1- 11 , воспитатели
7.	« Пир на весь мир » <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
8.	Мультсалон. «Сказочная карусель». « Дорога добра » Акция «Книжкина больница» (библиотека).	13.30-14.30	отряды 1-9 , отряды 10 – 11 , воспитатели

	Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).		
9.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

15 июня
«День грации и красоты»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.00 – 12.00	отряд - 10 , воспитатели
	Волонтерская помощь учителям - пенсионерам.		отряд - 11 , воспитатели
	Первенство лагеря по легкой атлетике.		отряды 2-8 , воспитатели
	Библиотека. Информационный час. «Бдительность – оружие против террора»		отряд – 9 , воспитатели
	Экскурсия на страусиную ферму.		отряд – 1 , воспитатели
6.	Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	12.00-13.00	отряды 1-11 , воспитатели
7.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00 – 13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
8.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): Английские сказки. Работа с текстами, литературный перевод.	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели
		14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Познавательный турнир « Умники и умницы »; « Рассказ на одну букву » сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С;	13.30 – 14.30	отряды 3-4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтеры) «Волонтер – это звучит гордо!» Операция « Ветеран живет рядом »	13.30 – 14.30	отряды 7, 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) 1. Спортивно-юмористический конкурс « Эти забавные животные » 2. Минутки здоровья " Солнечный удар. Первая помощь ".	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) Встреча с представителями казачества. Спортивные казачьи игры.	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели

	Шашечный турнир		
9.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды - 1 – 11 , воспитатели

16 июня
«День родного края»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» (встреча с медсестрой, просмотр видеоролика)	10.00-10.30	отряды 1 – 11 , воспитатели
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.30 – 13.00	отряд 10 , воспитатели
	«Никто не забыт, ничто не забыто» (уход за памятниками)		отряд 11 , воспитатели
7.	Спортивный праздник «Будем здоровы!»		отряды – 1- 9 , воспитатели
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
9.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): Фестиваль стихов. Английские стихи. Знаменитые поэты, их биография	13.30 – 14.30	отряд 5 , отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» ;	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) «Квест - игра» «В поисках золотого ключика»	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) 1.Выставка рисунков "Природа кричит SOS!". 2.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 3.Защита проектов: Природа кричит SOS!".	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) «Казачья лавка» - показ и демонстрация костюмов и атрибутов казачьего быта.	13.30 – 14.30	отряд 1-2 , воспитатели
10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

19 июня
«День игр и конкурсов»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	«Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Минутка здоровья Викторина: «Лекарственные и ядовитые растения»	10.00-10.30	отряды 1 – 11 , воспитатели
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.30 – 13.00	отряд 10 , воспитатели
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (уход за памятниками: Памятник погибшим воинам и воинам афганцам) «Никто не забыт, ничто не забыто»		отряд 11 , воспитатели
7.	Видеосалон Просмотр фильма «Навеки девятнадцатилетние», к 95 – летию Г.Я. Бакланова.		отряды 1 – 9 , воспитатели
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
9.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): «Мультперсонажи у нас в гостях». Сопоставление русских и английских мультфильмов.	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели
		14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Игра « Счастливый случай! » за здоровый образ жизни; « Новые виды спорта » придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) « Солнечный берег игр » Фестиваль подвижных игр. «Я + ты + он + она = мы».	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) Экскурсия по школьной «Экологической тропе»	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) « Основные традиции, обычаи и заповеди казаков » Конкурс рисунков «Ай да, казаки!»	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели
10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

20 июня
«День друзей»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим » Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	« Государево слово » Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	« Богатырские потешки » Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	« В гостях у скатерти самобранки » Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Минутка здоровья « Как ухаживать за зубами »	10.00-10.30	отряды 1 – 11 , медсестра школы, воспитатели
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.30 – 13.00	отряд 10 , воспитатели
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (уход за памятниками) «Никто не забыт, ничто не забыто»		отряд 11 ; воспитатели
7.	« Пир на весь мир » <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
8.	Занятия по интересам:	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели
	➤ Пресс – центр (лингвистический): Квест-игра «Все профессии важны, все науки нам нужны».	14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) Экологическая игра « Грибной марафон »; «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтеры) « Огненная гора » Викторина по пожарной безопасности.	13.30 – 14.30	отряд 7 , воспитатели
	« В гостях у сказки » Игровая программа «В мире сказок» для детей садика.		отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) 1. Викторина о животных "Правда ли это?". Красная книга Белгородской области (животные). 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Десант: «Мы за чистоту природы!» (уборка зоны отдыха на пруду)	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряды 11 , воспитатели
➤ Мир добра (духовно – нравственное)	13.30 – 14.30	отряды 1 ,	

	Фестиваль: «А ну-ка, казаки!» Создание книги кулинарных рецептов казачества.		отряды 2 , воспитатели
9.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

21 июня
«День неожиданностей»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 , воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Минутка здоровья «Ты и телевизор» ДК «Моя страна, моя – Россия» - викторина, посвященная Дню России	10.00-11.00	отряды 1,2,4,5,6,8 Врач психиатр, воспита- тели Отряды 3,7,9
6.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвента- рём (работа на участке)	10.30 – 13.00	отряд 10 , воспитатели
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвента- рём «Никто не забыт, ничто не забыто» (по- мощь ветеранам)		отряд 11 , воспитатели
7.	Библиотека «Тот самый первый день».	11.00 – 12.00	отряд 6 , отряды 1 -5 , воспита- тели
	Видеосалон. « Добрые сказки детства »		
	Конкурсная программа «Час русской игры»	12.00-13.00	отряды 7 – 9 , воспитатели
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
9.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): КВН «Знатоки английского языка»	13.30 – 14.00	отряд 5 , отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эсте- тический) Утренняя зарядка; «Солнечный круг» - развлекательно – игро- вая программа; Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Кошка – ложка – окошко – немножко»; «Лето – зной – веселье – вой»; «Стакан – банан – карман – обман».	13.30 – 14.30	отряд 3 , воспитатели отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтеры) «Правила дорожного движения - закон жизни!» Агитбригада по ПДД	13.30 – 14.30	отряд 7 ,

	Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами)		отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологии) 1. Минутки здоровья - акция «Откажись от табака». 2. Операция "Лекарственные растения"(наблюдение за лекарственными растениями на пришкольном УОУ)	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) Знакомство с казачьими регалиями и символами. Интеллектуальная игра «События в истории казачества»	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели
10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

22 июня
«День памяти и скорби»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Инструктаж по правилам безопасного поведения во общественных местах.	10.00-10.15	отряды 1-11 , воспитатели
6.	Устный журнал Не утихает наша память о тех, кто был убит войной»	10.15-11.00	отряды 5- 6 , воспитатели
7.	Фестиваль военной песни	10.15-11.00	отряды 1 - 4, 7 – 11 , воспитатели
8.	Возложение цветов у мемориала п. Пролетарский погибшим воинам Вспомним всех поименно»	11.00-12.00	отряды 1-11 , воспитатели
9.	«Весёлые старты»	12.00-13.00	отряды 1-4 , воспитатели
	«Пионербол»	12.00-13.00	отряды 5 - 7 , воспитатели
	«Волейбол»	12.00-13.00	отряды 8 - 11 , воспитатели
10.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	14.00-14.30	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
11.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический):	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели

	Круглый стол «День памяти и скорби в Англии».	14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	➤ Остров мастеров (художественно – эстетический) 1. Конкурсная программа «Русская кудесница»; Конкурс рисунков «Герб поселка» - нарисовать герб своего поселка; 2. «Перевод с русского на русский» сохраняя смысл сказать по другому следующие фразы: «Бьют часы 12 раз»; «Шёл отряд по берегу»; «Воробей влетел в окно».	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) «Волонтер – это звучит гордо!» Операция «Ветеран живет рядом»	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
	➤ Мир добра (духовно – нравственное) Встреча и беседа казаков с детьми. «Участие казаков в защите своего Отечества»	13.30 – 14.30	отряды 1 , отряды 2 , воспитатели
12.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

23 июня
«Летняя карусель»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Встречи друзей в комнате затей «Приходите, поиграем!» ДК «Куклы – обереги», мастер - класс	10.00-11.00	отряды 2, 5, 6 отряды 1,4 , воспитатели
6.	Спортивная игровая программа «Малые олимпийские игры»	10.00-11.00	отряды: 5 – 9 , воспитатели
7.	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (работа на участке)	10.00 – 13.00	отряд 10 , воспитатели
	Инструктаж по ТБ при работе с с/х инвентарём (помощь ветеранам)		отряд 11 , воспитатели
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	14.00-14.30	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание

9.	Занятия по интересам: ➤ Пресс – центр (лингвистический): Квест-игра «Все профессии важны, все науки нам нужны».	13.30 – 14.00	отряд 5 , воспитатели
		14.00 – 14.30	отряд 6 , воспитатели
	Остров мастеров (художественно – эстетический) «Солнечный круг» - развлекательно – игровая программа; Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Кошка – ложка – окошко – немножко»; «Лето – зной – веселье – вой»; «Стакан – банан – карман – обман».	13.30 – 14.30	отряд 3 , отряд 4 , воспитатели
	➤ Бюро добрых услуг (волонтёры) «Лидер» Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!	13.30 – 14.30	отряд 7 , отряд 10 , воспитатели
	➤ Зелёный островок (экологи) 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Агидбригада: «Мы хозяева планеты Земля»	13.30 – 14.30	отряд 8 , отряд 9 , отряд 11 , воспитатели
➤ Мир добра (духовно – нравственное) Фестиваль: «А ну-ка, казаки!» Создание книги кулинарных рецептов казачества.	13.30 – 14.30	отряд 1 , отряд 2 , воспитатели	
10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 воспитатели

25 июня
«День здоровья»

№ п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
1.	« Милости просим» Прием детей	08.30-09.00	отряды 1 – 11 воспитатели
2.	«Государево слово» Утренняя линейка	09.00-09.15	отряды 1 – 11 , воспитатели, Коптева Г.С., начальник лагеря
3.	«Богатырские потешки» Зарядка	09.15-09.30	отряды 1 – 11 , Агарков В.А., воспитатели, физрук
4.	«В гостях у скатерти самобранки» Завтрак	09.30-10.00	отряды 1 – 11 Струганова Н.Ф., отв. за питание
5.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Детские правонарушения и их последствия».	10.00-10.30	отряды 1 - 11 , воспитатели
6.	Подготовка к закрытию лагерной смены	10.30-11.00	отряды 1 -11 , воспитатели
7.	Закрытие лагерной смены. Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спор-	11.00-13.00	отряды 1 – 11 , воспитатели

	тивной, социальной, коммуникативной.		
8.	«Пир на весь мир» <i>Обед</i>	13.00-13.30	отряды 1 – 11 , Струганова Н.Ф., отв. за питание
9.	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	13.30 – 14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели
10.	«В родную сторонку» <i>Уход детей</i>	14.30	отряды 1 – 11 , воспитатели

Должностные обязанности работников летнего эколога - оздоровительного лагеря

Воспитатель

- Планирует и организует жизнедеятельность детей, их воспитание.
- Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий социальной адаптации.
- На основе изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций психолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.
- Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье.
- Организует с учётом возраста детей работу по самообслуживанию.
- Организует выполнение детьми режима дня, оказывает им помощь в организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество и другие объединения по интересам.
- Способствует проявлению интереса детей к определённому виду деятельности (в том числе и трудовому).
- Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива.
- Взаимодействует с родителями детей.
- Координирует деятельность вожатых и других работников в рамках единого воспитательного процесса.
- Организует отдых детей, несёт ответственность за их жизнь и здоровье

Вожатый

- Содействует развитию личности, талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности.
- Изучает возрастные интересы и потребности детей, создаёт условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- Организует разнообразную совместную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми и подростками.
- Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и эколога – трудовым.
- Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы детей в сфере свободного времени, досуга и развлечений.

Медицинская сестра

- Проводит диагностику оздоровления детей.
- Осуществляет контроль за соблюдением режима дня.
- Контролирует качество продукции, выпускаемой пищеблоком и организацию питания детей.

- Проводит санитарно-гигиеническую работу и профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.
- Пропагандирует здоровый образ жизни.
- Организует обучение и оказание первой медицинской помощи.
- Контролирует соблюдение двигательного режима.
- Осуществляет контроль за всеми формами физкультурных мероприятий, трудовых дел, закаливанием детей.
- Контролирует питьевой режим.
- Ведёт медицинскую документацию.
- Осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагерных помещений, качеством поступающей воды.
- Организует и ведёт учёт витаминизации детей.
- Совместно с физкультурным работником проводит коррекционную гимнастику для детей с нарушением осанки, зрения, плоскостопием.

Музыкальный работник

- Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса.
- Использует различные виды и формы организации музыкальной деятельности детей.
- Стимулирует развитие творческой деятельности детей через использование активных форм.
- Умеет формировать подгруппы детей с учётом их способностей и интересов.
- Владеет и применяет методики музыкального воспитания.
- Организует и проводит музыкальные праздники, игры, конкурсы, участвует в проведении спортивных мероприятий, утренней зарядки.
- Воспитывает любовь к музыке через разучивание песен, частушек, участие детей в мероприятиях.
- Знакомит детей элементами национальной культуры, воспитывает любовь к народному творчеству.

Физкультурный работник

- Владеет организационными формами работы с детьми.
- Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания.
- Организует и проводит оздоровительные физкультурные мероприятия, секции.
- Осуществляет контроль за состоянием и эксплуатацией спортивного инвентаря, хранением и использованием спортивной формы.
- Способствует физической реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку.
- Осуществляет подготовку команд к участию в лагерных спортивных соревнованиях.

Логопед

- Организует и осуществляет групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Использует данные медицинского обследования детей.
- Консультирует воспитателей по применению приёмов и методов оказания помощи детям.