

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрена:

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 9
от «18» июня 2015г.
Руководитель МО
_____/Позняк Ф.В./

Согласована:

Заместитель директора школы по УВР
_____/Грибова Р.Н./
«10» июня
2015г.

Утверждена
приказом по школе №494
от 31 августа 2015 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов
Уровень обучения – базовый
Год разработки- 2015
Состав рабочей группы:
Кучерова Светлана Николаевна,
Ковалёва Светлана Ивановна

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №12
от 26 августа 2015 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, на основе авторских программ:

- **А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко** «История России с древнейших времён до конца XIX века». - **Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина** Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история.10 класс»; для 11-класса составлена на основе авторской программы Н.В. Загладина и Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история.. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс», С. И. Козленко, Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина «История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс», а также с учетом рекомендаций **инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

Учебники:

- Н.В. Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIXвека.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М., «Русское слово», 2012

- А.Н. Сахаров. История России с древнейших времён до конца XVI века. – М.:Русское слово, 2007.

- А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России XVII – XIX века. – М.:Русское слово, 2007

Учебник: Загладин Н.В.Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI века.» 11 класс. – М.: Русское слово, 2012.

- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX - начала XXI вв. 11 класс. – М.: Русское слово, 2005.

- С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса История Отечества. XX-начало XXIвека: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений М.: ООО «Русское слово», 2012

Изменения, внесенные в рабочую программу:

10 класс:

Количество часов учебного времени при планировании по истории России - 44 взято в соответствии с рекомендациями авторской программы, по всеобщей истории – 24 (в 10 классе на историю отводится 68 часов). Три занятия (№ 1, 67 и 68) проводятся объединено по обоим курсам – и всеобщей истории и истории России.

11 класс:

Данная рабочая программа по Всеобщей истории, как и авторская, рассчитана на 24 часа. Но в отличие от авторского планирования темы уроков № 6 и 8 объединены в один урок, а освободившийся час отводится на изучение темы «Духовная жизнь и развитие мировой культуры» (урок № 8).

Данная рабочая программа по Истории Отечества рассчитана на 44 часа (авторская программа предлагает тематическое планирование на 40 часов). Дополнительные 4 часа используются для увеличения времени на изучение раздела 2 (1 час), разделов 5, 6, 8 (по 1 часу), так как изучаемый материал обширен, но необходим для учащихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен знать/понимать:

Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

- . Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- . Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- . Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- . Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- . Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- . Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- . Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- . Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- . Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- . Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- . Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

- . Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
 - . Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
- Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ».
Всеобщая история. История России
10 класс.

№ урока (по истории России - Р.; по всем. истории -В.)	Содержание	ЭОР, сетевой класс «Белогорье»	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт.
1.-Р,В.	Вводный урок. Краткая характеристика курса Особенности истории России		С.1-Введение § 1 -3.		
2.— В.	Проблемы исторического познания		3§2-3		
3. — В.	Происхождение человека		3§4		
4. — В.	Человечество в палеолите и мезолите. Неолитическая революция		3§5		
5. — В.	Формирование древнейших цивилизаций		3§ 6		
6.— В.	Новый этап духовной жизни. Культурное наследие Древнего Востока		3§7-8		
7. -В.	Античные цивилизации Средиземноморья		3§9,10,11		
8.-В.	Кризис античной цивилизации		3§12,13 таблица		
9. — Р.	Индоевропейцы. Исторические корни славян.		С.1 §1, схема		
10.-Р.	Восточные славяне в VIII—IX вв. Появление государства Русь. Первые русские князья		С.1 § 2,3		
11 – Р	Древнерусское государство при Святославе и Владимире		С.1 § 4,5		
12 – Р	Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах		С. 1.-§6-7.		
13 - Р	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах		С. 1. — § 8.		
14. — Р	Политическая раздробленность Руси		С. 1. — § 9.		
15 - Р	Культура Руси в X — начале XI в. Зарождение русской цивилизации		С. 1.-§ 10.		
16 - В	Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации		3§14, ответить		

	Америки		на вопросы, реферат		
17 - В	Исламская цивилизация		З§15, заполнить таблицу		
18 - В	Складывание средневековой западноевропейской цивилизации		З§16-17, составить схему		
19 - В	Византия		318		
20. — В.	Предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе.		З§19, 20-21, планы ответов		
21.-В.	Азия в Средние века		З§ 22		
22.— В.	Международные отношения в Средние века.		З§ 23-24		
23.-В.	Обобщение по теме «развитие народов и стран в период Средневековья»				
24.— Р.	Монголо-татарское нашествие на Русь		С. 1. — §11.		
25. - Р.	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами		С. 1.-812.		
26.-Р.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси		С. 1. — § 13.		
27. - Р.	Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы		С. 1. — § 14.		
28. - Р.	Эпоха Куликовской битвы		С. 1. — § 15.		
29. — Р.	Феодальная война на Руси		С. 1. —§ 16.		
30. - Р.	Иван III — государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом		С. Т — §17.		
31.-Р.	Хозяйство, власть, Церковь в XV в.		С. 1. —§ 18.		
32. - Р.	Культура и быт в XIV—XV вв.		С. 1. — § 19.		
33 - Р	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.		С. 1. —§20.		
34 - Р	Внешняя политика Ивана IV		С. 1. -§21.		
35 - Р	Опричнина. Последние годы Грозного царя		С. 1. -§22.		
36 - Р	Новые явления в русской культуре XVI в.		С. 2. — § 23.		

37 - Р	Российское государство во второй половине XIV- конце XVI вв.(Урок повторения и обобщения)				
38 - В	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия		3§26,27		
39 - В	Западная Европа: новый этап развития		3§28-29		
40 - В	От сословно-представительных монархий к абсолютизму.		3§ 30-31,		
41 - В	Эпоха Просвещения. Буржуазные революции XVII-XIX вв.		3§32, 33, 35-36		
42 - Р	Начало Смуты. Кризис общества и государства в России		С. 1. -§ 1,2		
43 - Р	Спасители Отечества		С. 1. -§3		
44 - Р	Россия после Смуты. Новые черты жизни России		С. 1. -§ 4,5, схема		
45 - Р	XVII, «бунташный», век		С. 1. -§6		
46 - Р	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича		С. 1. -§ 7		
47 - Р	Народы России в XVII в. Россия накануне петровских преобразований		С. 1. -§ 8, §9,		
48 - Р	Культура и быт России в XVII в.		С. 1. -§10, вопросы на с. 112		
49 - Р	Эпоха Петра I. Северная война		С. 1. -Таблица по материалам §11 С.128		
50 - Р	Реформы Петра I		С. 1. -§ 12-13,		
51 - Р	Эпоха дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.		С. 1 лекция на основе §14-16, 18		
52 - Р	Могучая внешнеполитическая поступь империи		С. 1. -§17		
53 - Р	Культура и быт России во второй половине XVIII в.		С. 1. -Доклады по теме		
54 - Р	Тревожное окончание XVIII в.(Урок обобщения)		С. 1. -§ 20		
55 - В	Промышленный переворот и его значение		3§34, 38, 39		
56 - В	Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в XIX в.		3§ 39,40		

57 - В	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота		З§41-42 выборочно		
58 - Р	Первые годы правления Александра I		С. 2.-§21.		
59 - Р	Отечественная война 1812 г.		С. 2. — § 22— 23.		
60 - Р	Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов		С. 2. - § 24-25.		
61 - Р	Внутренняя политика Николая I		С. 2. — § 26— 27.		
62 - Р	Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественная и духовная жизнь России		С. 2. - § 28— 29.		
63 - Р	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права		С. 2. -§31 §32		
64 - Р	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.		С. 2. -§33		
65 - Р	Русская культура во второй половине XIX в.		С. 2. -§35		
66 - Р	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государственно-социальная система России в конце XIX в.»		С. 2. -§34		
67 - В	Страны Западного полушария в XIX в. Государства Азии в Новое время		З§43, З§44-45,		
68 - В	Международные отношения в эпоху Нового времени. Урок итогового обобщения «Итоги развития человечества к концу XIX века»				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ».

Всеобщая история. История России

11 класс. (68 ч)

№ урока	Содержание	ЭОР, сетевой класс	Домашнее	Сроки изучения
---------	------------	--------------------	----------	----------------

(И.Р.-Р., В.И. –В.)		«Белогорье»	задание	План	Факт.
1-В	Второй технологический переворот и становление индустриального производства		3. § 1,2		
2-В	Модернизация в странах Европы, США и Японии		3. § 3,4		
3-В	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки		3. § 6		
4-Р.	Стартовая контрольная работа. Россия на рубеже XIX-XX вв.		К. §1-2. С. 6-20, вопросы. Таблица		
5-Р.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		К. §3-4. С. 21-38, вопросы		
6-Р.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.		§5		
7-Р.	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина		§6- С. 53- 63, вопросы		
8-Р.	Культура России в конце XIX – начале XX в.		§ 7, сообщения		
9-В	Державное соперничество и первая мировая война.		К. §7		
10-Р.	Россия в Первой мировой войне: конец империи		§8-9. С. 76-90 вопросы, таблица		
11-Р.	Февральская революция 1917 г.		§10, вопросы, таблица		
12-Р.	Переход власти к партии большевиков		§11		
13-Р.	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.		§12-13, вопросы		
14-Р.	Обобщение «Россия в годы революции и Гражданской войны»				
15-Р.	Новая экономическая политика		§14, вопросы		
16-Р.	Образование СССР и его международное признание		§15		
17-Р.	Модернизация экономики и оборонной системы страны в		§17-18, во-		

	1930-е гг.		просы		
	Культурная революция				
18-Р.	Культь личности И. В. Сталина, репрессии и создание централизованной системы управления		§19, изучить документы, ответить на вопросы		
19-Р.	Советская культура в 1920-е-1930-е годы		§20.		
20-Р.	Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.		§16, 20, сообщения		
21-Р.	Урок повторения и обобщения по третьей главе.				
22-В.	Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны		§ 8,9		
23-В.	Эволюция либеральной демократии Проблемы войны и мира в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм.		§ 10,13		
24-В.	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века		§12		
25-В.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры.		§ 14,		
26-В.	Международные отношения в 1930-е годы		План-конспект на основе § 19 - §21		
27-В.	Вторая мировая и Великая Отечественная война		§ 15		
28-Р.	Начальный период войны: июнь 1941— ноябрь 1941 гг.		§16		
29-Р.	Начальный период войны: декабрь 1941— ноябрь 1942 гг.		§23-24, вопросы, таблица		
30-Р.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.		§25, вопросы, таблица		
31-Р.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.		§26, вопросы, таблица		

32-Р, В	Причины, цена и значение Великой Победы. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны		СЕМИНАР		
33-В	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества		§ 21, 22,23		
34-В.	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.		§ 27,28		
35-Р.	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»		§28. С.266-274, вопросы		
36-Р.	Советский Союз в последние годы И. В. Сталина		§29		
37-Р.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		§30, вопросы		
38-Р.	Противоречия политики мирного сосуществования		§31, вопросы		
39-Р.	Советское общество конца 1950-х – нач. 1960-х гг.		§32, вопросы		
40-Р.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		§33, вопросы		
41-Р..	Повторение по теме «Советский Союз в первые послевоенные 10-летия»				
42-В.	От разрядки к завершению «холодной войны»		§ 29		
43-В.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия		§ 30,31		
44-В.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков		§ 32,33		
45-В.	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке		§ 34		
46-В.	Восточная Европа во второй половине XX в.		§ 35, 36		
47-Р.	Политика и экономика: от реформ к «застою»		§34, вопросы		
48-Р.	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.		§35,		
49-Р.	Углубление кризисных явлений в СССР		§37,		
50-Р.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.		§36,		
51-Р.	Обобщение. СССР в годы «коллективного руководства»				
52-Р.	Политика перестройки в сфере экономики		§39, вопросы		

53-Р.	Развитие гласности и демократии в СССР		§40, вопросы, задания		
54-Р.	Новое политическое мышление: достижения и проблемы		§41, вопросы, задания		
55-Р.	Кризис и распад советского общества Обобщение		§42, вопросы, задания		
56-Р.	Курс реформ: социально-экономические аспекты		§43, вопросы, задания		
57-Р.	Политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы		§44, вопросы §45, вопросы, задания		
58-Р.	Россия в начале XXI в.		§46, вопросы, задания		
59-В.	Государства СНГ в мировом сообществе		§ 37		
60-Р	Внешняя политика Российской Федерации		§ 47		
61-Р	Искусство и культура России к началу XXI в.		§48-49, задания		
62-Р	Россия на рубеже XX-XXI вв. Урок обобщения.				
63-В.	Китай и китайская модель развития		§ 39		
64-В.	Япония и новые индустриальные страны		§ 40		
65-В.	Развивающиеся страны Азии и Африки		§ 41		
66-В.	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века		§42, вопросы, задания,		
67-В.	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий		§ 43,44, 45,46 (обзорная лекция)		
68-В.	Урок итогового обобщения по курсу В.И. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.				

Содержание программы

1. Всеобщая история. 10 класс

Раздел 1. История как наука.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории.

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира. Формирование древнейших цивилизаций. Новый этап духовной жизни. Культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Кризис античной цивилизации

Раздел 4. Средневековье. Доколумбовы цивилизации Америки. Исламская цивилизация. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации. Византия. Предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе. Азия в Средние века. Международные отношения в Средние века.

Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации. Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Западная Европа: новый этап развития. От сословно-представительных монархий к абсолютизму.

Эпоха Просвещения. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Промышленный переворот и его значение

Общественно-политическое и духовное развитие стран Западной Европы в XIX в. Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в. Государства Азии в Новое время. Международные отношения в эпоху Нового времени

2. История России. 10 класс

Раздел 1. Наше отечество в древности. Индоевропейцы. Исторические корни славян. Восточные славяне в VIII—IX вв. Появление государства Русь. Первые русские князья.

Раздел II. Древняя Русь. Древнерусское государство при Святославе и Владимире. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси в X — начале XI в. Зарождение русской цивилизации

Раздел III. От Руси к России. Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. Феодальная война на Руси. Иван III — государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. Культура и быт в XIV—XV вв. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Опричнина. Последние годы Грозного царя. Новые явления в русской культуре XVI в.

Раздел IV. Россия в XVII столетии. Начало Смуты. Кризис общества и государства в России. Спасители Отечества. Россия после Смуты. Новые черты жизни России. XVII, «бунташный», век. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Народы России в XVII в. Россия накануне петровских преобразований. Культура и быт России в XVII в.

Раздел V. Россия в XVIII столетии. Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Культура и быт России во второй половине XVIII в.

Раздел VI. Россия в XIX столетии. Первые годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г.

Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Общественная и духовная жизнь России. Реформы Александра II

Россия после отмены крепостного права. Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг. Русская культура во второй половине XIX в.

Курс всеобщей истории для 11 класса позволяет познакомить учащихся с самыми важными событиями XX века. В программе они представлены в следующих темах:

Мир на рубеже двух столетий. Обострение противоречий. Военно-политические союзы и международные отношения. Первая мировая война. 1914-1918 гг.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Революционный подъем в Европе и Азии. Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из экономического кризиса. Начальный период мировой войны и «новый порядок». Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция. Трудный путь к победе. Превращение послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. Кризис политики «холодной войны». Особенности послевоенного восстановления стран Зап. Европы и Сев. Америки. Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии. Содружество независимых государств в мировом сообществе. Япония и новые индустриальные страны. Страны Азии и Африки в современном мире. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Глобальные проблемы современности. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.

Курс истории России для 11 класса охватывает следующий круг вопросов: Россия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Начало революции 1905-1907 гг. Революция 1905 -1907 гг. Реформы Столыпина и их итоги

Наука и культура России в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Углубление кризиса в обществе весной - летом 1917г. Приход большевиков к власти. Брестский мир. Начало Гражданской войны

Политика военного коммунизма. Итоги гражданской войны. Нэп. Создание СССР. СССР в 1920-е годы.

Советская внешняя политика в 1920-е гг. Складывание сталинского режима. Коллективизация

Экономическое развитие СССР в годы первых пятилеток. Политический строй СССР в 1930-е гг. Сталинские репрессии. Культура СССР в 1920- 1930-е гг. СССР на международной арене в 1930-е гг. Великая Отечественная война . 1941-1945 гг. Внутреннее положение СССР в 1945-1953 гг. Начало «оттепели». СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. Советское общество в 1985-1991 гг. Распад СССР

Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Формы и средства контроля

1. Письменное тестирование
2. Блиц-опрос
3. Самопроверка
4. Взаимопроверка
5. Устный контроль

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. **История. 10 класс:** поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века. – в двух частях./ ав.-сост.Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2009

2. Соловьёв В.М. История России для детей и взрослых. – М.: ООО «Белый город», 2010.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.: Эксмо, 2009
4. Соловьёв С.М. Об истории новой России. – М.: Просвещение, 1993.
5. Гумилёв Л.Н. от Руси до России. – М.: АСТ-АСТРЕЛЬ-ТРАНЗИТКНИГА, 2005
6. Ключевский В.О. О русской истории.- М.: Просвещение, 1993.
7. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского.- М.: Просвещение, 1990.
8. Манько А.В. Чтения об особах императорского дома. - М.: Просвещение, 1994.
9. Костомаров Н.И., Забелин И.Е. О жизни, быте и нравах русского народа. - М.: Просвещение, АО «Учебная литература», 1996.
10. Универсальная школьная энциклопедия. Т.3. Биографии/ - М.: Аванта, 2003.
11. Художественная литература в преподавании Новой истории (1640-1917). Хрестоматия. - М.: Просвещение, 1978.
12. История средних веков. Хрестоматия в двух томах. - М.: Просвещение, 1980
13. История в таблицах. 5-11 классы: справочное пособие / авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров, А.П. Волков. – М.: Дрофа, 2006
14. Электронные презентации по Новой истории

1. **История. 11 класс.** Поурочные планы по учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. «История России XX - начала XXI вв. 11 класс». Часть 1,2. Составитель Н.Ю. Бухарева. – Волгоград, 2009.
2. Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. - М.: Материк - Альфа, 2005.
«Материалы ЕГЭ, ГИА» - 2008-2010 годы.
3. Шацилло В.К. Новейшая история XX века. – М.: «РОСМЭН», 2003
4. Художественная литература в преподавании Новой истории (1640-1917). Хрестоматия. - М.: Просвещение, 1978.
5. Кукаркин А. В. Буржуазная массовая культура. – М.: изд-во политической литературы, 1985.
6. История в таблицах. 5-11 классы: справочное пособие / авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров, А.П. Волков. – М.: Дрофа, 2006
7. М.И. Дударев Поурочные методические рекомендации к учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Минакова, С.И. Козленко, Ю.А. Петрова «История России. XX век». - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012
8. Ивашко, М. И. История в таблицах и схемах. - М.: Материк - Альфа, 2005.
- 9 Кузьменко, А. Ф. Тематические схемы по истории России XX век. - М.: Владос, 2002.
10. «Материалы ЕГЭ» - 2008-2012 годы.
11. Образовательный комплекс История России. Часть 1, 2, 3. - М., ООО «1С Пабблишинг», 2008.
Учебные карты, атласы по истории России и всеобщей истории.

История России 20 век

1. Великая Отечественная война СССР
2. СНГ.
3. СССР в 1946 – 1991 гг.
4. Первая мировая война 1914-1918 гг.

5. Становление советской России
6. Российская Федерация.
7. Россия в 19 – начале 20 века (Революция 1905 – 1907 гг.)
8. Россия в 1907 – 1914 гг.
9. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
10. Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток

Новая и новейшая история

1. Европа в 30-е годы 20 в.
 2. Нарастание фашистской агрессии
 3. Военные действия на Тихом океане, в Азии 1941-1945 гг.
 7. Индия, Китай и Япония в 17-нач. 20 вв.
 8. Политическая карта мира.
 9. Первая мировая война 1914-1918 гг.
 12. Европа в конце 20 века
 13. Африка во второй половине 20 в.
 14. Европа с 1870 по 1914 гг.
 15. Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 гг.
 16. США в к. 19 – нач. 20 века
 17. Зап. Европа в 1918 – 1923 гг.
- Электронные средства обучения.

Используемые Интернет ресурсы.

- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
- <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
- http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:
- <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
- <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»