

Принят
на педагогическом совете
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол №4 от 29.06. 2017 г.

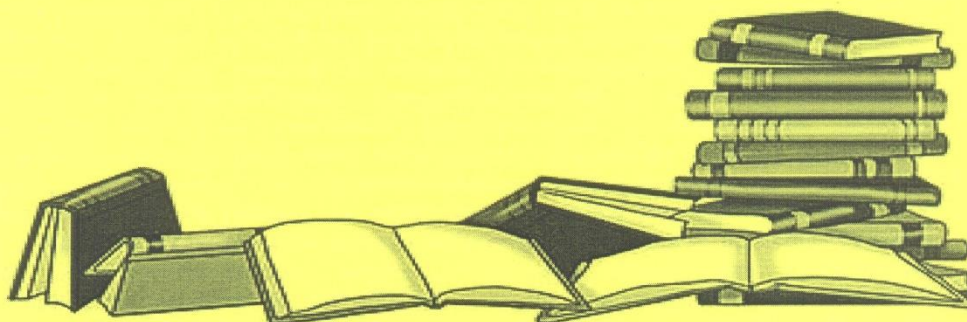
Утверждён
Приказом по школе №42 от 30.06. 2017 г.
Директор
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа №1»
С.А.Пустоварова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области**

на 2017-2018 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015.
6. Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации; программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как «деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно- полезной деятельности. Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их

деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы.
2. Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
3. Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
4. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

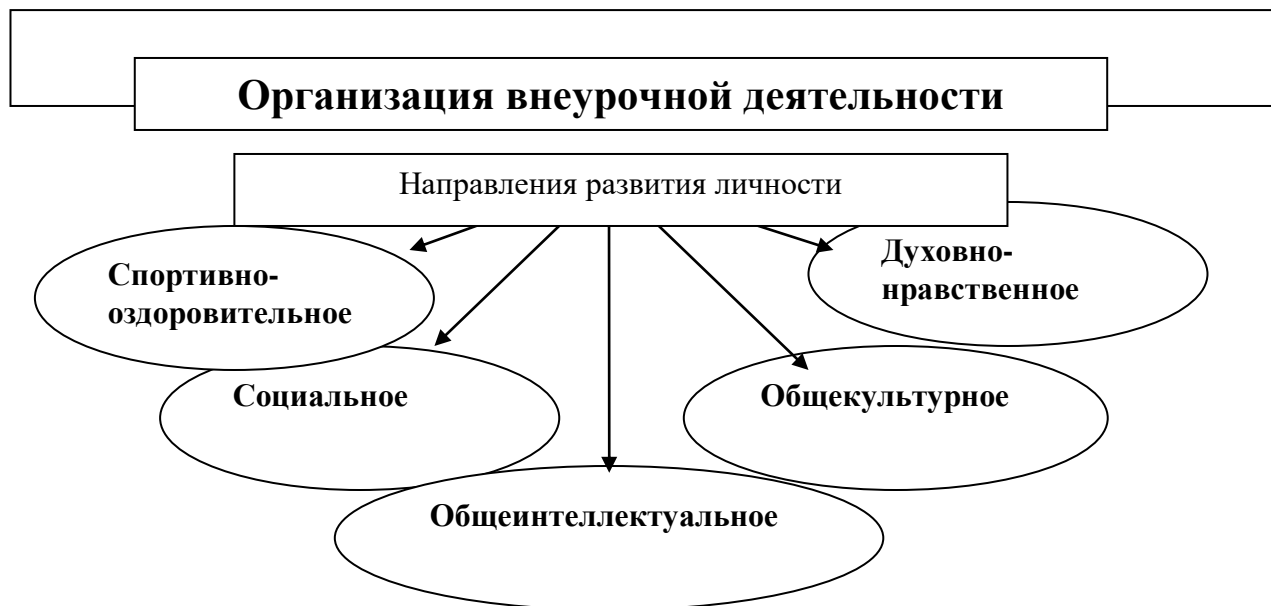
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Школа представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках всех пяти направлений. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования образовательной организации, образовательных организациях дополнительного образования), но может реализовываться через занятия в кружках ОДОД, учреждениях дополнительного образования, через семейное воспитание. При установлении направлений и объема часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МОУ «Пролетарская СОШ №1» на 2017-2018 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся. В 1-4 классах начальной школы организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач

обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление включает практическую деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности *«Игровая деятельность школьников»* в количестве 2 часов в неделю в 1-3 классах, внеурочной деятельности *«Корригирующая гимнастика»* в 4 классах, *«Баскетбол для начинающих»* в 3-х классах и клуб *«Шахматная школа»*. Содержание программ призвано комплексно обеспечивать процессы развития, обучения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения. Целью курсов являются развитие двигательной активности обучающихся, укрепление их физического здоровья.

С целью укрепления здоровья учащихся во 2-х классах продолжаются факультативные занятия *«Разговор о правильном питании»* (1 час в неделю).

Спортивно-оздоровительное направление также реализуется через спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в школе (Дни здоровья, внутришкольные спортивные соревнования, участие в сдаче нормативов ГТО и т.д.).

Духовно-нравственное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами *«Этика: азбука добра»* (4 классы), *«Православная культура»* в количестве 1 часа в неделю (2-4 классы).

«Этика: азбука добра» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Курс *«Православная культура»* направлен на реализацию региональных особенностей содержания образования и обеспечивает преемственность в обучении.

Духовно-нравственное направление также реализуется через экскурсионную деятельность, организуемую в рамках реализации воспитательных планов классных руководителей.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом *«Я-исследователь»* в количестве 1 часа в неделю (1-4 классы) и *«Мой край – родная Белгородчина»* в количестве 1 часа в неделю (1-4 классы).

Занятия курса *«Я-исследователь»* направлены на формирование у младшего школьника исследовательской компетентности, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Для обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации областного проекта *«Социокультурное развитие подрастающего*

поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» проводятся занятия внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина».

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено курсами «*Занимательная математика*» в количестве 1 часа в неделю (1-4 классы), «*Английский язык*» в количестве 2 часов в неделю (1 классы) и «*Гимнастика для ума*» в количестве 1 часа в неделю (4 классы).

«*Занимательная математика*» — занятия в интеллектуальном клубе формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов и проходит в виде игры.

«*Английский язык*»- курс обеспечивает преемственность в обучении (детский сад-школа).

В целях расширения возможностей по обеспечению качественного обучения русскому языку, формирования познавательного интереса у младших школьников к изучению русского языка организована внеурочная деятельность «*Гимнастика для ума*».

Общекультурное направление осуществляется через реализацию студий «*Смотрю на мир глазами художника*» в количестве 1 часа в неделю (4 классы). Цель программы «*Смотрю на мир глазами художника*» состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

Учебный план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год

Направления	Формы организации	Наименование	Классы													ИТОГО
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Игровая деятельность школьников	2			2			2			-			6	
	Спортивная секция	Корректирующая гимнастика	-			-			-			2			2	
	Спортивная секция	Баскетбол для начинающих	-			-			2			-			2	
	Факультатив	Разговор о правильном питании	-			1			-			-			1	
	Спортивные мероприятия	Дни здоровья, спортивная суббота, ГТО и др.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Клуб	«Шахматная школа»	1													1
Духовно-нравственное	Факультатив	Этика-азбука добра	-			-			-			1			1	
	Факультатив	Православная культура	-			1			1			1			3	
	Экскурсионная деятельность	Посещение Храма Успения Божьей матери, Просветительского центра, экскурсии в музеи Белгородской области и др.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,25
Социальное	Научное общество	Я- исследователь	1			1			1			1			4	
	Кружок	«Мой край – родная Белгородчина»	1			1			1			1			4	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика	1			1			1			1			4	
	Интеллектуальный клуб	Гимнастика для ума	-			-			-			1			1	
	Кружок	Английский язык	2	2	2	-			-			-			6	
Общекультурное	ИЗО- студия	Смотрю на мир глазами художника	-			-			-			1			1	
	Классные часы	Деятельность классного руководителя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,25	

УМК внеурочной деятельности

Направления	Название курсов, автор
Спортивно-оздоровительное	«Игровая деятельность школьников». Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение», 2010г, 111с.
	«Корректирующая гимнастика». П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.С.Сафронов «Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность». М.: «Просвещение», 2011г.
	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева, Методическое пособие для учителя, Nestle, 2012г
	«Баскетбол для начинающих» В.М.Васюкова, Е.А.Шаповалова «Программы внеурочной деятельности 1-4 классы», Волгоград, ИЗД. «Учитель», 2012г
	«Шахматная школа».А.А.Тимофеев «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение», 2010г, 111с.
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра». И.С.Хомякова, В.И.Петрова. Сборник программ внеурочной деятельности. М.: «Вентана-Граф», 2011г, 190с.
	«Православная культура». Л.И.Шевченко. Программа учебного предмета «Православная культура» для 3-го года и 4-го года обучения в начальной школе», 2004г.
Социальное	«Я –исследователь». А.И.Савенков. ИД «Фёдоров», 2008г.
	«Мой край – родная Белгородчина». Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаева. «Белгородоведение в начальной школе», 2014г.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика». Е.Э. Кочурова. Сборник программ внеурочной деятельности. М.: «Вентана-Граф», 2011г, 190с.
	«Английский язык» О.А.Моисеенко, Н.Д.Епанчинцева «Сквозная программа раннего обучения английскому языку для детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» , 2008г
	«Гимнастика для ума» . И.Ю.Кирилова. Белгород, 2014г Л.Н.Кузьмина-Завьялова, О.А.Павлова, И.Ю.Кирилова «Рабочая тетрадь к факультативному курсу «Гимнастика для ума»
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника» Е.И.Коротеева «Программы внеурочной деятельности». М.: «Просвещение», 2010г, 111с.