Рассмотрен
на педагогическом совете

Протокол № ____
от 30.08. 2017 года

Утверждаю:
Директор МОУ «Пролетарская СОШ №1»
_____ С.А.Пустоварова
Приказ № 430
от 30.08. 2017 года

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

по состоянию на 01.08.2017 года

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области**

1.2. Адрес:

- юридический

309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А

- фактический

309 300 Белгородская область, Ракитянский район, п.Пролетарский, ул. Ватутина 2 -А

1.3. Телефоны **8 47 245 35-0-71 (директор школы) , 8 47 245 36 5 69 (заместители директора школы)**

Факс **8 47 245 35-0-71, 8 47 245 36 5 69**; e-mail **pschool1@rambler.ru**

1.4. Устав

- принят на общем собрании работников МОУ «Пролетарская СОШ №1» - протокол №03 от 31.08.2016 года; согласован с начальником управления образования 13.09.2016 года, с первым заместителем главы администрации Ракитянского района по стратегическому развитию 14.09.2016 года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района №893 от 15.09.2016 года;

1.5. Учредитель - **муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **31 № 00 223 704 от 10.04.1995г**

ИНН 311 600 23 62

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **31 № 00 223 704 от ОГРН 102 310 117 95 30**

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **№ 6133 от 16 апреля 2014года (серия 31Л01 №0000931)** выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно; приложение к лицензии- распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лиценхии на осуществление образовательной деятельности – приказ от 21.11.16 года №5768

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

регистрационный номер №4113 от 29 января 2016 года серия 31А01 №0000692

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – 2016 год, Приказ № 218 от 29.01.2016г

2. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статусом общеобразовательное учреждением в 2016-2017 уч. году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения- 1 год);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
  -Научно-техническое;
  -Естественно-научное;
  -Художественно-эстетическое;
  -Туристско-краеведческое;
  -Культурологическое;
  -Физкультурно-спортивное.

В 2016-2017 уч. году в детском саду реализовывался федеральный государственный образовательный **стандарт** дошкольного образования, 1-4 классах - едеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г, в 5-6 классах- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г, 7-9-х классах- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., в 10-11 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 г

Профильным обучением на уровне среднего общего образования было охвачено 38 учащихся:

- в рамках социально-гуманитарного профиля в 11 классе (14 человек) изучались предметы: русский язык и обществознание;
- на основе индивидуальных учебных планов в 10 классе (24 человека) на профильном уровне изучались предметы: русский язык, обществознание, химия и биология.

В 2016-2017 уч. году обеспечивалось углубленное изучение русского языка в 7а и 8а классах. Всего углубленным обучением было охвачено 43 обучающихся.

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- по АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2);
- по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- по адаптированной образовательной программе начального общего образования с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка с РАС по индивидуальному учебному плану, разработанной на основе программ для общеобразовательных учреждений (коррекционно-развивающее обучение);
- по адаптированной образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе программ для общеобразовательных учреждении (коррекционно- развивающее обучение);
- по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Язык обучения - русский.

2.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Пролетарская СОШ №1»

Показатель		***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)*
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	-реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий	**Основная образовательная программа дошкольного образования** структурного подразделения МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района

	и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Белгородской области - детский сад- «От рождения до школы» . Срок реализации –1 год. Год разработки- 2016 Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1.Целевой раздел (цели, задачи, планируемые результаты) 2.Содержательный раздел (Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, часть, формируемая участниками образовательного процесса, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией программы, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников). 3.Организацтонный раздел (описание материально-технического содержания Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима пребывания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды). **Основная образовательная программа начального общего образования** реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года в 1-4 классах. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа формирования УУД; программа формирования ИКТ-компетентностей; программы предметов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся,

		формирования здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП начального общего образования) **Основная образовательная программа основного общего** образования реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 года в 5-6 классах. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС представлены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов); 2. Содержательный раздел; программа развития УУД; программа воспитания и социализации, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы); 3. Организационный раздел (учебный план, КУГ, план внеурочной деятельности, система условий реализации ООП ООО). **Основная образовательная программа основного общего образования** (7-9 классы), **среднего (полного) общего образования** (10-11 кл.) реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года. Особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования также отражены в следующих разделах ООП: 1. Целевой раздел (планируемые результаты освоения ООП ООО и ООП среднего общего образования; система оценки планируемых результатов освоения программ, программа формирования ИКТ-компетентностей обучающихся); 2. Содержательный раздел (программы отдельных учебных предметов, курсов);

		3. Организационный раздел (учебные планы, планы дополнительного образования).
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательные программы рассмотрены на педагогических советах: протокол № 12 от 29.08.2015 г, №1 от 29.08.2016 года; утверждены приказами по школе № 494 от 31.08.2015 года «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность ОУ в 2015-2016 учебном году», № _____ от _____2016 года.

2.2. Учебный план:

Показатель	**Фактический показатель**
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 11от 20.06.2016 года Приказ № 430 от 30.08.2016 года Приказ № _____от _____ 2016 года.

2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		**Фактический показатель**
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО		100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, среднего ОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей в июне 2015 года и согласованы с заместителями директора. Рассмотрены на педсоветах и процедура утверждения – приказы №494 от 31.08.2015 года, №430 от 30.08.2016 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Имеется, рассмотрено на педсовете – протокол №8 от 17.05.2014 года, приказ по школе №295 от 22.05.2014 года

2.4. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017 года

Показатель	**Количество**	**%**

Всего воспитанников в детском саду		44	100%
Всего классов		26	100%
Всего обучающиеся		569	100%
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		301	53%
- на уровне основного общего образования		230	40,4%
- на уровне среднего общего образования		38	6,6%
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	569	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		12	2%

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является **директор учреждения**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор имеет право представлять учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, заключать договоры от имени учреждения, распоряжаться имуществом и средствами учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий, утверждать образовательные программы, утверждать должностные инструкции работников, принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей, совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль), объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим органом управления учреждения. К компетенции общего собрания относятся

рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав, определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципы формирования и использования его имущества, внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения, принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, даёт рекомендации по её укреплению, избрание делегатов на конференцию по выборам управляющего совета, утверждение характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, рассмотрение вопросов о реорганизации и ликвидации учреждения.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения; утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения; рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В состав управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня среднего общего образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Компетенциями управляющего совета являются: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); содействие привлечению внебюджетных средств; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Компетенция педагогического совета: разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; утверждение плана работы Учреждения на учебный год; рассмотрение отчёта о результатах самообследования; решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников

Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; принятие решения об отчислении обучающихся; принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; принятие решения о поощрении обучающихся; обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

3.1. Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2016-2017 уч. года проведено 16 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались ***вопросы:***

1. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в **условиях реализации и освоения ФГОС ООО (преемственность в обучении 5-классников).**
2. Преемственность основных направлений деятельности учителей основной и средней школы (п**реемственность в обучении 10-классников).**
3. Современный урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты урока при реализации ФГОС .
4. Система оценки качества образования, система контроля в рамках реализации ФГОС.
5. О результатах успеваемости учащихся 3-9 классов в четвертях, году.
6. Система работы учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА. О результатах пробных экзаменов.
7. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
8. Современные проблемы взаимодействия детского сад и семьи.
9. О результатах проведения мониторинга качества образования.
10. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий.
11. Роль урока в системе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.
12. Обсуждение выступления начальника управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области Н.М.Рухленко на совещании департамента образования Белгородской области 18.01.2017 года в формате видео-конференц-связи на тему «Итоги контрольно-надзорной деятельности в рамках формирования национальной системы качества образования».
13. «ФГОС ДО, НОО и ООО: актуальные проблемы и перспективы внедрения».
14. О рассмотрении материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов в 2017 году.
15. О профилактике интернет-рисков и угроз жизни подростков.
16. О проведении в 2017 году промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов.
17. О допускеучащихся 9,11-х классов к ГИА.
18. Об освоении образовательных программ и переводе в следующий класс.
19. Об окончании общеобразовательного учреждения и выдаче выпускникам 9, 11 -х классов аттестатов об основном и среднем общем образовании и приложений к ним.
20. О результатах ВПР и мн.другие.

На прошедших в истекшем учебном году на 12 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы, касающиеся подготовки школы к новому учебному году, обсуждения, согласования и принятия локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования компонента ОУ, календарного учебного графика, учебных планов, модели организации внеурочной деятельности, рассмотрения перечня учебников, организации летнего отдыха учащихся, состояния работы по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труда. Кроме того, на заседаниях Управляющего совета уделялось внимание и таким вопросам, как: организации горячего питания в школе, поступление и расходование денежных средств с благотворительного фонда выпускников, профилактика правонарушений и

преступлений среди несовершеннолетних, подготовка и проведение ГИА, утверждение итогового оценочного листа стимулирующей части ФОТ работников школы и мн.другие.

Результаты выполнения решений заседаний за 2016-2017 учебный год нашли свое отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчетах, протоколах, учебном плане и др. документах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

На конец 2016/2017 учебного года в школе обучались 44 воспитанника детского сада и 569 учащихся в 26 классах - комплектах.

В 1-4 классах на конец года обучалось 301 обучающийся, в 5-9 классах –230 , в 10-11 –38 обучающихся.

В соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии для 6 обучающихся (1, 1 доп., 2, 3, 4 , 8 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по программам:

- по АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2);
- по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- по адаптированной образовательной программе начального общего образования с учётом индивидуальных возможностей и особенностей ребёнка с РАС по индивидуальному учебному плану, разработанной на основе программ для общеобразовательных учреждений (коррекционно-развивающее обучение);
- по адаптированной образовательной программе начального общего образования, разработанной на основе программ для общеобразовательных учреждении (коррекционно- развивающее обучение);
- по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Анализ протоколов освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сданных учителями - предметниками, классных журналов, проведение выборочного анализа соответствия записей тем проведенных уроков в рабочих программах и классных журналах показали, что программный материал освоен учащимися в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В 2016-2017 учебном году **26** учащихся решением педагогического совета награждены Грамотой «За отличные успехи в учении», (в 2015-2016- , 2014-2015 учебном году–30 человек (5, 7%), 2013-2014 учебном году- 26 (5,3%), в 2012-2013 уч. году- 20 учащихся (5%) . 36 выпускников 9-х классов, 14 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

519 учащихся 1-8, 10-х классов - переведены в следующий класс. Результаты успеваемости по классам за 2016-2016 учебный год представлены в таблице:

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Успеваемость за 2016-2017уч.г.						Качество знаний за 2015-2016уч.г.	Динамика
					«5»	«4» и «5»	1-2 «3»	«2»	Успеваемость	**Кач-во знаний**		
2а	22	-	1	23	4-17%	13-57%	2-8%	-	100%	**74%**	-	-

2б	23	-	1	24	4-17%	16-67%	2-8%	-	100%	**84%**	-	-
2в	23	1	1	23	4-18%	12-55%	3-14%	-	100%	**73%**	-	-
2г	16	-	-	16	-	9-56%	2-12%	-	100%	**56%**	-	-
3а	24	-	-	24	1-4%	16-67%	-	-	100%	**71%**	71%	стабильно
3б	23	-	-	23	3-13%	9-39%	5-22%	-	100%	**52%**	66%	-14%
3в	19	-	2	21	2-10%	11-52%	-	-	100%	**62%**	62%	стабильно
4а	25	-	-	25	4-17%	9-37%	2-8%	-	100%	**52%**	62,5%	-10.5%
4б	25	-	-	25	3-12%	13-52%	4-16%	-	100%	**64%**	64%	стабильно
4в	23	-	-	23	3-13%	11-48%	1-4%	-	100%	**61%**	66%	-5%
I уровень	**223**	**1**	**5**	**227**	**32-14%**	**119-52%**	**21-9,2%**	**-**	**100%**	**66,5%**	**61%**	+5,5%
5а	25	-	-	25	2-8%	11-44%	-	-	100%	**52%**	60%	-8%
5б	26	1	-	25	4-16%	6-24%	3-12%	-	100%	**40%**	44%	-4%
6а	19	-	-	19	4-21%	11-58%	-	-	100%	**79%**	80%	стабильно
6б	19	1	-	18	-	12-67%	1-6%	-	100%	**66,6%**	58%	+8,6%
6в	20	1	-	19	3-16%	5-26%	1-5%		100%	**42%**	43%	стабильно
7а	21	-	-	21	2-10%	10-48%	4-19%	-	100%	**57%**	70%	-13%
7б	24	-	-	24	1-4%	8-33%	2-8%	-	100%	**37,5%**	41,6%	-4,1%
8а	22	-	-	22	1-4%	9-40%	3-13%	-	100%	**45%**	54%	-9%
8б	21	-	-	21	2-10%	8-40%	-	-	100%	**50%**	55%	-5%
9а	21	-	-	21	4-19%	6-29%	4-19%	-	100%	**48%**	52%	-4%
9б	15	-	-	15	-	3-20%	-	-	100%	**20%**	24%	-4%
II уровень	**233**	**3**	**-**	**230**	**23ч-10%**	**89-38,7%**	**18-7,8%**	**-**	**100%**	**48,7%**	51%	-2,3%
10	24	-	-	24	4-16%	12-50%	3-12%	-	100%	66%	-	-
11	14	-	-	14	2-14%	5-36%	2-14%	-	100%	50%	78,6%	-28,6%
IIIуровень	**38**	**-**	**-**	**38**	**6-21%**	**17-61%**	**5-18%**	-	100%	**60,5%**	74%	-13,5%
ИТОГО:	**494**	**4**	**5**	**495**	**61-12,3%**	**225-45%**	**44-8,8%**	**-**	100%	**57,7%**	**56,6%**	+1,1%

Анализ информации, представленной в таблице, свидетельствует о том, что показатель успеваемости составляет 100%. Можно отметить и достаточную стабильность качества знаний по предметам: в 2016-2017 учебном году качество знаний повысилась на 1,1% и составляет 57,7% (в 2015-2016 уч.году -56,6%).

Результаты успеваемости по 1-4 классам не стабильны: общее качество знаний по сравнению с 2015-2016уч.г. повысилось на 5,5% и составляет 66,6%. Высокие результаты показали обучающиеся 2а класса-74% (учитель Павленко М.Ю.), 2б класса -84% (учитель Гулая Л.В.), 2в класса -73% (учителя Будянская Л.А.) и учащиеся 3а класса-70% (учитель Забара Г.А.). Значительное понижение качества знаний на 14% произошло в 3б (учитель Нестеренко В.В.) и на 10% в 4а классе (учителя Коптева Г.С.), в остальных классах успеваемость понизилась на 5%. Стабильные результаты показали учащиеся 3а класса (учитель Забара Г.А.), 3в класса (учитель Осипова К.Н.) и 4б класса (учитель Сечная Т.А.).

В 5-9 классах наблюдается при 100% успеваемости понижение качества знаний на 2,3% в сравнении с прошлым учебным годом. Стабильные результаты показали учащиеся 6а класса и 6в класса (кл.рук. Вашура Т.В и Леонова Н.И.). Повышение качества знаний наблюдается в 6б классе на 8,6% (кл.рук Щетинина Т.Н.). В остальных классах качество знаний снизилось на 4-8%. Это вызвано тем, что снизилась мотивация обучения учащихся, незаинтересованностью родителей в обучении детей, низким уровнем контроля со стороны родителей.

Средний показатель качества знаний на уровне основного общего образования составляет-48,7%, что на 2,3**%** ниже прошлогодних результатов (**51 %)**.

На 28,6% снизилось качество знаний учащихся 11 класса (кл.рук. Шевцова Е.П.) и составляет на конец учебного года -50%. Высокий показатель качества знаний у обучающихся 10 класса – 66% (кл.рук. Никоненко Т.А.).

В школе есть резервы для улучшения показателей - количество обучающихся с одной, двумя «тройками» - 44 человек (8,8%).

Анализ успеваемости учащихся за 5 лет свидетельствует о положительной динамике рейтинга учебных достижений учащихся. Это очень важно, так как данные показатели подтверждают эффективность работы педколлектива.

Однако не всегда учителями используются на должном уровне индивидуально-дифференцированные формы обучения, недостаточно развита система контроля за выполнением домашних заданий, на недостаточном уровне организована работа со слабоуспевающими детьми через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	• начальной школы (за 3 года) • основной школы (за 3 года) • средней школы (за 3 года)	66% 48,4% 51%	61% 51% 74%	66,5% 48,7% 57,7%
Средняя оценка ГИА:	• по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); • по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4 4,2	3,9 4,4	3,31 4
Средний балл ЕГЭ:	• по математике в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); • по русскому языку в 11 классах в 2015/2016/2017 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	42,1 58,8	38,5 60,7	31 67
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предмета, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, - изучаемым на углубленном уровне	в 2015/2016/2017 годах	-	-	-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровнях	Обществознание-91%	Обществознание - 60% Биология-71,4% Химия- 66,6%-	Обществознание-86%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	Обществознание (ср.балл) Русский язык (ср.балл)	58 57,9	48 63,13	49,8 67

Результаты -областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку - по математике	78% 69%	- -	- -

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2016/2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):		По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
	- ГИА по математике (ОГЭ); - ГИА по русскому языку (ОГЭ); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	4 4,2 42,1 58,8		3,9 4,4 38,5 60,7	3,9 4,3 43,9 69,97	3,3 4 31 67	 44,6 69

Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей ***<u>на федеральном уровне:</u>*** В **заочных** предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.	35	37	26
	- количество победителей *<u>на региональном уровне</u>* (всероссийская олимпиада школьников)	-	-	-
	- количество победителей и призёров *<u>на муниципальном уровне:</u>* всероссийская олимпиада школьников	38	11	15
	муниципальные предметные конкурсы и олимпиады	92	84	140

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	8 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 18 85	3 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 7 113	2 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 2 124

Результаты Всероссийских проверочных работ
4 классы

Количество обучающихся	2015-2016 уч.год									2016-2017 учебный год								
	Качество знаний по математике			Качество знаний по русскому языку			Качество знаний по окружающему миру			Качество знаний по математике			Качество знаний по русскому языку			Качество знаний по окружающему миру		
	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ
49	78 %	79,6%	85,7%	80,5%	83,7%	89,8%	76,3%	71,7%	66, 7%	79,3%	75,9 %	80%	74,5%	69, 4%	83 %	81,2%	78,3%	81,6%

Учащиеся 4-х классов справились со Всероссийскими проверочными работами без двоек- 100% успеваемость по всем предметам. По всем предметам качество знаний по школе выше среднерайонного и среднеобластного показателей.

5 классы

Количество обучающихся	**2016-2017 уч.год**					
	Качество знаний по математике			Качество знаний по русскому языку		
	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ
47	65%	57,8%	59, 6%	57,9%	60,7%	50%

Количество	Качество знаний по биологии	Качество знаний по истории

обучающихся	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ
47	74,5%	69,6%	64%	65%	57,8%	96%

В 5-х классах по математике качество знаний выше среднерайонного показателя, но ниже областного, по русскому языку и биологии по школе ниже среднерайонного и среднеобластного показателей, по истории качество ЗУН выше среднерайонного и среднеобластного показателей.

11 класс

Количество обучающихся	Качество знаний по биологии			Качество знаний по географии		
	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ	областной уровень	районный уровень	уровень ОУ
14	???	???	???	7??	???	???

4.2. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2016/2017 уч. году

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 2.14, 2.15 раздела II «Организация и осуществление образовательной деятельности» Устава школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», календарным учебным графиком на 2016-2016 учебный год, в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-8, 10 классов.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году проведена в следующих классах и формах.

1-4 классы:

Классы	Предметы	Формы проведения
1-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Математика	Контрольная работа

5-8,10-е классы:

Классы	Предметы	Формы проведения
5а,б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6а,б,в	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
8	Русский язык Математика	Письменная работа в формате основного государственного экзамена Письменная работа в формате основного государственного экзамена

10 класс 1 группа	Русский язык Обществознание Математика	Письменная работа в формате единого государственного экзамена
10 класс 2 группа	Химия Биология Математика	
10 класс 3 группа	Русский язык Биология Математика	

Результаты промежуточной аттестации: 100% учащихся 1-4, 5-8,10-х классов прошли промежуточную аттестацию по всем предметам, что указывает на оптимальный уровень усвоения программного материала учащимися данных классов.

В дальнейшем учителям необходимо использовать в работе результаты промежуточной аттестации обучающихся 2017 года при организации повторения изученного материала в начале 2017-2018 учебного года и изучении последующих тем курса; регулярно использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с

учащимися при подготовке к промежуточной аттестации, а также обеспечивать индивидуальный подход к учащимся как на уроках, так и на дополнительных занятиях; шире применять дифференцированный, индивидуальный подход к учащимся. Классным руководителям 1-4, 5-8, 10-х классов в течение года обеспечивать явку учащихся на дополнительные занятия через работу с учителями-предметниками, родителями учащихся, с социально-психологической службой школы.

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели:

- пребывание воспитанников в детском саду - 5 дней в неделю;
- на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) - 5 дней в неделю,
- на уровне основного общего образования: в 5-9 классах- 5 дней в неделю;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 5 дней в неделю.

Количество классов - комплектов – 26, средняя наполняемость – 21,88 человек

Класс	**Количество учащихся**
1А	26
1Б	25
1 В	23
2А	23
2Б	24
2 В	23
2 Г	16
3А	24
3Б	23
3 В	21
4А	25
4Б	25
4 В	23
ИТОГО на уровне НОО	**301, средняя наполняемость - 23**
5А	25
5Б	25
6А	19
6Б	17
6 В	20
7А	21
7Б	24

8А	22
8Б	21
9А	21
9Б	15
ИТОГО на уровне ООО	**230, средняя наполняемость - 21**
10	24
11	14
ИТОГО на уровне СОО	**38, средняя наполняемость - 19**
ВСЕГО по школе	**569, средняя наполняемость – 21,88**

Сменность занятий - занятия проводились в 1 смену, **Начало учебных занятий** – 08ч. 30 мин.

Продолжительность уроков

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут
- 2-11 классы - 40 минут (на протяжении учебного года).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, неаудиторная занятость.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного, социокультурного и физического развития обучающихся в образовательном учреждении для обучающихся 1-4, 5-6 - х классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное направление; духовно-нравственное направление; общекультурное; спортивно-оздоровительное направление; социальное направление.

Для обучающихся 7-11 классов - учебный план дополнительного образования, которые предполагали широкий выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся по 5 направлениям: естественно-научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Начало занятий - по утверждённому расписанию, но не ранее чем через 45 минут после последнего урока, окончание занятий - не позднее 19.00 ч.

Кроме того, в рамках **неаудиторной занятости учителей** для обучающихся 1-11 классов были организованы виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия, в том числе работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися (по утверждённому расписанию), подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, соревнованиям, конкурсам (групповая и индивидуальная работа).

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы:	**Зимние каникулы:**	**Весенние каникулы:**
дата начала каникул –**29.10.2016г.** дата окончания каникул – **06.11.2016г.** продолжительность в днях: **9 дней**	дата начала каникул –**31.12.2016г**. дата окончания каникул – **11.01.2017г.** продолжительность в днях: **12 дней**	дата начала каникул –**25.03.2017 г.** дата окончания каникул – **02.04.2017 г.** продолжительность в днях:**9 дней**

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: **01 сентября 2016 года.**
Окончание учебного года: у**ровень начального общего образования**: ***в 1-х классах- 29.05.2017 года,*** учебные занятия до 25.05.2017 года, промежуточная аттестация – 29.05.2017 года; ***во 2-4-х классах*** – **31.05.2017 года;** учебные занятия-до 25.05.2017 г., промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями- с 26 мая по 31 мая 2017 года. **Уровень основного общего образования:** ***в 5-8-х классах*** – **31.05. 2017 года;** учебные занятия-до 25.05.2016 года, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями- с 26 мая по 31 мая 2017 года**, *в 9-х классах*** – **25.05.2017 г**. **Уровень среднего общего образования**: ***в 10-х классах*** – **31.05. 2017 года;** учебные занятия-до 25.05.2017 года, промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями- с 26 мая по 31 мая 2017 года ***в 11-х классах*** -**25.05.2017 года**
Продолжительность учебного года: **1 классы** – 33 учебные недели + период **проведения промежуточной аттестации (2 дня);** **2-4, 5-8, 10 классы** –– 35 учебных недель , включая период проведения промежуточной аттестации; **9,11 классы - 34 учебные недели без учёта ГИА**
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель **1-ая четверть: н**ачало – 01.09.2016 года окончание- 28.10.2016 года, продолжительность - 8 учебных недель, 2 дня **2-ая четверть: н**ачало – 07.11.2016 года окончание- 30.12.2016 года**,** продолжительность -8 учебных недель **3-я четверть: н**ачало – 12.01.2017 года окончание- 24.03.2017 года**,** продолжительность - 10 учебных недель, 2 дня (2-11 классы);**,** для 1-х классов- 9 учебных недель и 2 дня **4-ая четверть: н**ачало – 03.04.2017 года окончание: **д**ля 1-4, 5-8, 10 классов- 25.05.2017 года**, д**ля 9, 11-х классов- 25.05.2017 года**, п**родолжительность -7 учебных недель, 4 дня .

5.2. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 2016-2017 учебный год согласовано с председателем профсоюзного комитета 31.08.2016 года, утверждено приказом по школе № 485 от 01.09.2016 года «Об утверждении расписания занятий в 1-11 классах».

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2016 – 2017 учебный год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников.

9-е классы

Наименование учебных заведений	2014 год- 46 выпускников	2015 год-58 выпускников	2016 год- 40 выпускников	2017 год- 36 выпускников
10 класс МОУ «Пролетарская СОШ №1	16-34,7%	13-22,4%	24-60%	11
Другие ОУ:	-	-		
Пролетарская СОШ №2, другие школы		1-1,7%	1-2,5%	1
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород	1-2%	-	-	
Индустриальный колледж	1-2%	2-3,45	2-5%	2
Агротехнологический техникум п.Ракитное	9-19,5%	19-33%	2-5%	6
Колледж БелГСХА	5-10,8%	6-10%	2-5%	1
Колледж БГИК	3-6,5%	3-5%	2-5%	
Яковлевское и Белгородское педучилища	3-6,5%	2-3,4%	-	
Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО	1-2%	2-3,4%	1-2,5%	1
Медицинские колледжи	1-2%	3-5%	-	3
Суджанский сельхозтехникум	-	1-1,7%	-	2
Белгородский техникум промышленности и сферы услуг				1
Рыльский авиационный технический колледж гражданской авиации				2
Механико-технологический колледж	-	2-3,4%	1-2,5%	
Белгородский правоохранительный колледж	-	2-3,4%	-	1
Белгородский политехнический колледж	-	2-3,4%	1-2,5%	
Машиностроительный техникум	2-4,3	-	-	
Бел ГУ, СПО			1-2,5%	
Агромеханический техникум, п. Борисовка			1-2,5%	
ОУ за пределами области	1-2%	-	2-5%	
Техникум МЧС г. Обоянь	3-6,5%	-		
Без аттестатов об основном общем образовании, пересдача в сентябре 2017	-	-	-	5

Из 36 выпускников в 10 классе в 2017-2018 учебном году в 10 классе нашей школы продолжат обучение 11 учащихся (30,5%), продолжат обучение в сузах 24 человека (67%), одна учащаяся продолжит обучение в 10 классе другой школы (г. Харьков- выбыла на ПМЖ), 5 обучающихся, не сдавших ГИА в основные сроки, будут сдавать экзамены в дополнительные сентябрьские срои и продолжат обучение.

11 класс

Наименование учебных заведений	2014 год- 28 человек	2015 год-31 человек	2016 год- 13 человек	2017 год- 14 человек

Белгородский гос. национальный исследовательский университет	6-21%	3-9,6%	-	3
БелГУ	-	-	2-15,3%	
Белгородский университет копперации , экономики и права	6-21%	-	1-7,7%	
БГТУ им. В.Г.Шухова	5-18%	3-9,6%	1-7,7%	2
Ракитянский агротехнический техникум	2-7%	1-3,2%	-	
Белгородское медучилище		1-3,2%	-	
БГСХА им.В.Я. Горина	4-14%	11-35,5%	4-30,1%	1
БГИИК	1-3,5%	4-13%	-	
Высшее военное училище г.С.Петербург		1-3,2%	-	
Высшая академия морского и речного флота им. Макарова г. С.Петербург		1-3,2%	-	
Курский гос. Университет		2-6,5%	-	
Белгородский университет копперации , экономики и права, ф-т СПО	1-3,5%		1-7,7%	
БелГУ СПО				3
НИИ ЭМП (Моск. Институт экономики и менеджмента и права г. Пенза)	1-3,5%		-	
Армия	2-7%	1-3,2%	1-7,7%	
Яковлевский педколледж		1-3,2%	-	
Строительный колледж г. Белгород		1-3,2%	-	1
Юго-западный гос.университет г.Курск		1-3,2%	-	
Белгородский механико-технологический колледж	-	-	2-15,3%	
Юридический колледж, г. Тула	-	-	1-7,7%	
Курский госуниверситет				2
Белгородский юридический институт МВД РФ				1
Не работает и не учится	-	-	-	1

Выпускники 11 класса предпочли Белгородский гос. национальный исследовательский университет (21%) и БелГУ СПО (21%), БГТУ им. В.Г.Шухова (14%)и Курский госуниверситет (14%). По 7% учащихся будут обучаться в БГСХА им.В.Я. Горина, строительном колледже г. Белгорода, Белгородском юридическом институте МВД РФ.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

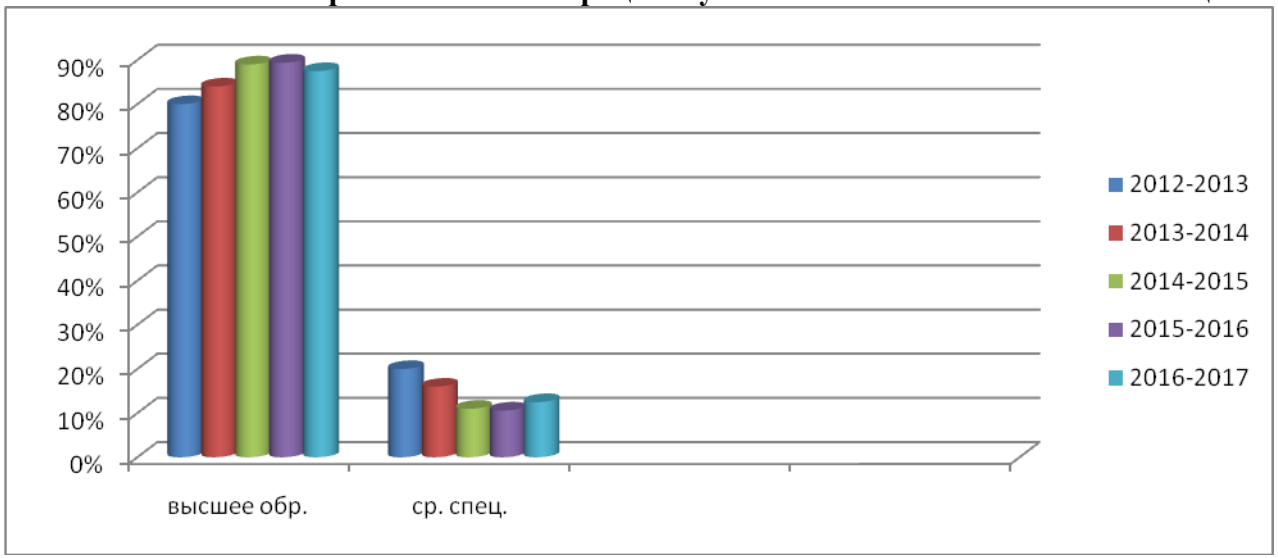
В 2016/2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 40 педагогических работника: из них 5 членов администрации школы (директор и заместители), 35 учителей и других педагогических работников, в числе которых: педагог-психолог, старшая вожатая.

МОНИТОРИНГ обеспеченности образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью (квалификацией) за последние 5 лет по-прежнему свидетельствует о том, что с каждым годом растёт количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование

В 2016-2017уч.году этот показатель составил 80 %, 20 %-со средним специальным образованием.

№ п/п	Основные показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел, в %):					
	-доктора и кандидаты наук	-	-	-	-	-
	-высшее образование	36-80%	38-84%	89 %	89,4%	87,5%
	-среднее специальное образование	9-20%	7-16%	11 %	10,6%	12,5%
	-общее образование	-	-	-	-	

Диаграмма обеспеченности образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью



Мониторинг повышения квалификации педагогического состава школы за 5 лет

Всего за 2016-2017 учебный год прошли аттестацию 3 педработника, что составляет 7,5% от числа всех педагогических работников школы (работающих педработника на конец учебного года- 40): 2- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 1- на первую квалификационную категорию по должности «учитель». Аттестовались и получили высшую квалификационную категорию Гончарова Л.С., Якименко Н.Ю.

Аттестовалась и получила первую квалификационную категорию Артемьева Е.М.

За последние три года наблюдается увеличение количества педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории:

год	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию
2012-2013 уч.год	5	1
2013-2014 уч.год	2	7
2014-2015 уч.год	1	2
2015-2016 уч.год	7	7
2016-2017 уч.год	2	1

Итого по школе на конец учебного года (работающих педработника на конец учебного года- 40) имеют: высшую кв.категорию- 15 педагогов (37,5%), что выше результатов прошлого года на 1,3%; первую кв.категорию – 17 педагогов (42,5%), что ниже результатов прошлого года на 4,8%; соответствие занимаемой должности -0; без категории – 8 педагогов (20%).

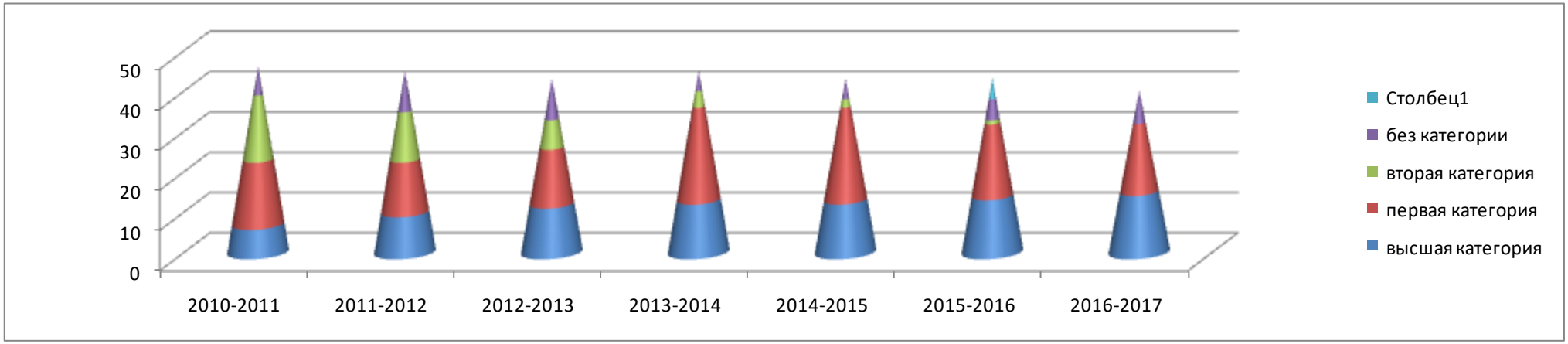
Мониторинг аттестации педагогических работников:

год	Количество педагогических работников (без совместителей)	Всего прошли аттестацию		В том числе:					
		Кол-во	%	высшая	%	первая	%	Вторая/соответствие занимаемой должности	%
2012-2013	45	6	13%	3	6,6%	3	6,6%	-	-
2013-2014	45	10	22%	2	4%	8	18%	-	-
2014-2015	43	4	9%	1	2,3	2	4,6	1	2,3
2015-2016	38	13	34,2%	7	18,4%	7	18,4%	1	2,6
2016-2017	40	3	7,5%	2	5%	1	2,5%	-	-

МОНИТОРИНГ квалификационных категорий

год	Кол-во педагогических работников	Имеют категории			
		высшая	первая	Вторая/ соответствие	без категории
2012-2013 уч. год	45	12	14	7	10
2013-2014 уч. год	45	13- 29%	23- 51%	4- 9%	5-11%
2014-2015 уч. год	43	13- 30%	23- 53%	2- 4,6%	5- 11,6%
2015-2016 уч. год	38	14-36,8%	18-47,3%	1-2,6%	5-13,1%
2016-2017 уч. год	40	15-37,5%	17-42,5%	-	8-20%

Итого педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 32 чел. -80%, что на 4,2% ниже показателей прошлого года.



Среди учителей школы - 9 Почётных работников общего образования РФ, 1 победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога награждены Грамотой министерства образования РФ.

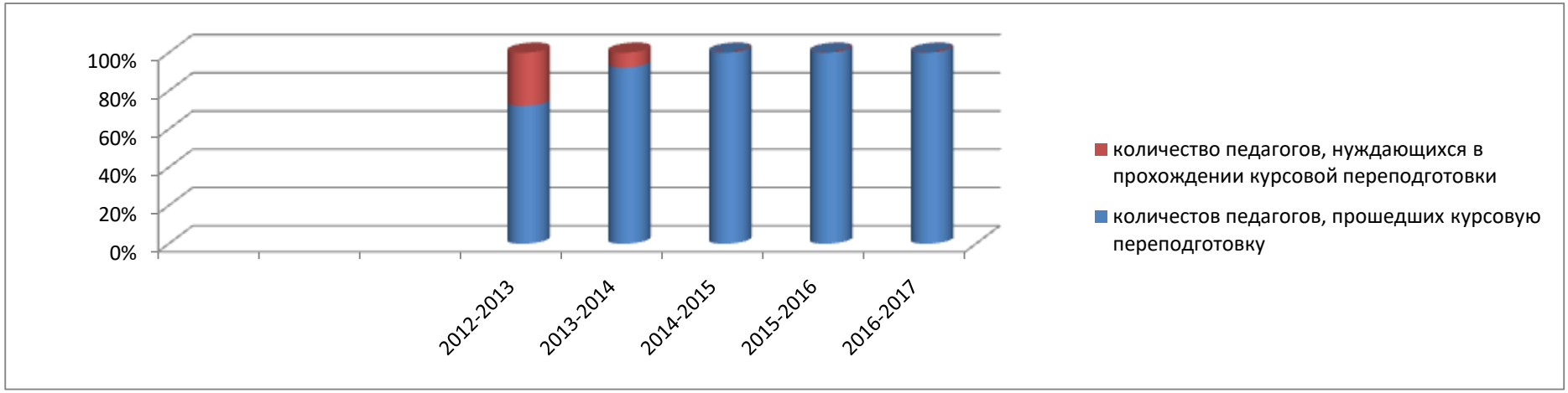
Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учитывая то, что в современном мире учитель должен быть, самостоятельной, конкурентоспособной личностью, должен постоянно развивать свои умения и навыки, обладать высоким творческим и профессиональным потенциалом, должен иметь критические взгляды к своему личному опыту, а также обладать достаточно крепкой психической, педагогической, юридической и гуманитарной подготовкой, он должен идти в ногу со временем, знакомиться с передовым опытом своих коллег, делиться своими наработками. Это возможно благодаря курсовой переподготовке, котоую проходят члены педколлектива в Институте развития образования в г. Белгород и АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (заочная форма обучения). Именно курсовая переподготовка, организованная ИРО, является важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителей и обеспечивает повышение уровня профессионально-педагогического мастерства работников образования. Курсы повышения квалификации – эффективный способ увеличить свою ценность на рынке труда, в короткие срок и заполнить пробелы в знаниях, повысить свою квалификацию.

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими

работниками школы

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	% педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2012-2013	45	13	28,8%	5 -11,1%
2013-2014	45	12	27%	1-2%
2014-2015	43	6	14%	-
2015-2016	38	38	100%	-
2016-2017	40	40	100%	-



Из таблицы и диаграммы видно, что заметно уменьшается с каждым годом количество педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке: если в 2012-13 уч.году этот показатель составлял более 11%, то в 2013-2014 уч.году- 2%, в этом году- 0%.

Таким образом, за последние 3 года курсовую переподготовку прошли 100% от общего количества учителей.

Следует отметить высокую активность учителей в 2016-2017 учебном году по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсовую переподготовку – 1 раз в три года.

Рост профессионального мастерства, желание и возможность поделиться накопленным опытом работы с коллегами находят отражение в активности учителей, публикующих свои материалы в сборниках муниципального, регионального уровней, принимающих участие в различных конференциях, в конкурсах педмастерства, обобщении опытов работы на муниципальном уровне, а также участии в районных и

областных методических семинарах.

В 2016-2017 учебном году в сборниках регионального уровня опубликовано 35 статей, 28 учителей школы поделились опытом работы на конференциях, педчтениях муниципального и регионального уровня. 9 педагогов школы приняли участие в различных конкурсах педмастерства («Учитель года», педагогический марафон и др.):

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Образование, специальность по диплому**	**Стаж руководящей работы**		**Квалификационная категория**
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пустоварова Светлана Анатольевна	Высшее, Ошский государственный педагогический институт, 1988г, спец.«Английский и немецкий языки», кв. «Учитель английского и немецкого языков».	25 лет	С марта 2017 года	высшая
Заместитель директора	Грибова Раиса Николаевна	Высшее , Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1986 г. спец.- «Русский язык и литература»	11 лет	11 лет	высшая
Заместитель директора	Павленко Марина Юрьевна	Высшее , Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994г., спец.-«Педагогика и методика начального обучения»	13 лет	13 лет	высшая
Заместитель директора	Нерозина Наталья Викторовна	Высшее, Белгородский государственный университет, 1999 год, спец. «Филология»	3 года	3 года	первая
Заместитель директора	Якименко Наталья Юрьевна	Высшее, Шимкентский педагогический институт, 1992 г. спец.- «История и обществоведение»	8 лет	9 лет	высшая

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		**Кол-во**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		40	
Из них:			
- на уровне начального общего образования		20	50%
- на уровне основного общего образования		25	63%
- на уровне среднего общего образования		17	43%
- из них внешних совместителей		1	2,3%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	35	87,5%
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	5	12,5%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации: педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	С учётом курсовой переподготовки	40	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014-2015 учебный год				
Педколлектив		Школа года-2014	Региональный	Победитель в номинации «Школа гармонического развития личности»
Педколлектив		Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий ОУ и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей	Региональный	1 место
Тарасова Н.Н. Геращенко Л.Л.	Учитель химии и биологии Учитель географии и биологии	Общероссийский конкурс «Мир живой природы»	Всероссийский заочный	Диплом 2 степени
		Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода	Региональный конкурс	Участники
Будянская Л.А.	Учитель начальных классов	Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода	Муниципальный уровень	1 место
			Региональный	Участник
Будянская Л.А. Павленко М.Ю.	Учителя начальных классов	Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности	Муниципальный	1 место
			Региональный	Участник
Будянская Л.А.	Учитель начальных классов	Педагогический марафон «От традиции к новаторству»	Муниципальный уровень	1 место
Гулая Л.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям»	Всероссийский заочный	Лауреат
		Всероссийский конкурс «Учитель года» (по версии сайта www.mlbv.ru)		Участник
		Всероссийский конкурс «Конспект года»		Участник
		Областной конкурс уроков для детей с ОВЗ	Региональный	Участник
Агарков В.А. Агаркова И.В.	Учителя физической культуры	Летняя спартакиада для учителей	Региональный	2 место
Гончарова Л.С.	Учитель технологии и географии			2 место
Павленко М.Ю.	Учитель начальных классов	«Спортивная карусель»	Региональный	2 место

Осипова К.Н.	Учитель ИЗО	Областной конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вместе с дедом встретим Победу	Региональный	2 место
Грибова Р.Н.	Зам. директора	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в 2014 г.«Благоустройство личного приусадебного участка педагога»	Муниципальный	1 место
Педколлектив		Районная выставка «Цветы как признанье…», посвященная Дню учителя»	Муниципальный	2 место
Педколлектив		Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий ОУ	Муниципальный	3 место
Позняк Ф.В.	Учитель английского языка	Муниципальный этап областного конкурса творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников общеобразовательных учреждений «Моё Святое Белогорье»	Муниципальный	1 место
Нестеренко В.В.	Учитель начальных классов	Районный конкурс сценариев и театрализованных представлений новогодних утренников	Муниципальный	2 место
Никоненко Т.А. Гончарова Л.С.	Учитель математики Учитель технологии	Районный конкурс сценариев и театрализованных представлений новогодних утренников	Муниципальный	2 место
Геращенко Л.Л. Тарасова Н.Н.	Учитель географии Учитель биологии	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Опытническая работа в цветоводстве» до 14 лет «Выгонка пролески сибирской с использованием полива «мясной» водой»	Муниципальный	1 место
Геращенко Л.Л. Тарасова Н.Н.	Учитель географии Учитель биологии	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Методические рекомендации по выгонке цветочно-декоративных культур»	Муниципальный	3 место
Фролова Е.Е. Грибова Р.Н.	Директор школы Зам. Директора	Районный конкурс «Бренд моей территории» среди образовательных учреждений	Муниципальный	1 место

Якименко Н.Ю	Зам. директора			
Якименко Н.Ю.	Учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской детской Акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», посвященного70-летию со дня победы в Великой Отечественной войне Лучший проект организации мероприятий, акций в образовательных учреждениях	Муниципальный	2 место
Гулая Л. В.	Учитель начальных классов	районная акция «Дни защиты от экологической опасности» Конкурс «Всемирный День Земли» «Внеклассные мероприятия, классные часы»	Муниципальный	3 место
Геращенко Л.Л. Тарасова Н.Н.	Учитель географии Учитель биологии	районная акция «Дни защиты от экологической опасности» Конкурс «Международный день биологического разнообразия» «Внеклассные мероприятия, классные часы»	Муниципальный	1 место
Геращенко Л.Л.	Учитель географии	районная акция «Дни защиты от экологической опасности» Конкурс «Международный день биологического разнообразия» «Публикации в СМИ»	Муниципальный	2 место
2015-2016 учебный год				
Ковалёва С.И.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года- 2016»	Муниципальный	Призёр
			Областной этап	Участник
		Конкурс музеев	Муниципальный	3 место
Фролова Е.И. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю. Нерозина Н.В.	Директор школы Заместители директора	Конкурс «Лучшая проектная идея»	Региональный (Заочный этап)	Финалисты
			Очный этап	
Фролова Е.И. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю.	Директор школы Заместители директора	Конкурс стендовых презентаций «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный этап (заочный этап)	Победители
			Очный этап	
Фролова Р.Н. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю. Агаркова И.В.		Конкурс школьных спортивных клубов	Региональный (заочный)	Призёры
Будянская Л.А.	Учитель начальных классов	Педагогический марафон» «От традиции к новаторству»	Муниципальный	2 место (призёр)
Гула я Л.В.	Учитель начальных классов	Районный конкурс мастер-классов	Муниципальный	участник

Фролова Е.И. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю. Ковалёва С.И.	Учителя	Региональный конкурс «Педагогические вершины»	Региональный	призёр
Фролова Е.И. Павленко М.Ю.	Директор школы Зам. директора	конкурс инновационных площадок «Путь к успеху»	Региональный	участники
Фролова Е.И. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю. Нерозина Н.В.	Директор школы Заместители директора	конкурс«За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Участники
2016-2017 учебный год				

Кучерова С.Н.	Учитель истории и обществознания	«Учитель года-2017»	Муниципальный	Призёр
Кудрявцева И.Н.	Учитель нач. классов	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Призёр
Шевцова Е.П.	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль мастер-классов «Творчество, инициатива, поиск»	Муниципальный	Победитель
		Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2017»	Муниципальный	Призёр
Геращенко Л.Л.	Учитель географии и биологии	Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»	Муниципальный	1 место
		Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Муниципальный	2 место
Артеменко В.В.	Учитель физики	Фестиваль мастер-классов «Творчество, инициатива, поиск»	Муниципальный	Призёр
		Региональные соревнования молодых исследователей Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»	Муниципальный	Лауреат
		Всероссийский заочный конкурс методических разработок «Я учу физике»	Всероссийский	Участник

Оксененко В.И.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Всероссийский	Участник
		Конкурс разработок урока иностранного языка	Муниципальный	2 место
Позняк Ф.В.	Учитель английского языка	Конкурс разработок урока иностранного языка	Муниципальный	2 место
Лубкина Л.В.	Учитель английского языка	Конкурс разработок урока иностранного языка	Муниципальный	1 место
Вашура Т.В.	Учитель музыки	Ракитянские жемчужины	Муниципальный	1 место 3 место
		«Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный	1 место
		«Экология, природа, культура»	Муниципальный	3 место
		Всероссийского хорового фестиваля хоровых коллективов номинация «Академическое пение»	Муниципальный	2 место
		Фестиваль в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	Муниципальный	Участник
		«Караоке-Битва»	Муниципальный	3 место
Агаркова И.В.	Учитель физической культуры	Открытое лично-командное Первенство Ракитянской ДЮСШ по лыжным гонкам на дистанции 1 км	Муниципальный	1 место
Гулая Л.В.	Учитель начальных классов	Конкур «Знание ФГОС ООО и его требования»	Всероссийский	победитель
Пустоварова С.А. Павленко М.Ю.	Директор, заместитель директора	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры	Всероссийский	Материалы вошли в сборник
Стольная Ю.В.	Педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Региональный	участник
Солодуненко Е.Л.	Воспитатель д/с	Выставка- конкурс «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место

Фролова Е.И. Грибова Р.Н.	Директор, зам.директора	конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный	призёр
Гулая Л.В.	Учитель нач. классов	Конкурс образовательного портала «Просвещение»	Всероссийский	Победитель
Пустоварова С.А. Грибова Р.Н. Павленко М.Ю. Нерозина Н.В.	Директор, заместители директора	Всероссийская выставка ОУ	Всероссийский	Лауреаты-победители

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ		
Показатель		***Фактический показатель***
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		Имеются
Методические объединения учителей на уровнях НОО, ООО, среднего ОО	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В 2016-2017 учебном году функционировали методические объединения учителей: № п/п — Название методобъединений 1 — МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознание) 2 — МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, ОБЖ); 3 — МО учителей культурно-эстетического цикла (МХК, ПК, ИЗО, искусство, технология физическая культура, музыка) 4 — МО учителей начальных классов и воспитателей в ГПД 5 — МО классных руководителей 6 — Методическое объединение педагогов дошкольного образования Работа методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников МОУ «Пролетарская СОШ №1» (утв. приказом по школе №192 от 31 марта 2015 года).
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в МОУ «Пролетарская СОШ №1» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы. ЭТО:

		• Педагогические советы • Теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары- лаборатории, круглые столы, практикумы • Единые методические дни • Педагогические чтения • Тематические предметные недели • Тематические методические недели творческих и проблемных групп • Психолого-педагогические семинары • Участие в работе МО, творческих и проблемных групп • Участив в районных и областных методических мероприятиях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по самообразованию (составление планов и их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, заочное обучение, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения на уровнях НОО, ООО, СОО	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и	***1. Тема региональной инновационной площадки «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы».*** Направление - работа с одаренными детьми. Приказ департамента образования Белгородской области №1331 от 12.04.2016 года *Направление - «Повышение эффективности и качества образования»* Сроки реализации инновационного проекта - 2015-2016 годы. Для обеспечения инновационной деятельности в ОУ имеются ресурсы: методические, кадровые, мотивационные. Исходя из анализа работы региональной инновационной площадки за 2015 - 2016 годы, можно сделать вывод, что в ходе реализации программы РИП мы смогли добиться • осознания участниками инновационной деятельности

	т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	важности формирования ключевых компетентностей учащихся как важнейшего условия повышения качества образования и становления личности; • создания благоприятной атмосферы в образовательном учреждении, обеспечения демократичности и гуманистического характера отношений между учителями и учениками; • продолжения работы по внедрению современных образовательных технологий, направленных на развитие у учащихся ключевых компетентностей; • обогащения личного опыта всех участников инновационной площадки, основанного на реализации принципа партнерства, сотрудничества; • привлечения родителей обучающихся, общественности, социальных партнеров к совместному решению поставленных задач; • преодоления учителями профессиональных затруднений, повышения их методической компетентности; • создания в коллективе благоприятного инновационного климата (99%), создания коллектива единомышленников; • в целом, повысить эффективность функционирования и развития образовательного учреждения. Инновационная деятельность педагогического коллектива эффективна, о чём свидетельствуют качественные изменения в организации образовательного процесса. Деятельность РИП завершена. *2. Тема РИП «Эффективный контракт и профессиональн ый стандарт педагога как механизм развития компетентностей педагогических работников Белгородской области»* <u>Направление</u> - обеспечение профессионального роста педагогов. Региональная инновационная площадка и программа её деятельности утверждена приказом департамента образования Белгородской области №1331 от 12.04.2016
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- формы самообразования.	

		года «О деятельности региональных инновационных площадок» и на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области (протокол №3 от 31.03.2016 года). Для обеспечения инновационной деятельности по данному направлению в ОУ также имеются все ресурсы: методические, кадровые, мотивационные. Инновационная деятельность педагогического коллектива эффективна. В 2016-2017 учебном году в рамках реализации программы РИП продолжена работа по изучению нормативной базы, продолжена работа групп для разработки индикаторов проф. компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, для разработки показателей для эффективного контакта из основных групп педагогов и руководителей образовательных организаций региональной инновационной площадки.

Документ, подтверждающий работу ОУ в режиме инновации - приказ департамента образования Белгородской области №1331 от 12.04.2016 года.

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
03.04.2013 года	Областной семинар для заместителей директоров по УВР «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы в условиях внедрения и реализации ФГОС»
11.04.2014года	Областной практико-ориентированный семинар для руководителей образовательных учреждений «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся школы»
20.02.2014 года	Областной инструктивно-методический семинар «Организация и содержание деятельности школьного ПМПк»
24.09.2014 года	Выездное заседание президиума областного Совета ветеранов
21.10.2014 года	Очный этап областного конкурса «Школа года-2014»
12.11.2014 года	Областной семинар «Методическая работа в школе как один из основных факторов, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических работников, формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся»
10.03.2016 года	Выездное заседание коллегии департамента образования Белгородской области на тему: «Об усилении мер по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни в образовательных организациях области».
20.05.2016 года	«Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО»

30.11.2016 года	Областная НПК «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей и социальной успешности учащихся»

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Информационно-образовательная среда

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	*100%*
на уровнях ООО и среднего ОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	*100%*
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		*имеется*
Количество обучающихся на 1 компьютер		*7 человек на 1 компьютер по ОУ*

8.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		**Фактический показатель**	**об оснащенности**
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	50%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

1.3. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		**Фактический показатель**
Кадровое обеспечение деятельности	-наличие специалистов, осуществляющих	

учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень начального общего образования уровень основного общего образования уровень среднего общего образования	реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки (научный руководитель)	Имеется Имеется Имеется - Имеется - - Имеется Имеются - Имеется Имеется - - Имеется Имеются - Имеется Имеется Имеется Имеется
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы;	Учебных кабинетов -36, в том числе две мастерских, кабинет швейного дела, 1 кабинет информатики, 2 лингафонных кабинета; имеют 100%-ую оснащенность в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка. Имеются спортзал, библиотека, актовый зал (360 мест), столовая (200 мест). *Приложение 1 к отчёту* Методическая литература имеется по каждому

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	предмету учебного плана Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Совет учащихся. Разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении» (приказ по школе № 192 от 31.03. 2015г.).

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведётся
Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	На уровне НОО, ООО (в 5-6 х классах) реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, созданная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-6-х классов и предоставляет широкие возможности выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: -общеинтеллектуальное направление; - духовно-нравственное направление; - общекультурное; -спортивно-оздоровительное направление; -социальное направление.
уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества;	Для всестороннего развития личности обучающихся 7-11 классов организованы занятия в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по 5 направлениям деятельности: естественно-научное; художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

	- олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Нет ***<u>Договора о сотрудничестве заключены с:</u>*** 1. МОУ ДОД «Ракитянская станция юных натуралистов» от 15.08.2013 года (по 15.08.2018 года); 2.ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 30.10.2014 года;(срок действия- 5 лет); 3. МОУ ДОД «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа» от 01.09.2015 г. (бессрочный). 4. МОУ ДОД «Ракитянский Дом детского творчества» от 06.09.2015г. (бессрочный); 5. МУК «Централизованная библиотечная система Ракитянского района» от 01.02.2011 года (бессрочный); 6. ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина» от 01.09.2015 года (бессрочный); 7. МУ «Плавательный бассейн» п. Ракитное от 22.08.2013 года (по 22.08.2018 года); 8. ОМВД России по Ракитянскому району от 01.12.2014 года (бессрочный). 9. ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» и МКОУ от 01.09.2015 года (до 01.09.2020 года) 10. МОУ «Ракитянская СОШ №1» от 19.10.2015 года (до 19.10.2018 года). 11. ОГАОУ СПО «Ракитянский агро технологический техникум» от 23.10.2014 года (до

		01.06.2017 года). 12. МУК «Ракитянский районный Дворец культуры «Молодёжный» от 26.01.2016 года (до 26.01.2021 года). 13.МДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №7» от 29.08.2014г (бессрочный)		
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы) , ООО (5 классы) в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.) Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается (имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)		
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень начального общего образования (1-4 классы);	2014-2015 100%	2015-2016 100%	2016-2017 100%
	-уровень основного общего образования (5-е классы)	_	_	100%
	-обучающиеся на уровне основного общего образования и среднего общего образования (реализация общеразвивающих программ дополнительного образование) (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100%	100%	100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.				
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях обучения	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	8 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 18 85	3 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 7 113	2 (очн.этап конкурсов научно-иссл.работ) 8 454

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО		Приказ №482 от 01.09.2016 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.		
Динамика показателей здоровья обучающихся уровней НОО, ООО, СОО (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2014-2015 82,6%	2015-2016 86%	2016-2017 83,4%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		На внутришкольном учете состоят:		
		5-0,95%	5-0,93%	7-1,23%
		Динамика преступлений		
		0-0%	1-0,18%	0-0%
		Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:		
		3- 0,57%	1-0,18%	1-0,18%
		Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин (кол-во пропущенных уроков без уважительных причин в среднем на 1 обучающегося по школе):		
		1,3	0,11	0,6
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	8 22 105	8 12 91	2 8 264
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется		
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями: 1. Управляющий совет - «Положение об Управляющем Совете МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 483 от 29.08.2015 г. 2. Совет родителей (законных представителей) - «Положение о совете родителей (законных		

		представителей) МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденное приказом по школе № 192 от 31.03.2015 г.) 3. Совет отцов – Положение о совете отцов МОУ «Пролетарская СОШ №1» (утв. Приказом №10 от 14.01.2014 года). 4.Общешкольное родительское собрание «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 192 от 31.03.2015 г.) Кроме того, используются следующие формы работы с родителями: классные родительские собрания, классные родительские комитеты, родительские тренинги, родительские лектории семейного клуба «Очаг», Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы. Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 89% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Сведения о материально- техническом обеспечении деятельности ОУ

Наименование	**Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)**
Число учебных кабинетов	36
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Кабинет географии	Оснащённость 100%
Кабинет биологии	Оснащённость 100%
Кабинет физики	Оснащённость 100%
Кабинет химии	Оснащённость 100%
Кабинет русского языка	Оснащённость 100%

Число мастерских	2
Спортзал	1
Музей боевой славы	1
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (192)
Буфет	1
Актовый зал (число мест)	1 (360)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	22 925 экземпляров
Из них: школьные учебники	10 341 экземпляров
художественной литературы , учебной литературы, справочно-библиографических изданий	8 917экземпляров 3 271 экземпляра 396 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	82 шт.
Читальный зал	1
Число автомобилей для учебных целей	3
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся *Из них*: автобус ПАЗ на 20 мест , Автомобиль для перевозки детей с ОВЗ	2 1 1
Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (20 мест)
Число компьютеров в ОУ, *из них* ноутбуков	76 10
Число мультимедийных проекторов	37
Число принтеров	47
Число МФУ	12
Число документ-камер	4
Число сканеров	6
Число интерактивных досок	3
Число web-камер	1
Число фотоаппаратов	2
Число видеокамер	2
Число ксероксов	1
Число музыкальных центров	3
Число телевизоров	3
Число видеомагнитофонов	2
Число DVD-плейеров	2

Музыкальные инструменты: Пианино Баян Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	3 2 1
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется, оснащенность 100%

10.2. Оснащённость кабинетов для коррекционно-развивающего обучения (проект «Доступная среда»)

Наименование	Кол-во/ отметка о наличии (оснащённость)
Диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей	1 комплект
Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	1 комплекс
Учебно-методический комплекс для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1 комплекс
Наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти	2 набора
Коррекционно-развивающий программный комплекс в комплекте с интерактивной доской	1 комплекс
Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу	1 комплект

10.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
	Спортивные сооружения			
1	Прыжковая яма	6х2		1
2	Баскетбольная площадка	26х14		1
3	Волейбольная площадка	18х9		1
4	Футбольное поле	55х48		1
5	Рукоход			1
6	Турник			1

7	Лабиринт			1
8	Шведская лестница			1
	Общее оборудование спортивного зала			
1	Канат			1
2	Баскетбольные щиты			2
3	Волейбольная площадка			1
4	Шведская лестница			6
	Спортивный инвентарь			
1	Баскетбольные мячи			15
2	Волейбольные мячи			15
3	Мячи для метания	150 г.		6
4	Гранаты	500г.		4
5	Скакалки	Двухметровые		15
6	Гранаты	700г		4
7	Обручи			60
8	Гимнастический козёл			2
9	Гимнастические маты			15
10	Велотренажёры			2
11	Элептические тренажёры			2
12	Тренажёры для учащихся начальных классов			4
13	Гимнастический конь			1
14	Гимнастическая перекладина			1
15	Гимнастическое бревно			1
16	Гимнастическая груша			1
17	Гимнастические коврики			10
18	Мост гимнастический подкидной			2
19	Гимнастические брусья параллельные			1
20	Канат для перетягивания			1
21	Барьеры легкоатлетические			9
22	Футбольные мячи			6
23	Гимнастические палки			30
24	Лыжи			35
25	Ботинки			40
26	Стол для тенниса			1
27	Секундомер электрический			2
28	Секундомер механический			1

29	Гиря			7
30	Резиновый коврик			1
31	Стойка для прыжка в высоту			1
32	Лыжи спортивные			15
33	Бейсбольные биты			5
34	Теннисные ракетки			3
35	Кольца гимнастические с тросом			1
36	Палки лыжные			30
37	Комплект для подвижных игр			2
38	Набор бадминтон			2
39	Гимнастический мяч			3
40	Доска для шахмат			5
41	Дорожка гимнастическая для разбега			1
42	Спортивная футбольная форма			10
43	Набивные мячи			13
	Туристическое снаряжение			
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		2
3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		3
4	Веревка страховочная			200 м
5	Рюкзак			10
6	Грудная обвязка			10
7	Зажим ручной			10
8	Каска альпийская			10
9	Коврик туристический			10
10	Мешок спальный			10
11	Поясная беседка			10
12	Спусковые устройства			10

11. Оценка функционирования ВСОКО

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2016-2017 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за предыдущий учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи. Кроме того, ВШК был направлен на выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Пролетарская СОШ №1» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи ВШК:

1. Диагностировать состояние ВШК, выявить отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива, отдельных его членов и структурных подразделений, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик» и «руководитель – учитель».
2. Определить эффективные пути достижения поставленных целей.
3. Выявить проблемы, препятствующие выполнению поставленных целей.
4. Создать диагностическую базу для целеполагания.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являлись: стимулирование творческого и профессионального роста учителя; мотивационная и информационная основы; сравнительно-аналитический подход; методическая направленность; системность; цикличность; гуманизация и гласность; открытость и доступность результатов.

ВШК в 2017-2017уч.году предусматривал следующие направления:

- контроль выполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль уровня знаний, умений, навыков/УУД (1-4, 5-6 кл.);
- контроль методической работы, работы педкадров;
- контроль исполнения нормативных документов, ведения школьной документации;
- контроль санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда в школе;
- контроль воспитательной работы.

По каждому направлению контроля в анализе работы школы за год сделаны выводы, намечены пути повышения качества осуществления ВСОКО.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, педсоветах, в приказах

директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 – 201 7 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ внутришкольного контроля за 2016-2017 уч.год показал, что контроль носит системный характер, т.к. были чётко определены направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	524 человека	529 человек	569 человек
	Общая численность воспитанников	-	-	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250	273	301 человек/53%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227	229	230 человек/40,4%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	27	38 человек/6,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек/56%	252/56,6%	325 человек/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,8 баллов	34	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 баллов	17,4	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8 баллов	60,7	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,1 баллов	38,5	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	1 человек/2,78%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек/0 %	0 человек/0%	5 человек/13,89%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1человек/3,2 %	1 человек/7,6%	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%	5 человек/13,89%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,2 %	1человек/7,6%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/3,4%	3 человека/7,5%	3 человека/8,33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/3,2%	1 человек/7,6%	2 человека/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411 человек/78%	426 человек 80,5%	454 человека/79,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/ 20%	113 человек/20%	264 человека/46%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/3,4%	12 человек/ 2,3%	8 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/1,5%	10 человек/1,8%	2 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек/9%	47 человек/8,9%	43 человека/7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на уровне СОО	38 человек/67%	27 человек/100%	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**45 человек**	**43 человека**	**45 человек**

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36человек/80%	39 человек/90,6%	39 человек/86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человека/75,5%	43 человек/100%	38 человека/84,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9человек/20%	4 человека/9,4%	6 человек/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/20%	4 человека/100%	6 человек/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/86,6%	32 человека/74,4%	32 человека/71%
1.29.1	Высшая	13человек/28,8%	14 человек//32,5%	15 человек/33,33%
1.29.2	Первая	23человек/51,3%	18 человек/42%	17 человек/37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек35%	14 человек	23 человека
1.30.1	До 5 лет	6человек/13,3%	2 человека/4,7%	4 человека/8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/22,2%	12 человек/28%	19 человек/42,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек/13,3%	4 человека/9,3%	4 человека/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/8,8%	6 человек/14%	9 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/95,5%	43 человека/100%	45 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/57,7%	43человека/100%	45 человек/100%
2.	Инфраструктура:			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 учащихся на 1 компьютер	7 учащихся на 1 компьютер	7 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц	40 единиц	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524 человека/100%	529 человек/100%	569 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	4,6 кв.м	4,6 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Направление деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность ОУ	Стабильность качества знаний обучающихся за 3 года (2014-2015 уч.г.- 56,1%, 2015-2016- 56,6%, 2016-2017 – 57,7%).
		Организация изучения предметов на профильном уровне: 2015-2016 уч.год: профильное изучение предметов в 10 классе (социально-гуманитарный профиль); углубленное изучение русского языка (6а,7а классы); 2016-2017 уч.год: социально-гуманитарный профиль в 11 классе, реализация ИУП в 10 классе, 2016-2017 уч.год- углубленное изучение русского языка (7а,8а классы).
2.	Контингент обучающихся школы	Рост численности обучающихся (2011/12- 441 чел., 2012/13- 440, на начало 2013/14 уч.г.- 486 чел. 2014/15 уч.г- 524 чел., 2015/16 уч.г-529 чел, 2016-2017 уч.год- 569 учащихся, 44 воспитанника.)
3.	Результативность сдачи ЕГЭ	Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. По школе отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, истории, физике, обществознанию.
4.	Методическая работа	Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в: 1. овладении педработниками школы современными педагогическими технологиями (100% педколлектива являются членами творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); 2. уменьшении процента педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки (2011/12- 28,8%, на конец 2012/13 учебного года – 11, 1 %, на конец 2013-2014 уч.года- 2%, на конец 2014/15 уч.года-0%), 2015-16 уч.год прошли курсовую переподготовку 29 педработников, нуждаются- 0%, 2016-2017 уч.год- прошли курсовую переподготовку 16 педработников, нуждаются- 0%); 3. росте качественного состава педработников (2010/11- 53% с первой и высшей категориями, 2011/12- 51%, 2012/13 – 57,7%, 2013/2014- 80%, 2014/15-80%, 2015/16-85%, с первой и высшей категорией в 2016-17 году- 80%) 4. стабильность качества знаний обучающихся школы; 5. результативности участия в конкурсах профессионального мастерства (всероссийская выставка образовательных учреждений, «Учитель года», «Педагогический автограф», фестиваль мастер-классов и др.); 6. росте активности педагогических работников, принимающих участие в муниципальных,

		региональных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, педчтениях по распространению АПО; 7. в повышении числа педагогических работников, имеющих публикации из опыта инновационной деятельности в сборниках муниципального, регионального и всероссийского уровней; 8. в росте числа педработников, имеющих отраслевые награды (2010/11- 6 человек, 2011/12- 9 человек, 2012/13- 10 человек, на начало 2013/14 уч.года- 11 человек, 2014/15 уч.года-12, 2015/16 – 11 человек, 2016-2017 – 11 человек).
5.	Работа с одарёнными детьми	1. Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников: (2011/12- 17 человек, 2012/13- 22 человека, 2013/14- 46 человек, 2014/15-45 человек, 2015/16 уч.год- 11 человек, 2016-2017 учебный год- 15); 2. Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами предметных конкурсов, интеллектуальных игр, творческих фестивалей, заочных олимпиад, проводимых на различных уровнях (2010/11- 102, 2011/12-64, 2012/13-109, 2013/2014- 138, 2014/15-135, 2015/16- 143 человек, 2016-2017 учебный год- 246).
6.	Организация исследовательской деятельности обучающихся	Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, проводимых на различных уровнях, *в том числе на всероссийском (очный этап)- 2011/12 учебный год -1 чел, 2013/14- 8 человек, 2014/15 учебный год-8, 2015/16 уч.год- 3 человека, 2016-2017 учебный год- 2 человека).* ежегодное увеличение количества обучающихся, принимающих участие в школьной НПК «Шаг в науку»; вовлечение в исследовательскую деятельность обучающихся начальной школы.
7.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Увеличение количества спортивных достижений обучающихся: 2014/15 уч.год: 2 место в 57-й Спартакиаде школьников; 3 место в 13 летней Спартакиаде школьников; президентские состязания- 2 место; 2015/16 уч.го:3 место в 57-й Спартакиаде школьников; 2 место в 13 летней Спартакиаде школьников; президентские состязания- 2 место; 2016-2017 учебный год: 1 место в 16 летней спартакиаде школьников, 2 место в 59й Спартакиаде школьников; 2 место в президентские состязания школьников. увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции; реализация на базе ОУ проекта «Формирование культуры здоровья у обучающихся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области «Здоровое поколение»
8.	Охват горячим питанием	Позитивная динамика охвата учащихся двухразовым горячим питанием (2016-2017 уч.год- 89,7%)

9.	Материально-техническая база	Для укрепления материально-технической базы школы, проведения мероприятий в 2016-2017 учебном году привлечены дополнительные средства:

Спонсорская помощь:

№	Вид помощи	Суммы денежных средств или подарки
1.	Поступило денежных средств на счет	17 000,00 рублей
2.	Ткань для концертных костюмов (Климов А.В.)	3 300,00 рублей
3.	Книги (Грибов О.Н.)	2 900,00
4.	Выполнение шиномонтажа школьного транспорта (Грибов О.Н.)	2 000,00 рублей
5.	Хвойные растения	(посажены на пришкольной территории)

№	ИП, предприятия. организации	Целевое назначение	Сумма спонсорской помощи
1.	ООО «Трансвагонмаш»	Декоративная металлическая арка для выпускников	10000
2.	ИПСаргсян	Доски для крышек песочниц	7000
3.	ИП Храбан Виктор Ростиславович	Участие школы во всероссийской выставке - форуме образовательных учреждений	1500
4.	Индивидуальный предприниматель Мозговой Алексей Владимирович	Участие школы во всероссийской выставке - форуме образовательных учреждений	1000
5.	ИП Гановский Василий Емельянович:	Участие школы во всероссийской выставке - форуме образовательных учреждений	1000
6.	Родители 2а класса	Участие школы во всероссийской выставке - форуме образовательных учреждений	1000

		7.	ИП Васильченко Сергей Александрович	Участие школы во всероссийской выставке - форуме образовательных учреждений	2000
		8.	Родители 1-8 классов	Благоустройство школьной территории (приобретение однолетних и многолетних цветов)	17000
		9.	БЭЗРК	Мясная продукция для выпускного вечера	7779
		10.	Итого		**53279**

№	ИП, предприятия. организации	Сумма
11.	ООО «Трансвагонмаш»	10000
12.	Родители 11 класса	12000
13.	*ИП* Храбан Виктор Ростиславович	1500
14.	Индивидуальный предприниматель Мозговой Алексей Владимирович	1000
15.	*ИП* Гановский Василий Емельянович	1000
16.	Родители 2а класса	1000
17.	ИП Васильченко Александрович Петрович	2000
18.	Родители 1-8 классов	17000
19.	Итого	**45500**

10.	Уровень воспитанности учащихся	Стабильность показателей уровня воспитанности учащихся:

2016-2017	**2015-2016**
Высокий- 76% Средний-24% Низкий- 0%	Высокий- 76% Средний-24% Низкий- 0%

11.	Экскурсионная деятельность	Увеличение количества проведенных с учащимися экскурсий на предприятия области, музеи и др. (2015-2016 – 20 экскурсий (390 учащихся), 2016-2017- 43 экскурсии (569 учащихся- 100%)
12.	Профилактическая работа с учащимися	Уменьшение количества учащихся, стоящих на профилактическом учете в ТКДН (2015-2016- 3 человека, 2016-2017 – 1 человек)
13.	Благоустройство школьной и пришкольной территории	

«Проблемные поля» в деятельности учреждения, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)

Направление деятельности ОУ	**«Проблемные» поля**	**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**
Образовательная деятельность ОУ	**Результаты ОГЭ:** • наличие обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, • Отрицательная динамика результатов ОГЭ в сравнении со среднерайонными показателями по обществознанию, истории, географии	- Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения учащихся на уровне основного общего/среднего общего образования, об ответственности родителей за получение детьми основного общего/среднего общего образования; - усиление внутришкольного контроля состояния преподавания названных предметов, работы учителей по отработке с учащимися пропущенного материала, по работе со слабоуспевающими учащимися, - активизация работы педколлектива по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, паспортов готовности выпускников к ГИА, дифференциации и индивидуализации обучения с начала учебного года; - работа с учащимися «группы учебного риска» и их родителями (законными представителями): информационная, работа педагога-психолога, работа учителей-предметников с каждым учащимся по освоению программ учебных предметов с начала учебного года. Совершенствование внутришкольного контроля работы педкадров в выпускных классах по использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года. Контроль реализации ИУП в выпускных классах Повышение профессионального уровня учителей-предметников, работающих на уровне среднего общего образования по вопросам подготовки учащихся к ГИА (через реализацию программы методической учёбы, самообразование, курсовую переподготовку, использование опыта учителей, добившихся высоких результатов с учащимися на ГИА.)
	Результаты ЕГЭ • Отрицательная динамика результатов ЕГЭ по школе по таким предметам, как математика, обществознание.	

		Организация проведения дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с начала учебного года. Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года. Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д., принятие управленческих решений по результатам проведенных работ
	Результаты обученности учащихся за 2016-2017 учебный год, объективность оценивания достижений учащихся (не всегда отметки, полученные учащимися, подтверждаются в ходе независимого контроля знаний, на ГИА)	Совершенствование работы школьной ПМПк по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника. Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в ОУ об ответственности родителей за получение детьми среднего общего образования
		Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-вспомогательным персоналом.
		Внутришкольный контроль объективности выставления учителями отметок за честверти, год, контрольные работы
		Осуществление ВШК основных направлений и видов деятельности всех участников образовательного процесса по ликвидации неуспешности обучающихся
		Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников, способствующая повышению качества их обучения : 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по методам, средствам, формам обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством индивидуальных программ обучения-коррекции.
		Продолжить работу по свершенствованию внутришкольного контроля соблюдения Положения о деятельности педагогического коллективаМОУ «ПРОЛЕТАРСКАЯ

		СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на региональном уровне	Стимулирование педработников, обобщивших опыты работы на региональном уровне, оказание методической помощи со стороны администрации школы
	Снижение активности определенной части педколлектива в методических мероприятиях	Привлечение всех членов педколлектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях
	Низкий уровень участия педработников школы в работе Сетевого класса Белогорья	Стимулирование педработников, принявших участие в работе Сетевого класса Белогорья
Работа с одарёнными детьми	Мониторинг участия учащихся в конкурсах в ОУ на недостаточном уровне	Совершенствовать работу по отслеживанию участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности и их результативности
	Низкий процент охвата от общего количества учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях; недостаточная работа психолого-педагогической службы по выявлению одаренности	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных детей
		Привлечение более широкого круга учащихся к мероприятиям, конкурсам, фестивалям
Организация ученического самоуправления	Низкий уровень активности учащихся	Постановка вопросов об ученическом самоуправлении на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогических советах, совещаниях, родительских и ученических собраниях («Ученическое самоуправление: сложности, проблемы, пути преодоления проблем»). Подготовка и проведение специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления. Изучение передового опыта по самоуправлению. Использование различных форм изучения общественного мнения педагогов, учащихся, родителей по разработке модели или путей совершенствования ученического самоуправления: дискуссий, проблемных столов, деловых игр, конкурсов на лучшее предложение, анкетирование. Создание в ОУ обстановки, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач или проблем, стоящих перед педагогами и учащимися.