

МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрена:
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 6
от «26» июня 2014 г.
Руководитель МО
Е.И. Фролова

Согласована:

Заместитель директора
школы по УВР
Р.Н. Грибова
/Грибова Р. Н./
«26» июня 2014 г.

Утверждена
приказом по школе № 426
от «30» 08 2014 года

Директор МОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»
Е.И. Фролова
/Фролова Е.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
на уровне среднего общего образования
для 10-11 класса

Уровень обучения – базовый
Год разработки- 2014 г

Состав рабочей группы: Якименко Н.Ю., Ковалева С.И., Кучерова С.Н.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 15
от 26 августа 2014 года

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев - Москва, «Просвещение», 2010 год»

Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование:

Рабочая программа в 10-11 классе (базовый уровень) рассчитана на 140 учебных часов, по 70 часов в каждом классе. В связи с тем, что продолжительность учебного года в календарном учебном графике школы определена на 34 учебных недели, в рабочую программу внесены следующие изменения:

10 класс

| Раздел курса | Название тем | Авторская программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа | Примечание за счёт часов резерва |
|-------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|---|
| | | время на изучение материала | | |
| Раздел 1 | Общество и человек | 16 | 17 | Всего часов резерва-4 ч Распределено– 3 ч. |
| Тема 1 | Общество | 4 | 5 | |
| Тема 2 | Человек | 12 | 12 | |
| Раздел 2 | Основные сферы общественной жизни | 38 | 37 | |
| Тема 3 | Духовная культура | 8 | 8 | |
| Тема 4 | Экономическая сфера | 4 | 4 | |
| Тема 5 | Социальная сфера | 14 | 14 | |
| Тема 6 | Политическая сфера | 11 | 11 | |
| Раздел 3 | Право | 10 | 10 | |
| Тема 7 | Право как особая система норм | 10 | 10 | |
| | Заключительные уроки | 2 | 4 | |
| Резерв учебного времени | | 4 | | |
| Всего | | 70 часов | 68 часа | |

11 класс

| Раздел курса | Название тем | Авторская программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа | Примечание за счёт часов резерва |
|--------------|--------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|--------------|--------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|----------------|--|
| | | время на изучение материала | | |
| Раздел 1 | Экономика | 28 | 30 | |
| Раздел 2 | Проблемы социально-политического развития общества | 14 | 16 | |
| Раздел 2 | Правовое регулирование общественных отношений | 20 | 20 | Всего часов резерва-6ч Распределено– 5 ч. |
| | Заключительные уроки | 2 | 2 | |
| | Резерв | 6 | | |
| Всего | | 70 часов | 68 часа | |

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов по программе | В том числе количество |
|-------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
|-------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|

| | | | контрольных | Практических | итоговое тестирование |
|----------------|---|----|-------------|--------------|-----------------------|
| 10класс | | | | | |
| 1 | Раздел 1 Общество и человек | 17 | | | |
| 2 | Тема 1 Общество | 5 | 1 | | |
| 3 | Тема 2 Человек | 12 | 1 | | |
| 4 | Раздел 2 Основные сферы общественной жизни | 37 | | | |
| 5 | Тема 3 Духовная культура | 8 | | 1 | |
| 6 | Тема 4 Экономическая сфера | 4 | 1 | | |
| 7 | Тема 5 Социальная сфера | 14 | | 1 | |
| 8 | Тема 6 Политическая сфера | 11 | | 1 | |
| | Раздел 3 Право | 10 | | | |
| | Тема 7 Право как особая система норм | 10 | | 1 | |
| | Заключительные уроки | 4 | 1 | | |
| | | | | | |
| | Итого | 68 | 4 | 4 | |

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

| № п/п | Дата проведения урока | | Наименование разделов и тем | Часы учебного времени | Подготовка к ЕГЭ (ГИА) | Примечание |
|-------|-----------------------|------------|--|-----------------------|---|---|
| | По плану | Фактически | | | | |
| | | | РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК | 16 ч | | |
| | | | Тема - 1. «Общество» | 4 ч | | |
| 1 | | | Общество как совместная жизнедеятельность людей. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач | § 1, задания 1–4, с.17 |
| 2 | | | Науки об обществе | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых | § 2, задания 1–3, с. 27; документ, с. 25–26 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------|---|---|
| | | | | | задач часть 1 | |
| 3 | | | Стартовая контрольная работа по теме «Повторение изученного за 9 класс» | 1 | | |
| 4 | | | Структура общества. Общество как сложная динамическая система. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 2, задания 1–3, с. 27; документ, с. 25–26 |
| 5 | | | Социальные институты | 1 | | § 2, |
| | | | Тема -2. «Человек». | 12 ч | | |
| 6 | | | Природа человека. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 3, задания 1–4, с. 35 |
| 7 | | | Науки о человеке | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 4, документ, с. 44–45 |
| 8 | | | Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 4, задания 1–4, с. 45–46 |
| 9 | | | Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 4 |
| 10 | | | Деятельность как способ существования людей. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 5, документ, с. 53–54 |
| 11 | | | Многообразие деятельности. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач часть 1 | § 5, задания 1–4, с. 55 |
| 12 | | | Познание и знание. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых | §6 подготовить материал о рациональном и |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | задач часть 1 | чувственном познании |
| 13 | | | Истина и ее критерии. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | § 6, задания 1–4, с. 66– 67 |
| 14 | | | Многообразие форм человеческого знания. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | §6, работа с текстом |
| 15 | | | Человек в системе социальных связей. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | § 7, документ, с.75 |
| 16 | | | Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | § 7, вопросы 1–4, с. 76–77 |
| 17 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек» Тестирование | 1 | | повторить §§3-7 основные понятия |
| | | | РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ | 38 ч | | |
| | | | Тема 3. Духовная культура | 8 ч | | |
| 18 | | | Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | §8 документ, с. 88 |
| 19 | | | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | §8 задания 1–4, с. 89 |
| 20 | | | Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых задач (часть 1) | §9 документ, с. 98–99 |
| 21 | | | Образование. | 1 | Подготовка к ЕГЭ решение тестовых | § 9, задания 1–4, с. 99 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | задач (часть 1) | |
| 22 | | | Мораль, ее категории | 1 | Часть 1,2 | § 10, документ, с. 111 |
| 23 | | | Религия, ее роль в жизни общества. | 1 | Часть 1,2 | §10 задания 1–4, с. 112–113 |
| 24 | | | Искусство и духовная жизнь. | 1 | Часть 1,2 | §11 задания 1–4, с. 125 |
| 25 | | | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура» | 1 | Часть 1,2 | повторить §§ 8-11, основные понятия |
| | | | Тема 4. Экономическая сфера | 4 ч | | |
| 26 | | | Роль экономики в жизни общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. | 1 | В.П. Васильев Экономика для школьников и абитуриентов. Логические схемы и задания | § 12, документ, с. 135 |
| 27 | | | Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. | 1 | В.П. Васильев Экономика для школьников и абитуриентов. Логические схемы и задания | § 12, задания 1–4, с. 136 |
| 28 | | | Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. | 1 | Часть 1,2 | § 13, задания 1-4, работа с текстом |
| 29 | | | Контрольная работа по теме: «Экономическая сфера» | 1 | | повторить основные понятия |
| | | | Тема 5. Социальная сфера | 14 ч | | |
| 30 | | | Социальная структура. Многообразие социальных групп. | 1 | Правила написания эссе | §14, документ, с. 160–161 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|------------------------------------|--|
| 31 | | | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. | 1 | Часть 1,2 | § 14, задания 1–4, с. 161 |
| 32 | | | Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. | 1 | Часть 1 | § 15, документ, с. 171 |
| 33 | | | Социальные аспекты труда. Культура труда. | 1 | Правила написания эссе | § 15, задания 1–4, с. 172 |
| 34 | | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 1 | Часть 1,2 | § 16, документ, с. 182–183 |
| 35 | | | Девиантное поведение, его причины и профилактика | 1 | Часть 1,2 | § 16, задания 1–4, с. 183 |
| 36 | | | Социальный контроль и самоконтроль. | 1 | Часть 1,2 | идз |
| 37 | | | Национальные отношения. | 1 | Часть 1,2 | § 17, документ, с. 193–194 |
| 38 | | | Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. | 1 | Часть 1,2 | § 17, задания 1–4, с. 195 |
| 39 | | | Семья и быт. | 1 | Правила написания эссе | § 18, документ, с. 205–206 задания 1–4, с. 207 |
| 40 | | | Культура топоса | 1 | ФИПИ Часть 1,2 | идз, записи в тетради |
| 41 | | | Молодежь в современном обществе. | 1 | ФИПИ Часть 1,2 | § 19, задания 1–4, с. 217 |
| 42 | | | Молодежная субкультура. | 1 | ФИПИ Часть 1,2 | идз |
| 43 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Социальная сфера» | 1 | ФИПИ Часть 1,2 | повторить §§14-19 основные понятия |
| | | | Тема 6. Политическая сфера | 11 ч | | |
| 44 | | | Политика и власть. Политика и общество. | 1 | ФИПИ Часть 1,2 | § 20, задания 1–4, с. 228–229 |
| 45 | | | Власть, ее происхождение и виды | 1 | Сборник заданий по обществознанию. | § 20, работа с текстом |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | О.А.Котова, Т.Е. Лискова работа с текстом | |
| 46 | | | Политическая система. Структура и функции политической системы. | 1 | Сборник заданий по обществознанию. О.А.Котова, Т.Е. Лискова работа с текстом | § 21, документ, с. 239–240 |
| 47 | | | Государство в политической системе. Политические режимы. | 1 | Сборник заданий по обществознанию. О.А.Котова, Т.Е. Лискова работа с текстом | § 21, задания 1–4, с. 240–241 |
| 48 | | | Политическая жизнь современной России. | 1 | Правила написания эссе | конспект, идз |
| 49 | | | Гражданское общество и правовое государство. | 1 | | § 22, документ, с. 250, задания 1–4, с. 251 |
| 50 | | | Демократические выборы и политические партии | 1 | Сборник заданий по обществознанию. О.А.Котова, Т.Е. Лискова работа с текстом | § 23, документ, с. 260–261. |
| 51 | | | Избирательные системы. Многопартийность. | 1 | Часть 1,2 | § 23, задания 1–4, с. 261–262 |
| 52 | | | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Часть 1,2 | § 24, документ, с. 270–271 |
| 53 | | | Политическая культура. | 1 | Часть 1,2 | § 23, задания 1–4, с. 271–272 |
| 54 | | | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера» | 1 | Часть 1,2 | повторить §§ 20-24 основные понятия |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|-------------|--|--|
| | | | РАЗДЕЛ III. ПРАВО | 10 Ч | | |
| | | | Тема 7. Право как особая система норм | 10 ч | | |
| 55 | | | Право в системе социальных норм. Публичное и частное право. | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | § 25, документ, с. 282 |
| 56 | | | Источники права. Правовые акты. | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | § 26, задания 1–4, с. 295 |
| 57 | | | Конституция в иерархии нормативных актов. | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | конспект, идз |
| 58 | | | Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | § 27, задания 1–4, с. 305 |
| 59 | | | Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | конспект, идз |
| 60 | | | Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. | 1 | Решу ЕГЭ написание эссе | § 28, задания 1–4, с. 317–318 документ с. 316–317 |
| 61 | | | Практическая работа по теме: «Современное российское законодательство». | 1 | Сборник заданий по обществознанию (задание №26-28) | конспект, идз |
| 62 | | | Правовая защита природы. | 1 | Сборник заданий по обществознанию (задание №26) | § 29, задания 1–4, с. 327–328 |
| 63-64 | | | Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. | 2 | Сборник заданий по обществознанию (задание №26) | повторить §§ 25-29 основные понятия |
| | | | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ | 2 Ч | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 65 | | | Общество в развитии. Прогресс и регресс. | 1 | Сборник заданий по обществознанию (задание №26) | § 30, документ, с. 340–341. |
| 66 | | | Современный мир и его противоречия | 1 | Сборник заданий по обществознанию (задание №26) | § 30, задания 1–4, |
| 67 | | | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ | 1 | | повторить §§ 1-29 основные понятия |
| 68 | | | Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса | 1 | | |

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

| № п/п | Дата проведения урока | | Наименование разделов и тем | Часы учебного времени | Подготовка к ЕГЭ (ГИА) | Примечание |
|-------|-----------------------|------------|--|-----------------------|----------------------------------|---------------------|
| | По плану | Фактически | | | | |
| | | | РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА | 30 | | |
| 1 | | | Экономика и экономическая наука. | 1 | | П1 |
| 2 | | | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП | 1 | Подготовка к ЕГЭ Часть А, В-1 | Выуч. терм |
| 3 | | | Стартовый контроль знаний. Экономический рост и развитие | 1 | | П.2 |
| 4 | | | Экономические циклы | 1 | Подготовка к ЕГЭ Часть А, В-1 | П2стр 23-27 |
| 5 | | | Рынок и рыночные структуры | 1 | Часть А, В-2 | 3 ст30-34 |
| 6 | | | Конкуренция и монополия. | 1 | | П3ст 35 |
| 7 | | | Спрос и предложение. | 1 | Часть А, В-3 | П3 отв на вопр1,2,3 |
| 8 | | | Роль фирм в экономике. | 1 | Работа с терминами | П4 |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| 9 | | | Постоянные и переменные издержки | 1 | Работа с терминами | |
| 10 | | | Налоги, уплачиваемые предприятиями | 1 | Часть А, В-4 | |
| 11 | | | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательства | 1 | | |
| 12 | | | Основы маркетинга | 1 | | |
| 13 | | | Роль государства в экономике. | 1 | Часть В, В-1 | |
| 14 | | | Госбюджет. Государственный долг. | 1 | Часть В, В-2 | |
| 15 | | | Основы денежной и бюджетной политики. | 1 | | |
| 16 | | | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство | 1 | Часть В, В-3 | |
| 17 | | | Банковская система | 1 | Часть В, В-4 | |
| 18 | | | Финансовые институты | 1 | | |
| 19 | | | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | Решение логических схем и заданий | |
| 20 | | | Рынок труда. | 1 | | |
| 21 | | | Государственная политика в области занятости. | 1 | Решение логических схем и заданий | |
| 22 | | | Безработица причины и экономические последствия безработицы | 1 | Решение логических схем и заданий | |
| 23 | | | Мировая экономика. | 1 | Работа с документами | |
| 24 | | | Государственная политика в области международной торговли | 1 | Решение логических схем и заданий | |
| 25 | | | Глобальные проблемы экономики. | 1 | Работа с терминами | |
| 26 | | | Экономика потребителя. Сбережения, страхование. | 1 | Решение логических | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-----------|---|--|
| | | | | | схем и заданий | |
| 27 | | | Защита прав потребителя. | 1 | Работа с документами | |
| 28 | | | Экономика производителя | 1 | Часть С, В-1 | |
| 29 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Экономика» | 1 | Правила написания эссе | |
| 30 | | | Контрольная работа по теме: «Экономика» | 1 | | |
| | | | РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА | 16 | | |
| 31 | | | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 | | |
| 32 | | | Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия | 1 | Часть С, В-2 | |
| 33 | | | Демографическая ситуация в РФ. | 1 | Часть С, В-3 | |
| 34 | | | Проблема неполных семей | 1 | Часть С, В-4 | |
| 35 | | | Религиозные объединения и организации в РФ | 1 | Решение ситуаций | |
| 36 | | | Опасность тоталитарных сект | 1 | | |
| 37 | | | Общественное и индивидуальное сознание | 1 | | |
| 38 | | | Социализация индивида | 1 | Решение логических схем и заданий по типу ЕГЭ | |
| 39 | | | Политическое сознание. Политическая идеология. | 1 | | |
| 40 | | | Политическая психология. Политическое поведение | 1 | Работа с терминами | |
| 41 | | | Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. | 1 | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------|--|--|
| 42 | | | Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. | 1 | Часть В | |
| 43 | | | Политическое лидерство. | 1 | Работа с текстом СМИ | |
| 44 | | | Типология лидерства. Лидеры и ведомые | 1 | | |
| 45 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме: « Проблемы социально-политического развития общества» | 1 | Правила написания эссе | |
| 46 | | | Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 | | |
| | | | РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 20 | Решение логических задач | |
| 47 | | | Гуманистическая роль естественного права. | 1 | Часть В | |
| 48 | | | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 | | |
| 49 | | | Гражданство в РФ. Гражданин, его права и обязанности | 1 | ФИПИ О.А.Котова, Т.Е. Лискова в-2, часть В | |
| 50 | | | Гражданин, его права и обязанности | 1 | Правила написания эссе | |
| 51 | | | Экологическое право | 1 | ФИПИ О.А.Котова, Т.Е. Лискова в-5, часть В | |
| 52 | | | Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав | 1 | | |
| 53 | | | Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 1 | Решение логических схем и заданий по типу | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | ЕГЭ | |
| 54 | | | Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя | 1 | | |
| 55 | | | Способы защиты имущественных и неимущественных прав | 1 | Типовые тестовые задания А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская | |
| 56 | | | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | ФИПИ О.А.Котова, Т.Е. Лискова в-4, часть С | |
| 57 | | | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | | |
| 58 | | | Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу | 1 | Решение логических схем и заданий по типу ЕГЭ | |
| 59 | | | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | ФИПИ О.А.Котова, Т.Е. Лискова в-5, часть С | |
| 60 | | | Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования | 1 | Сборник заданий по обществознанию. О.А.Котова, Т.Е. Лискова задание С работа с текстом | |
| 61 | | | Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения | 1 | Типовые тестовые задания А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская | |
| 62 | | | Гражданский процесс: основные правила и принципы. Уголовный процесс | 1 | | |
| 63 | | | Международная защита прав человека в условиях мирного времени | 1 | Типовые тестовые задания А.Ю. | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|----------|---|--|
| | | | | | Лазебникова, Е.Л. Рутковская | |
| 64 | | | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 | Решение логических схем и заданий по типу ЕГЭ | |
| 65 | | | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | Работа с документами | |
| 66 | | | Итоговая контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | | |
| | | | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ | 2 | | |
| 67 | | | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века | 1 | Часть С, В-3 | |
| 68 | | | Итоговый урок: «Особенности современного мира» | 1 | | |

Формы и средства контроля

| № п/п | Форма контроля, тема контрольной работы (теста и т.д.) | Название сборника, источника | Автор | Выходные данные, адрес интернет-сайта, ЭОР |
|-----------------|---|--|-----------------------------|--|
| 10 класс | | | | |
| 1 | Стартовая контрольная работа по теме «Повторение изученного за 9 класс» | Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах | Кищенко О.В. | «Русское слово», 2007 |
| 2 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек» Тестирование | Обществознание. 10 класс.44 диагностических варианта | Котова О.А. Лискова Т.Е. | «Национальное образование», 2014 |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------------|----------------------------------|
| 3 | Контрольная работа по теме: «Экономическая сфера» | Обществознание. 10 класс.44 диагностических варианта | Котова О.А. Лискова Т.Е. | «Национальное образование», 2014 |
| 4 | Итоговое тестирование в форме ЕГЭ | Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах | Кищенко О.В. | «Русское слово», 2007 |
| 11 класс | | | | |
| 1 | Стартовый контроль знаний | Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах | Кищенко О.В. | «Русское слово», 2007 |
| 2 | Контрольная работа по теме: «Экономика» | Обществознание. 10 класс.44 диагностических варианта | Котова О.А. Лискова Т.Е. | «Национальное образование», 2014 |
| 3 | Контрольная работа по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» | Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах | Кищенко О.В. | «Русское слово», 2007 |
| 4 | Итоговая контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах | Кищенко О.В. | «Русское слово», 2007 |

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев - Москва, «Просвещение», 2010 год»
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2010. – 351 с.
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2010. – 349 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 64 с.

2. тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах.-2-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.-144 с.»
3. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.-96 с.
4. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. и доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014. – 80с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. – 25-е изд. – М.: «Ось-89», 2008. -192 с. (Кодекс)
6. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, — М.: издательство «Экзамен», 20015. — 142, (Серия « ОГЭ (ГИА-9) Типовые тестовые задания»)
7. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-255
8. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины/ авт.-сост. М.Ю. Брант. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
9. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ю. Басик и др.)- М.: Просвещение, 2014-256 с.
10. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы/ авт. Сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008. -270 с.
10. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт.-сост. О.А. Северина.-Волгоград: Учитель, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
2. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса
3. Издательство «Просвещение» [http:// www.valeo.edu.ru](http://www.valeo.edu.ru)
4. Издательство «Дрофа» [http:// www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)
5. Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» [http:// belclass.net](http://belclass.net)