

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрена:
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла

Протокол № 6
от «04» июня 2014г.

Руководитель МО
О.П.Боцман /О.П.Боцман/

Согласована:
Заместитель директора
школы по УВР
Р.Н.Грибова /Р.Н.Грибова/

«*20*» *июня*
2014г.

Утверждена
приказом по школе № *426*
от *30.08.2014* года

Директор МОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»

/Фролова Е.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов

Уровень обучения – базовый
Год разработки- 2014

Состав рабочей группы: Герашенко Л.Л., Гончарова Л.С.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № *15*
от *26* августа 2014года

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Масляковского «Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень» (Электронная версия: <http://ipl.ps.bsu.edu.ru/>)

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование:

Класс	Зачет по номенклатуре	обоснование
10	3	В авторской программе не предполагалось проведение контроля, поэтому в рабочей программе выделено время для проведения зачетов по номенклатуре с целью контроля знаний и умений обучающихся по темам (разделам), на выполнение которых отводится 20-25 мин времени урока
11	3	
Итого	6	

10 класс:

- авторская программа состоит из двух частей: часть I "Общая характеристика мира" (31 час) и часть II «Региональная характеристика мира» (39 часов). Части делятся на 12 тем. 11 тема «Россия в современном мире» (3 часа) части II «Региональная характеристика мира» изучается в 10 классе. Эти изменения внесены с целью комплексного изучения регионов и зарубежных стран мира (темы 6-10, 12) в 11 классе, что позволит сформировать у учащихся целостную картину мира
- на 1 час сокращено время на изучение темы «НТР и мировое хозяйство» с целью выделения 1 часа для проведения итогового контроля за курс 10 класса. Сокращено время на изучение этой темы, так как при изучении следующей темы «География мирового хозяйства» также рассматриваются особенности мирового хозяйства.

11 класс:

- на 1 час уплотнено время на изучение темы «Зарубежная Азия и Австралия» с целью выделения 1 часа для проведения итогового контроля за курс 11 класса.
- на 1 час уплотнено время на изучение темы «Северная Америка», так как в соответствии с учебным планом школы рабочая программа в 11 классе рассчитана на 34 часа, в отличие от авторской, которая рассчитана на 35 часов.

Сокращено время на изучение именно этих тем, так как на их изучение отводится наибольшее количество часов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Из них в 10 классе – на 34 часа, в 11 классе – на 34 часа.

класс	Количество часов по программе	В том числе, количество часов на проведение практических работ		
		итоговых	обучающих	тренировочных
		10	34	9
11	34	6	3	4
Итого	68	14	12	12

Учебно - тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	В том числе	
			Итоговые практические работы	Зачеты (номер клас)
1.	Введение	1		
2.	Современная политическая карта мира	4	1	
3.	Природа и человек в современном мире	6	1	1
4.	Население мира	6	2	1
5.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	2	
6.	География мирового хозяйства	8	1	1
7.	Россия в современном мире	3	2	
	Итого:	34	9	3

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе	В том числе	
			Итоговые практические работы	Зачеты (номер клас)
1.	Зарубежная Европа	6	1	1
2.	Зарубежная Азия и Австралия	9	1	1
3.	Африка	4	1	
4.	Северная Америка	5	1	
5.	Латинская Америка	4	1	1
6.	Глобальные проблемы человечества	5	1	
7.	Итоговый контроль за курс	1		
8.	Итого:	34	6	3

№ п/п	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Часы учебног о времен и	Подготовка к ЕГЭ	Примечание
	По плану	Фактически				
1.			<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>География как наука. Структура учебника.</p>	1	<p>Сравнение свойств географической карты и плана местности</p> <p>Сравнение способов картографического изображения</p> <p style="text-align: center;">Определение направлений и (или) азимутов на плане и карте</p>	
Часть I. Общая характеристика мира						
<u>Тема 1. Современная политическая карта мира - 4 часа</u>						
2.			<p>Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира.</p> <p>Тренировочная пр. раб №1 «По политической карте определить страны, имеющие наибольшее число стран-соседей»</p>	1	Анализ статистических материалов	
3.			Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	<p>Определение географических координат</p> <p>Определение расстояний на карте</p> <p style="text-align: center;">Определение поясного времени</p>	

4.			<p>Государственный строй стран мира. Основные формы административно-территориального устройства</p> <p>Обучающая пр. р. №2 № «Используя форзац учебника, составить конспективно-справочную таблицу «Государственный строй стран мира»</p>	1	Анализ топографической карты	
5.			<p>Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение</p> <p>Итоговая пр. р. №3 «Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать современную политическую карту мира»</p> <ul style="list-style-type: none"> •географию «горячих точек» на современной политической карте; географию самопровозглашенных (непризнанных) государств на этой карте. 	1	Построение профиля рельефа по карте	

Тема 2. Природа и человек в современном мире-6 часов

6.			Проблемы взаимодействия общества и природы.	1	<p>Форма и размеры Земли</p> <p>Движения Земли и их следствия</p>	
7.			<p>Природные ресурсы Земли, их виды. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы</p> <p>Итоговая пр. р. №4 «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»</p> <p>- составить конспективно-справочную таблицу обеспеченности природными ресурсами с примерами ресурсоизбыточных, ресурсодостаточных и ресурсонедостаточных стран;</p>	1	<p>Положение Солнца над горизонтом на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний</p> <p>Границы распространения явлений полярного дня и ночи</p>	

			- рассчитать на сколько лет хватит мировых разведанных запасов угля, нефти, природного газа и железных руд			
8.			<p>Земельные ресурсы. Процессы опустынивания</p> <p>Обучающая пр. р. №5 «Оценка земельных ресурсов и процесса опустынивания»</p> <p>- сравнить обеспеченность стран пахотными угодьями;</p> <p>- рассмотреть космические снимки пустынь Сахара, Аравийской, Гоби, Калахари, Австралийских пустынь и использовать их для характеристики процесса опустынивания</p>	1	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	
9.			<p>Водные и биологические ресурсы</p> <p>Тренировочная пр. р. №6 «Используя данные учебника, сравнить обеспеченность стран ресурсами речного стока»</p>	1	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	
10.			<p>Ресурсы Мирового океана и другие природные ресурсы Земли</p> <p>Обучающая практическая работа №7 «Используя текст учебника, составить классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана»</p>	1	<p>Причины возникновения негативных изменений в окружающей среде</p> <p>Основные источники и виды загрязнения окружающей среды</p>	
11.			<p>Антропогенное загрязнение окружающей среды. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии. Тренировочная пр.р: №8: «Используя различные источники информации, привести по несколько примеров: положительного и отрицательного воздействия антропогенного вмешательства</p> <p>Зачет по номенклатуре №1 по теме «Природа и человек в современном мире»</p>	1	Практикум по воспроизведению знаний о размещении природных ресурсов, сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран, регионов мира и России	

Тема 3. Население мира -6 часов

12.			Рост численности населения. Воспроизводство населения Обучающая пр. раб. №9 «Обработка данных численности населения стран мира» - линейная диаграмма численности населения; - круговая диаграмма «Доля крупных регионов мира в населении Земли»;- обозначить на карте шесть стран, на которые приходится 50% населения.	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о численности, воспроизводстве населения и его географических особенностях	
13.			Демографическая политика. Качество жизни населения. Тренировочная пр. р. №10: «Начертить схему демографического перехода, нанеся на нее линии, характеризующие динамику процесса рождаемости и смертности»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географических особенностях полового и возрастного состава населения	
14.			Состав населения. Итоговая пр. р. №11: « Используя данные переписи населения 2010 года составить возрастно-половую пирамиду России»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об этническом составе населения, крупных народах и языковых семьях и их географическом распространении	
15.			Размещение населения. Миграции	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом распространении мировых религий Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о миграциях населения и их географических особенностях	

16.			Современный город и его функции. Сельское население. Население и окружающая среда Зачет по номенклатуре №2 по теме «Население мира»	1	Разбор заданий ЕГЭ по анализу демографических ситуаций, определению демографических процессов и явлений по их существенным признакам	
17.			Геодемография и геоурбанистика Итоговая пр. р. №12 «Обработка данных по теме «Население мира» и построение картосхем и картодиаграмм» - построить картосхему стран с различной плотность населения; - построить картодиаграмму численности городского населения крупных регионов мира; - рассмотреть космические снимки крупнейших городских агломераций и провести сравнение их географического микроположения	1		
<u>Тема 4. Научно-техническая революция -6 часов</u>						
18.			Научно-техническая революция Обучающая пр. р № 13 «Составить систематизирующую схему «Главные направления в развитии в эпоху НТР»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных этапах формирования мирового хозяйства и его основных центрах	
19.			Понятие о мировом хозяйстве. Мировая интеграция. Понятие о глобализации движущих сил. Итоговая пр. р. №14 « Характеристика отраслей международной специализации стран и интеграционные группировки»	1	Разбор заданий ЕГЭ по анализу отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	

			- составить таблицу «Отрасли специализации стран»; -нанести на к/к главные региональные группировки и страны – члены ОПЕК.			
20.			Отраслевая структура мирового хозяйства. Влияние НТР на мировую структуру хозяйства	1	Разбор заданий ЕГЭ по анализу специализаций отдельных территорий	
21.			Основные пространственные модели мирового хозяйства. Страны БРИКС как новая политико-экономическая группировка Тренировочная пр. р. №15 « Обозначение на к/к 10 главных центров мирового хозяйства с указанием их доли в валовом мировом продукте»	1	Разбор заданий ЕГЭ по определенэкономикогеографических про цессов и явлений по существенным признакам	
22.			Территориальная структура хозяйства Тренировочная пр. р. №16 « Составление картосхемы « Территориальная структура хозяйства развивающихся стран», подготовка доклада на тему «Проблема гастарбайтеров в России и устного сообщения «Инноград Сколково»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных типах отраслевой структуры хозяйства и их географическом распространении	
23.			Факторы размещения производственных сил Итоговая пр. р. №17 « Характеристика воздействия отдельных факторов на размещение производства»	1	Разбор заданий ЕГЭ о размещениитопливоэнергетической промышленности	
<u>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства-8 часов</u>						
24.			Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства Обучающая пр. р. №18 « Построить картодиаграмму «двадцать стран-лидеров в мировом промышленном производстве». Анализ и выводы»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении горнодобывающей, черной и цветной металлургии	
25.			Топливо -энергетическая промышленность	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о	

					размещении машиностроения, химической, текстильной промышленности	
26.			Горнодобывающая промышленность и металлургия	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении ведущих отраслей сельского хозяйства	
27.			Машиностроение и химическая промышленность Обучающая пр. р. №19 «Составить систематизирующую таблицу «Группировки стран по уровню развития машиностроения»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мирового транспорта	
28.			Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Мировая текстильная промышленность. Промышленность и окружающая среда	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мировой торговли и туризма	
29.			Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль мирового хозяйства Тренировочная пр. р. №20 « Составить систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» Проект трассы высокоскоростной магистрали Пекин-Лондон	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о важнейших международных интеграционных группировках	
30.			Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства Обучающая пр. р. №21 «Составить систематизирующую таблицу «Воздействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на окружающую среду»	1	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мировой торговли и туризма	

			Зачет по номенклатуре №3 по теме «География отраслей мирового хозяйства»			
31.			<p>Всемирные экономические отношения</p> <p>Итоговая пр. раб. №22 « Формы всемирных международных отношений и отражение их на к/к»</p> <ul style="list-style-type: none"> - нанести первые десять стран по объему внешней торговли; - нанести 8 крупнейших двухсторонних грузопотоков; - картосхема «Страны, занимающие первое-третье места в мире по производству пром. и с/х продукции» <p>Проект круизного маршрута по Атлантическому, Тихому и Индийскому океанам.</p>	1	<p>Практикум по воспроизведению знаний об основных направлениях международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира</p>	

Часть II. «Региональная характеристика мира» Тема 11 . Россия в современном мире -3 часа

32.			<p>Место России в мировой политике, в населении мира, в мировом природно-ресурсном потенциале</p> <p>Обучающая пр. р. № 23 «Доля России в мировых разведанных запасах нефти, природного газа, угля и железной руды»</p>	1	<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом положении и границах России, геологическом строении, рельефе и полезных ископаемых России</p>	
-----	--	--	--	---	--	--

33.			<p>Экономика России на мировом фоне. Итоговая пр. р. №24 «Определение роли России в мировом хозяйстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить круговую диаграмму «Десять стран-лидеров мирового хозяйства» - составить таблицу «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве» - построить круговую диаграмму «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве» 	1	<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о климате, почвах, природных зонах, растительности и животном мире России</p>	
34.			<p>Россия в международных экономических отношениях. Перспективы развития России до 2020 г.</p> <p>Итоговая пр. р. № 25 «Место России в международных экономических отношениях и перспективы развития страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вложения иностранного капитала в экономику России; - оффшорные зоны, наиболее тесно связанные с российской экономикой; - проект развития страны «Стратегия 2020»; - проект подключения к газотранспортной системе России гигантского Штокмановского месторождения в Баренцевом море .Обобщающее повторение курса географии 10 класса 	1	<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о населении России</p> <p>Тестирование по материалам ЕГЭ</p>	<p>Итоговая пр. р. № 25 (проводится в форме защиты проектов)</p>

№ п/п	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Подготовка к ЕГЭ	При меч ани
	По план у	Факт ичес ки				
<p>Часть II. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 6. Зарубежная Европа -6 часов</p>						
1			<p>Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.</p> <p>Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.</p>	1,2	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы	
2			<p>Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.</p> <p>Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда</p>			

3.		<p>Промышленность зарубежной Европы. Зарубежная Европа Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.</p> <p>Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.</p> <p>Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.</p> <p>Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и офшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.</p> <p style="text-align: center;">Вводный контроль</p> <p style="text-align: center;">Работа над проектными заданиями.</p> <p>-проект сухопутного и морского соединения единой транспортной системы зарубежной Европы и стран СНГ</p> <p>- проект проведения двухнедельных каникул, посвященных знакомству с объектами Всемирного культурного наследия в этом регионе.</p>	(1 ч)	Сравнение стран по основным показателям социально - экономического развития
4.		<p>Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.</p> <p style="text-align: center;">Обучающая пр. р. №1 «Картографическая и статистическая характеристика зарубежной Европы»</p> <p>- оставить таблицу «Агломерации - миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.</p>	(1 ч)	Определение стран по их краткому описанию

			<p>- нанести на к/к главные промышленные центры, с/х районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы.</p> <p>;</p> <p>- Используя текст, таблицы и рисунки учебника по теме б, определить, какие страны региона входят в «первую пятёрку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные оформить в виде таблицы.</p> <p>- нарисовать ментальную карту стран зарубежной Европы;</p> <p>- описать свое виртуальное путешествие по реке Дунай от ее истока до устья.</p>			
5.			<p>Федеративная республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непродовольственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.</p> <p>Итоговая пр. р. №2 «Составление ЭГХ ФРГ»</p> <p>-вписать все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ</p>	(1 ч)	Определение стран по их краткому описанию	
6.			<p>Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»</p> <p>Защита проектов</p> <p>Зачет по номенклатуре №1 по теме «Зарубежная Европа»</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран Зарубежной Европы	
7.			Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия-9	(2 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об	

		Общая характеристика зарубежной Азии. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.		особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии	
8		Общая характеристика зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.			
9.		<p>Зарубежная Азия. Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.</p> <p style="text-align: center;">Работа над проектными заданиями (КСО):</p> <p>1. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Пекину.</p> <p>2. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Японии, которая дала бы наиболее полное представление об этой стране.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии	
10.		<p>Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.</p> <p style="text-align: center;">Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.</p>	(1 ч)		

			<p style="text-align: center;">Тренировочная пр. р. №3</p> <p style="text-align: center;">«Картографическая и статистическая характеристика зарубежной Азии»</p> <p>-нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы;</p> <p>- Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем.</p> <p>- Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны этого региона, получившие политическую независимость после второй мировой войны. Обозначить годы получения независимости и проанализировать их хронологию.;</p> <p>- Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства.</p>		
11.			<p>Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры. Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.</p> <p>Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Китая

		<p>Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.</p> <p>Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.</p> <p>Тренировочная пр. р. №4 «Характеристика промышленных центров и с/х районов Китая»</p> <p>- Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на контурной карте этой страны её крупнейшие промышленные центры.;</p> <p>- нанести на к/к главные районы возделывания пшеницы, риса. Чая. Объяснить их размещение.</p>			
12.		<p>Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.</p> <p>Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.</p> <p>Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.</p> <p>Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.</p> <p>Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.</p> <p>Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.</p>	(1 ч)	<p>Разбор заданий ЕГЭ на вос</p> <p>произведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Японии</p>	

13.		<p>Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.</p> <p>Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.</p> <p>Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.</p> <p>Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.</p> <p>Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.</p> <p>Итоговая пр. р. №5 -Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства зарубежной Азии представлены в Индии.</p> <p>-Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства.</p>	(1 ч)	
14.		<p>Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.</p>	(1 ч)	<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения</p>

		<p>Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.</p> <p>Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.</p>		и хозяйства Австралии	
15.		<p>Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия и Австралия»</p> <p>Зачет по номенклатуре №2 по теме «Зарубежная Азия и Австралия»</p>	(1 ч)	Определение стран по их краткому описанию	
16.		<p>Тема 8. Африка-4 часа</p> <p>Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.</p> <p>Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.</p> <p>Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.</p> <p>Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Африки	
17.		<p>Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях	

		<p>Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.</p> <p>Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.</p> <p>Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.</p> <p style="text-align: center;">Работа над проектными заданиями (КСО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты переброски речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара; - проекты строительства трансафриканских ж/д и автомобильных магистралей 		<p>природы, населения и хозяйства субрегионов Африки</p>			
18.		<p>Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.</p> <p>Итоговая пр. р. № 6 «Характеристика стран Африки»</p> <p>1. Пользуясь таблицей 2 в «Приложениях», нанести на контурную карту страны Африки, получившие политическую независимость после второй Мировой войны. Указать даты достижения независимости и сравнить в этом отношении Северную и Тропическую Африку.</p> <p>2. Используя карты атласа и таблицы 3-5 «Приложений», провести классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составить в тетради таблицу по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="481 1129 1756 1331"> <tr> <td data-bbox="481 1129 907 1331">Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья</td> <td data-bbox="907 1129 1332 1331">Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья</td> <td data-bbox="1332 1129 1756 1331">Страны, бедные минеральными ресурсами</td> </tr> </table>	Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральными ресурсами	(1 ч)	<p>Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства ЮАР</p>
Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральными ресурсами					

3. По физической и экономической картам Африки в атласе определить главные районы горнодобывающей промышленности в Африке и их специализацию на добыче определённых полезных ископаемых. Нанести эти районы с указанием добываемого топлива и сырья на контурную карту.
4. Используя карты атласа, составить в тетради таблицу: «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке» по следующей форме:

Природная зона	Экспортные культуры	Потребительские культуры
1.Субтропики		
2.Полупустыни и пустыни		
3.Саванны и редколесья		
4.Влажные экваториальные леса		

5. Составить в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.

19		<p>Обобщающее повторение по теме «Африка»</p> <p>Защита проектов</p> <p>1. Изучив дополнительные источники информации, разбейтесь на мини-группы для сравнения проектов переброски речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.</p> <p>2. Осуществите поиск дополнительной информации о транспорте Африки. Проведите анализ собранных материалов и, разбившись на мини-группы, разработайте два-три проекта строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.</p>	(1 ч)	Определение стран по их краткому описанию
20.		<p>Тема 9. Северная Америка</p> <p>Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях

				природы, населения и хозяйства Северной Америки	
21.			<p style="text-align: right;">Работа</p> <p style="text-align: center;">над проектами</p> <p>1. На основе материалов учебника и дополнительных источников информации (литература, Интернет, ГИС, ГЛОНАСС), разработать индивидуальные проекты путешествия по США, предусматривающие знакомство с наиболее интересными природно-рекреационными и культурно-историческими достопримечательностями этой страны. Провести коллективную презентацию подготовленных проектов и выбрать лучший из них.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США
22.			<p>Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.</p> <p>Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.</p> <p>Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.</p> <p>Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Итоговая пр. р. № 7 « Характеристика стран Северной Америки»

1.Используя текст и рисунки учебника, рассчитать долю трех главных мегалополисов США в площади и населении страны.

2.Используя данные о структуре ВВП США (сельское хозяйство – 1%, промышленность – 17%, сфера услуг – 82%), составить круговую диаграмму этой структуры. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран.

3.Пользуясь данными таблиц и рисунков темы 5 и таблицами «Приложений», составить в тетради круговые диаграммы, показывающие долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции.

4.Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитать обеспеченность ими (в годах). Пользуясь данными в тексте учебника и в таблице 1, рассчитать

долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделать выводы из этого анализа.

5. Используя материал учебника, составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Главные районы чёрной металлургии США» по следующей форме:

Название района	Тип ориентации	Главные центры
Приозёрный		
Северо-Аппалачский		
Приатлантический		

6. Пользуясь текстом и рисунками учебника, а также экономической картой США в географическом атласе, составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры

7. Нанести на контурную карту Северной Америки: 1) наиболее крупные города, 2) главные морские порты, 3) трансконтинентальные железнодорожные магистрали США и Канады.

23.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

(1
ч)

Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Канады

24.

Итоговый урок по теме «Северная Америка»

Защита проектов

(1
ч)

Определение стран по их краткому описанию

25.		<p>Тема 10. Латинская Америка-4 часа</p> <p>Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.</p> <p>Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.</p> <p>Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Латинской Америки
26.		<p>Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».</p> <p>Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Тренировочная пр. р. №8 «Характеристика стран Латинской Америки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с подразделением на субрегионы; - По «визитной карточке» на форзаце учебника определить формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки. Составить соответствующую классификационную таблицу в тетради. - Доля индейцев во всем населении отдельных стран составляет (в %): в Боливии – 63, в Гватемале – 54, в Перу – 47. В Эквадоре – 40, в Мексике – 15, в Чили – 9, в Панаме – 6, в Венесуэле, Колумбии, Никарагуа, 	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Бразилии

Сальвадоре, Гондурасе, Аргентине – 2-4. Используя эти данные, постройте на контурной карте региона картодиаграмму.

- Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, серебра. Укажите причины такой специализации.

- Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные районы, специализирующиеся на производстве кофе, какао-бобов, сахарного тростника, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса. Укажите причины такой специализации.

27.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Итоговая пр. р. № 9 Используя текст и рисунки учебника, а также карты атласа, установите черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Выполните это задание в форме следующей таблицы в тетради:

Черты сходства	Черты различия		
	Мексика	Бразилия	Аргентина

(1 ч)

Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения Аргентины,

28.		Итоговый урок по теме «Латинская Америка» Зачет по номенклатуре №3 по темам «Африка, Латинская Америка, северная Америка»	(1 ч)	Определение стран по их краткому описанию
29.		Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)-5 часов Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификация. Приоритетные глобальные проблемы.	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о геологической истории Земли и литосфере
30.		Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы. Обучающая пр. р. № 10 1. Используя содержание темы 1 и 12 учебника, а также дополнительные источники информации подготовить сообщение (письменный реферат) на тему: «На пути к безъядерному и безопасному миру». 2. Используя содержание темы 2 и других тем учебника, составить в тетради схему: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географической оболочке и гидросфере
31.		Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об атмосфере, биосфере

		<p>Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.</p> <p>Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Обучающая пр .р. №11</p> <p>«Изучение особенностей демографической проблемы и проблемы развития мирового хозяйства»</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать «демографический портрет» планеты в наши дни и в середине XXI века; - составить схему понятия «Мировое хозяйство» 		
32.		<p>Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран. Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по ее решению. Проблема освоения космического пространства и меры по ее решению.</p> <p style="text-align: center;">Тренировочная пр.р. №12 «Составить схему «Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества»</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о почве и природных комплексах
33.		<p>Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.</p>	(1 ч)	Разбор заданий ЕГЭ по анализу взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах

			Итоговая пр.р № 13 «Составить конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества»								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сущность проблемы</th> <th>Причина возникновения</th> <th>Пути решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Сущность проблемы	Причина возникновения	Пути решения					
Сущность проблемы	Причина возникновения	Пути решения									
34.			Итоговый урок за курс 11класса.	(1 ч)	Тестирование по материалам ЕГЭ						

Формы и средства контроля

Наименование разделов, тем	Темы итоговых практических работ	Темы зачетов по ноембру
10 класс		
Введение		
Современная политическая карта мира	№ 3 «Используя средства массовой информации и ресурсы Интернета, охарактеризовать современную политическую карту мира» •географию «горячих точек» на современной политической карте; географию самопровозглашенных (непризнанных) государств на этой карте.	
Природа и человек в современном мире	№4 «Сценка ресурсообеспеченности стран мира»	№1 «Природа и человек в современном мире»
Население мира	№ 11 : « Используя данные переписи населения 2010 года составить возрастно-половую пирамиду России» «Обработка данных по теме «Население мира», построение картосхем и картодиаграмм» № 12 «Обработка данных по теме «Население мира» и построение картосхем и картодиаграмм»	№2 по теме «Население мира»
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	№ 14 « Характеристика отраслей международной специализации стран и интеграционные группировки» №17 « Характеристика воздействия отдельных факторов на размещение производства»	
География отраслей мирового хозяйства	№5 «Формы всемирных международных отношений и отражение их на к/к»	№3 «География отраслей мирового хозяйства»
Россия в современном мире	№ №24 «Определение роли России в мировом хозяйстве» №25 «Место России в международных экономических отношениях и перспективы развития страны»	
Итого	9	3
11 класс		
Зарубежная Европа	№2 «Составление ЭГХ ФРГ»	№1 «Зарубежная Европа»
Зарубежная Азия и Австралия	№5 «Составление картосхемы Индии, отражающей развитие промышленности, с/х районы и рисунок расселения Индии»	№2 «Зарубежная Азия и Австралия»

Африка	№ 6 «Характеристика стран Африки»	
Северная Америка	№ 7 «Характеристика стран Северной Америки»	
Латинская Америка	№ 9 «Выявить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной»	№3 по темам «Африка, Латинская Америка, Северная Америка»
Глобальные проблемы человечества	№ 13 «Составить конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества»	
Итоговый урок за курс		6
Итого:	6	3
Итого (на уровень СОО):	15	6

VI. Перечень учебно-методических средств обучения

Основная учебная литература

2. В.П. Максакковский «Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы. Базовый уровень» (Электронная версия: <http://rkrps.bsic.edu.ru/>)
3. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.П. Максакковский.- М.: Просвещение, 2011
4. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году» (Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования")

Справочные пособия

1. География в таблицах 6-10 класс: Справочное пособие/ Авт.-сост. В.В. Климаков, О.А. Климакова.-М.: Дрофа, 1997.
2. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов, преподавателей / В.Н.Холмова, А.С.Наумов, И.А.Радионова; под общей редакцией В.Н.Холмовой. -3-е изд., стереотип.-М.: Дрофа; Издательство ДИК,2008.
3. Атлас. География мира. 10 класс.
4. В.И.Сиротин, География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 10 класс – М.: Дрофа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Максакковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн.- М.: Дрофа, 2006.
2. География. 9-11 класс: проектная деятельность учащихся/авт.-сост. Н.В.Яковлева.- Волгоград: Учитель,2008.
3. Э.М.Эмбрацумова. Тематический контроль по географии. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.-М.:Интеллект-Центр,2009
4. География. 10-11 классы: рефераты /сост. Г.В. Федорова. - Волгоград: Учитель, 2008.
5. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах /сост. А.Ф. Романова. – Волгоград: Учитель,2007.

Методические пособия:

1. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.В. Яковлева.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Уроки географии с применением информационных технологий 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. -М.: Издательство «Глобус»,2009.
3. Поурочные разработки по географии. 10класс.-М.:ВАКО,2011.
4. Смирнов, М.С. Уроки географии. 10 класс: метод. пособие /М.С. Смирнов, С.А. Горохов, В.Л. Лиознер., - 2006.
5. География.6-11 классы: уроки учительского мастерства/авт.-сост. А.Б.Моргунова.- Волгоград: Учитель,2009.

Оборудование и приборы:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Глобус;
4. Политические и административные карты Европы, Азии, Африки, Австралии, США, Латинской Америки
- 5.Справочник «Страны мира»

47	Топливая промышленность России.	1
48	Транспорт России.	1
49	Урал. Соц-экон. карта.	1
50	Урал. Физическая карта.	1
51	Физическая карта мира.	1
52	Физическая карта полушарий.	1
53	Физическая карта России.	1
54	Химическая промышленность России.	1
55	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	1
56	Центральная Россия. Физическая карта.	1
57	Черная и цветная металлургия Россия.	1
58	Экологические проблемы России.	1
59	Электроэнергетика России.	1
60	Южная Америка. Политическая карта.	1
61	Южная Америка. Физическая карта.	1
62	Почвенная карта России.	1

Комплект мультимедийных
средств обучения по географии

1	EINGANA, 3D-атлас Земли
2	Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 классы.
3	География в школе. Австралия, Океания, Арктика, Антарктида.
4	География в школе. Азия.
5	География в школе. Африка.
6	География в школе. Европа.
7	География в школе. Северная и Южная Америка.
8	Россия.
9	Интерактивная модель Солнечной системы.
10	Комплект видеофильмов для кабинета географии(5DVD)

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

1	Миклухо-Маклай Н.Н. Путеш. на Нов
2	Америго Веспуччи. Фернан Магеллан.
3	Майн Рид. Охотники за растениями.
4	Юнкер. Путешествие по Африке.
5	Головин. Путешествие вокруг света.
6	Скотт Р.Ф. Экспедиция к Южному полюсу
7	Пржевальский. Путешествие к Лобнору.
8	Крузенштерн. Первое русское путешествие.
9	Семёнов-Тянь-Шанский. Путешествие в Тянь-Шань.
10	Ф. Нансен. «Фрам» в полярном море.
11	Лисянский. Путешествие вокруг света.

