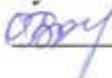


**МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная
школа №1» Ракитянского района
Белгородской области**

Рассмотрена:
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла

Протокол № 6
от «03» 06. 2016г.

Руководитель МО

 /Боцман О.П./

Согласована:

Заместитель директора
 /Грибова Р.Н./

«29»августа 2016г.

Утверждена
приказом по школе №430
от 30.08.2016 года

Директор МОУ

«Пролетарская средняя
общеобразовательная
школа №1»

 /Фролова Е.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии
на уровне основного общего образования
для 5-9 классов**

**Уровень обучения – базовый
Год разработки- 2016**

Состав рабочей группы: Геращенко Л.Л., Гончарова Л.С.

**РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
от 30 августа 2016 года**

Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения курса

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
- 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- 3) умение работать с разными источниками географической информации;
- 4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 5) овладение основами картографической грамотности;
- 6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- 7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Содержание учебного предмета

Начальный курс географии (5 класс)

Раздел « Введение. Географическое познание нашей планеты» (3 часа)

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.
Зарождение древней географии.
Методы географии и значение науки в жизни людей.
Основные этапы познания поверхности планеты.

Раздел «Земля как планета Солнечной системы» (4 часа)

Положение Земли в Солнечной системе. Возникновение Земли и ее геологическая история.
Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.
Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы.
Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел «Геосферы Земли» (27 часов)

Тема «Литосфера»

Внутреннее строение Земли. Литосфера - твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин.
Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Вулканы и гейзеры.
Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их образование, виды и использование человеком.
Материковая и океаническая земная кора. Виды движения земной коры.
Землетрясения.
Рельеф. Формы рельефа.
Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.
Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Тема «Атмосфера»

Атмосфера Земли, ее размеры, состав, строение, значение.
Погода, причины ее изменений. Наблюдения за погодой, предсказание погоды, народные приметы.
Влияние атмосферы на человека и его условия жизни. Влияние человека на атмосферу.
Опасные и редкие явления в атмосфере.

Тема «Водная оболочка Земли»

Гидросфера, ее части и состав. Круговорот воды на Земле.
Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова.
Воды суши. Река, речная система, бассейн реки, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады. Озера. Ледники. Айсберги. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование.
Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы.
Использование человеком энергии воды.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Тема «Биосфера»

Биосфера, ее границы, состав. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования.

Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира.

Красная книга.

Начальный курс географии (6 класс)

Раздел "Введение. Географическое познание нашей планеты» (6 часов)

География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые

пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском востоке. Три пути в Индию.

Первое кругосветное плавание.

Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции.

Экспедиционный метод в географии.

Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана.

Космическое земледование.

Раздел «Изображение земной поверхности" (12 часов)

Тема "План местности"

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности.

Абсолютная высота точек земной поверхности. Способы показа рельефа на топографических картах. Горизонтالي и бергштрихи. Чтение карты Большого Соловецкого острова.

Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

Тема «Глобус и географическая карта - модели земной поверхности»

Глобус - модель Земли. Масштаб и градусная сеть глобуса. Географические координаты, их обозначение на глобусе. Способы определения расстояний по глобусу. Способы изображения рельефа на глобусе. Шкала высот и глубин.

Географические карты, их масштаб. Линии градусной сетки на картах. Географические карты как источник информации. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Раздел «Геосферы Земли» (15 часов)

Тема «Литосфера»

Минералы и их свойства. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Деятельность ветра, воды, льда и человека, преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Равнины и горы, их различия по высоте.

Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Тема «Атмосфера»

Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление, его измерение и изменение с высотой.

Ветер и причины его образования. Направление и скорость ветра. Бризы, муссоны. Роза ветров.

Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки, их виды. Измерение осадков.

Климат. Причины разнообразия климата на Земле. Климатические показатели.

Тема «Гидросфера»

Соленость и температура вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения, приливы и отливы.

Река. Речная долина и ее части. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Питание озер. Многолетняя мерзлота. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Болота.

Тема «Биосфера и почвенный покров»

Биологический круговорот веществ. Почва и ее образование. Плодородие почв. Почвенные организмы. В.В. Докучаев. Рождение науки о почвах.

Тема «Географическая оболочка Земли»

Круговорот вещества на Земле. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

Материки, океаны, народы и страны (7 класс)

Введение (2 часа)

Какую географию изучают в 7 классе. Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта — особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики.

Раздел «Современный облик планеты Земля» (4 часа)

Тема «Геологическая история Земли»

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового света. Понятие

«географическое положение», его влияние на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Определение географического положения материка, моря, своей местности.

Тема «Географическая среда и человек»

Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и её закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразие природы Земли.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные и антропогенные. Составление списка примеров различных территориальных комплексов. Пограничные области суши и океана — особые природные комплексы. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона».

Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и в океане. Выявление по картам географической зональности природы на Земле. Составление характеристики природной зоны своей местности и её изменений под влиянием деятельности людей. Понятия «широтная зональность» и «вертикальная поясность» на суше и в океане.

Человечество — часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

Раздел «Население Земли» (5 часов)

Тема «Освоение Земли человеком»

Территории наиболее древнего освоения. Численность населения Земли. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Прогнозы изменения численности населения Земли. Анализ графика изменения численности населения во времени, определение изменений в темпах роста населения мира.

Тема «Рост численности населения Земли»

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

Тема «Размещение людей на Земле»

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения Земли. Неравномерность размещения населения мира; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселённые территории суши.

Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удалённости от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения.

Тема «Народы и религии мира»

Понятие «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия.

Многообразие стран, их основные типы. Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Показ на карте крупнейших стран мира и определение по карте основных видов хозяйственной деятельности.

Тема «Городское и сельское население»

Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации. Определение и показ на карте самых больших городов мира, деятельности людей в этих странах.

Раздел «Главные особенности природы Земли» (17 часов)

Тема «Литосфера и рельеф»

Типы земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Срединно-океанические хребты: местоположение, размеры, происхождение.

Ложе океанов. Переходные зоны между материками и океанами: континентальный шельф, склон. Сложные переходные зоны окраин Тихого океана. Глубоководные желоба, причины их формирования.

Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Чтение карты строения земной коры, космических и аэрофотоснимков с целью установления связи между строением земной коры и размещением крупнейших и крупных форм рельефа. Сейсмические пояса Земли.

Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма на Земле.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков. Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности, антропогенные формы рельефа.

Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

Тема «Климат и воды»

Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека.

Климатообразующие факторы. Объяснение роли каждой группы климатообразующих факторов в формировании климатов Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Зависимость свойств от особенностей земной поверхности районов формирования. Составление характеристики основных

типов воздушных масс. Причины перемещения воздушных масс. Крупные постоянные ветры тропосферы. Климат, его основные показатели. Климатические карты. Изотермы. Чтение климатических карт для характеристики климата территории и оценивание климатических условий для жизни человека. Анализ климатических диаграмм. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климатов «южных» и «северных» материков. Влияние климатических условий на размещение населения.

Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Оценивание климата какого-либо материка для жизни населения.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Особенности природы. Причины поверхностных течений, их значение для природы Земли. Роль Океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Выявление зональности в распределении водных масс, температуры и солёности вод Мирового океана.

Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов, зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. Описание по карте территорий с густой речной сетью, районов распространения ледников, озёр, болот. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество. Сравнение и оценивание обеспеченности материков внутренними водами.

Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности, рациональное использование вод. Природные памятники гидросферы. Обсуждение проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема «Растительный и животный мир материков»

Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков. Понятие «природная зона». Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Составление характеристики одной из природных зон с установлением связей между компонентами зоны. Сравнение лесных зон в пределах северных материков.

Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Выявление по картам антропогенных изменений природы зон. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

Тема «Самые крупные природные комплексы Земли — материки и океаны»

Особенности природы и населения «южных» материков. Особенности природы и населения «северных» материков. Определение сходства и различий в географическом положении групп материков, а также в рельефе, климате и других компонентах природы. Установление природных богатств материков и составление их оценки.

Океаны. Число океанов на Земле. Географическое положение каждого из океанов. Особенности природы океанов. Проявление зональности, природные пояса. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование.

Морской транспорт, порты и каналы. Источники загрязнения вод океанов. Экологические проблемы и пути их решения. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана.

Раздел «Материки и страны» (34 часа)

Тема «Африка»

Определение географического положения материка и его влияния на природу. Особенности природы материка. Составление характеристики компонентов природы Африки. Составление характеристики населения материка (численность, плотность, этнический состав).

Политическая карта материка и её изменения во времени. Группировка стран Африки по различным признакам. Деление континента на крупные природно-хозяйственные комплексные и историко-культурные регионы. Страны Северной Африки. Египет и Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия и Конго (Киншаса). Составление образного описания и характеристики одной из стран материка. Страны Восточной Африки. Эфиопия и Замбия.

Установление отличий природы стран Восточной Африки от природы стран других регионов материка. Страны Южной Африки. ЮАР и Мадагаскар. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран одного из регионов.

Тема «Австралия и Океания»

Особенности природы материка. Причины особенностей компонентов природы материка. Оценивание природных богатств Австралии. Население. Сравнение природы и населения Австралии и Африки. Выявление причин изменений природы Австралии. Составление сравнительной характеристики природы, населения и его хозяйственной деятельности; двух регионов Австралии.

Австралия — страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди. ***Тема «Южная Америка»***

Особенности природы материка. Объяснение причин особенностей природных компонентов материка. Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии. Оценивание природных богатств материка. Население континента. Составление характеристики населения, особенностей его материальной и духовной культуры.

Историко-культурный регион Латинская Америка. Политическая карта Южной Америки. Группировка стран по различным признакам. Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили. Составление комплексной характеристики одной из стран континента.

Тема «Антарктида»

Особенности природы Антарктиды. Объяснение причин особенностей природы материка. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли.

Особенности освоения человеком «Южного» океана. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты. Определение целей изучения южной полярной области Земли и составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема «Северная Америка»

Влияние географического положения на природу материка. Особенности природы материка. Определение закономерностей размещения на материке основных природных богатств.

Население. Выявление и объяснение специфики этнического состава населения Канады, США и Мексики. Историко-культурная область Северной (Англосаксонской) Америки. Канада. Соединённые Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика. Куба.

Составление характеристики хозяйственной деятельности одной из стран. Показ на карте больших городов стран континента, различение их по географическому положению и функциям.

Тема «Евразия»

Оценивание влияния географического положения на природу материка. Особенности природы Евразии. Население материка. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. Историко-культурные регионы материка: Европейская культурная область, Индийская, Китайская, или Восточно-Азиатская, Индокитайская, Российско-евроазиатский регион.

Страны Северной Европы: Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания. Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане.

Страны Западной Европы: Великобритания, Германия, Франция. Сравнение природы, природных богатств стран Западной Европы; установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории стран.

Страны Восточной Европы: Польша, Белоруссия, Украина, Молдавия, дунайские страны.

Сравнение и оценивание географического положения стран Восточной Европы.

Страны Южной Европы: Италия. Объяснение по картам особенностей природы стран Южной Европы. Показ на карте больших городов стран Европы, определение их функций. Страны Юго-Западной Азии. Турция, Грузия, Азербайджан, Армения. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Страны Южной Азии: Индия. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Моделирование на контурной карте основных видов хозяйственной деятельности населения и крупных городов Китая. Япония.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Составление комплексной характеристики одной из стран Юго-Восточной Азии.

Раздел «Природа Земли и человек» (3 часа)

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природа — основа жизни людей.

Объяснение причин изменений характера взаимодействия человека и природы во времени.

Природные условия и ресурсы.

Виды природных ресурсов. Описание видов природных ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Моделирование на контурной карте основных видов природных богатств материков и океанов. Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем на континентах, в океанах, отдельных странах. Рациональное и нерациональное природопользование. Составление таблицы с примерами рационального и нерационального природопользования на материках и в странах мира. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Составление описания местности, в которой школьник провёл летние каникулы, выявление её геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды, а также памятников природы и культуры.

Сохранение качества окружающей среды. Проблема устойчивого развития природной среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: наблюдения, описательные и сравнительные методы. Картографический метод. Статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле.

География России. Природа. Население (8 класс)

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучают в курсе «География России».

Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории

России» (13 часов)

Тема «Географическое положение России»

Понятие «географическое положение». Особенности географического положения России, виды и уровни географического положения: природно-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Понятие «государственная территория Российской Федерации».

Состав государственной территории: суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра.

Виды и типы государственных границ РФ. Особенности и значение сухопутных и морских границ. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Различия во времени на территории России. Понятия «местное время» и « поясное время».

Декретное время. Роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема «История заселения, освоения и исследования территории России»

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX-XI вв. Русские княжества в XII- XIII вв., путешествия и открытия новгородцев.

Московское государство в XIV-XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация.

Географические открытия и освоение Сибири в XVII в.

Территориальные изменения в XVIII-XIX вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.

Географические исследования и открытия на территории России в XVIII-XIX вв.

Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

Освоение Арктики.

Современные географические исследования; методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел «Природа России» (35 часов)

Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта.

Основные тектонические структуры (платформы и области складчатости), их отображение на тектонической карте. Крупнейшие равнины и горы.

Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.

Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком.

Тема «Климат и агроклиматические ресурсы»

Факторы формирования климата на территории страны. Понятие «солнечная радиация». Радиационный баланс. Типы воздушных масс; циркуляция атмосферы. Понятия «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон». Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов.

Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.

Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России.

Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Зависимость рек от рельефа и климата.

Понятия «годовой сток», «падение рек» и «уклон рек». Основные показатели жизни рек:

понятие «режим реки», межень, паводок, половодье. Густота речной сети.

Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны.

Стихийные явления,

связанные с водами.

Тема «Почвы и почвенные ресурсы»

Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы.

Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования.

Меры по сохранению плодородия почв, понятие «мелиорация».

Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»

Растительный покров России, карта растительности.

Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование.

Меры по охране растительного и животного мира.

Тема «Природные различия на территории России»

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и азональные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы.

Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о ПЗ. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов.

Характеристика природных зон: северных безлесных природных зон (арктические пустыни, тундра и лесотундра), лесных зон (тайга, смешанные и широколиственные леса), южных безлесных зон (степи, полупустыни и пустыни). Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон.

Высотная поясность. Районы распространения высотной поясности на территории России. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей.

Понятие «особо охраняемые природные территории», виды ООПТ. Объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Раздел «Население России» (10 часов)

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Понятие «естественное движение населения». Естественный Прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России. Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России. Понятие «агломерация». Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Понятие «миграция». Причины, типы и направления миграций населения на территории России.

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий и современных миграций на географические особенности современного размещения населения.

Основная полоса расселения, зона Севера.

Понятия «экономически активное население» и «трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении «хозяйства». Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения. Показатели, характеризующие качество населения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.

Раздел «Природный фактор в развитии России» (4 часа)

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Понятие «природные условия». Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

Виды адаптации человека к окружающей среде.

Понятие «природные ресурсы». Виды природных ресурсов. Принципы рационального использования природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития Экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны.

Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Хозяйство. Регионы России (9 класс)

Раздел «Хозяйство России» (6 часов)

Тема «Общая характеристика хозяйства России»

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства».

Особенности отраслевой структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс».

Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России.

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

Раздел «География отраслей и межотраслевых комплексов» (22 часа) *Тема «Топливо-энергетический комплекс»*

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Понятие «топливно-энергетический баланс».

Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Тема «Металлургический комплекс»

Конструкционные материалы. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны.

Чёрная металлургия. Традиционные и новые технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России.

Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

Тема «Химико-лесной комплекс»

Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав и основные факторы размещения предприятий.

Лесная промышленность: география лесных ресурсов, Отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы.

География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Состав, место и значение Комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Особенности технологического процесса.

Факторы и особенности размещения предприятий машиностроительного комплекса.

География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей оборонно-промышленного комплекса.

Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Тема «Агропромышленный комплекс»

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая и лёгкая промышленность отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Особенности разных видов транспорта. Понятие «транспортная система». Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Показатели работы транспорта. Понятия «грузооборот», «пассажирооборот». Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. География сухопутного, водного и других видов транспорта.

Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение в хозяйстве, диспропорции в размещении, перспективы развития.

Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Тема «Экологический потенциал России»

Окружающая среда. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Рациональное использования природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

Раздел «Природно-хозяйственные регионы России» (39 часов)

Тема «Принципы выделения регионов на территории страны»

Понятие «районирование». Виды районирования территории России.

Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения.

Зона Севера и основная зона расселения и хозяйственного освоения.

Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

Тема «Общая комплексная характеристика Европейской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема «Центральная России»

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения.

Высокая степень освоенности региона.

Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов.

Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов.

Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный Регион.

Тема «Европейский Север»

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона.

Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема «Северо-Западный регион»

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь – район древнего заселения. Старинные русские города – культурно-исторические и туристические центры.

Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург – северная столица России, его роль в жизни региона.

Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема «Поволжский регион»

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга – природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Этапы хозяйственного освоения и заселения. Много национальный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема «Европейский Юг»

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая

роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Уральский регион»

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал – старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Общая комплексная характеристика Азиатской части России»

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России.

Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема «Сибирь»

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских.

Великие сибирские реки.

Богатство природных ресурсов региона и легко ранимая природа.

Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоённости Сибири.

Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК.

Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Тема «Западно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства – нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа.

Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси; особенности их жизни и быта, основные занятия.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Тема «Восточно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резкоконтинентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые.

Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта.

Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема «Южно-Сибирский регион»

Состав территории. Своеобразие географического положения.

Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона.

Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Тема «Дальневосточный регион»

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории.

Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность

территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Отрасли специализации района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Раздел «Россия в современном мире» (1 час)

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

Тематическое планирование

УМК:

А.А.Летягин География начальный курс, Москва Вентана-Граф,2015

А.А.Летягин География начальный курс Москва Вентана-Граф2 016

И.В.Душина, Т.Л.Смоктуневич География Материки, океаны, народы и страны Москва Вентана-Граф 2018

В. Б.Пятунин, Е.А.Таможняя География России Природа. Население Москва Вентана-Граф2018

География. «География России: хозяйство и географические районы» Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.

9 класс		
№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
5 класс		
Введение. Географическое познание нашей планеты		3
1	География – одна из наук о планете Земля.	1
2	География – одна из наук о планете Земля.	1
3	Наблюдения-метод географической науки	1
Земля как планета Солнечной системы		4
4	Земля среди других планет солнечной системы.	1
5	Движение Земли по околосолнечной орбите.	1
6	Движение Земли по околосолнечной орбите.	1
7	Суточное вращение Земли.	1
Геосферы Земли		27
Литосфера-9		
8	Слои «твёрдой Земли»	1
9	Вулканы Земли.	1
10	Из чего состоит земная кора.	1
11	Из чего состоит земная кора.	1
12	Строение земной коры. Землетрясения.	1
13	Рельеф земной поверхности.	1
14	Рельеф земной поверхности.	1
15	Человек и литосфера.	1
16	Повторение и обобщение раздела по теме «Литосфера»	1
Атмосфера-4		
17	Воздушная оболочка Земли.	1
18	Погода и метеорологические наблюдения.	1
19	Погода и метеорологические наблюдения.	1
20	Человек и атмосфера.	1
Водная оболочка Земли-8		
21	Вода на Земле	1
22	Вода на Земле	1
23	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1
24	Воды суши. Реки.	1
25	Озёра. Вода в «земных кладовых».	1
26	Озёра. Вода в «земных кладовых».	1
27	Человек и гидросфера.	1
28	Повторение и обобщение раздела по теме «Водная оболочка Земли»	1

Биосфера-6		
29	Оболочка жизни.	1
30	Жизнь в тропическом поясе.	1
31	Растительный и животный мир умеренных поясов.	1
32	Жизнь в полярных поясах и в океане.	1
33	Природная среда. Охрана природы.	1
34	Путешествие по экологической тропе в лапландском заповеднике	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
6 класс		
Введение. Географическое познание нашей планеты		6
1	Начало географического познания Земли	1
2	География в Средние века (Европа)	1
3	География в Средние века (Азия)	1
4	Великие географические открытия	1
5	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	1
6	Современные географические исследования	1
Изображение земной поверхности		12
План местности -6		
7	Изображения земной поверхности	1
8	Ориентирование на местности	1
9	Топографический план и топографическая карта	1
10	Как составляют топографические планы и карты	1
11	Изображение рельефа на топографических планах и картах	1
12	Виды планов и их использование.	1
Глобус и географическая карта — модели земной поверхности-6		
13	Глобус — модель Земли	1
14	Географические координаты. Географическая широта.	1
15	Географические координаты. Географическая долгота.	1
16	Определение расстояний и высот по глобусу	1
17	Географическая карта	1
18	Географические карты и навигация в жизни человека	1
Геосферы Земли		15
Литосфера -5		
19	Минералы.	1
20	Выветривание и перемещение горных пород.	1
21	Рельеф земной поверхности. Горы суши.	1
22	Равнины и плоскогорья суши.	1
23	Рельеф дна Мирового океана.	1
Атмосфера-6		
24	Как нагревается атмосферный воздух.	1
25	Атмосферное давление	1
26	Движение воздуха	1
27	Вода в атмосфере	1
28	Вода в атмосфере	1
29	Климат	1
Гидросфера-2		
30	Воды Мирового океана	1

31	Воды суши.	1
Биосфера-1		
32	Биологический круговорот. Почва	1
Географическая оболочка Земли -1		
33	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка	1
34	Повторение и обобщение знаний за курс 6 класса	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
7 класс		
Введение. Источники географической информации		2
1	Введение. Страноведение.	
2	Источники географических знаний.	
Современный облик планеты Земля		4
Геологическая история Земли -1		
3	Происхождение материков и впадин океанов	1
Географическая среда и человек-3		
4	Географическая среда — земное окружение человеческого общества.	1
5	Разнообразие природы земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1
Население Земли		5
7	Расселение людей. Численность населения Земли.	1
8	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность.	1
9	Народы мира и разнообразие стран.	1
10	Религии мира и культурно-исторические регионы.	1
11	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1
Главные особенности природы Земли		17
Рельеф Земли-3		
12	Планетарные формы рельефа.	1
13	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений пол. ископаемых.	1
14	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей.	1
Климаты Земли-3		
15	Климатообразующие факторы.	1
16	Климатические пояса	1
17	Человек и климат.	1
Вода на Земле-3		
18	Мировой океан — главная часть гидросферы	1
19	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	1
20	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1
Природные зоны-3		
21	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1
22	Природные зоны субтропических поясов.	1
23	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов.	1
Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны-5		
24	Особенности природы и населения южных материков.	1

25	Особенности природы и населения северных материков.	1
26	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности	1
27	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности	1
28	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1
Материки и страны		34
Африка-6		
29	Особенности природы Африки.	1
30	Население и политическая карта Африки	1
31	Северная Африка. Египет	1
32	Западная и Центральная Африка. Нигерия	1
33	Восточная Африка. Эфиопия.	1
34	Южная Африка. ЮАР	1
Австралия и Океания-3		
35	Особенности природы.	1
36	Австралийский Союз (Австралия)	1
37	Океания	1
Южная Америка-5		
38	Особенности природы	1
39	Население и политическая карта.	1
40	Внеандийский Восток. Бразилия	1
41	Аргентина.	1
42	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла	1
Антарктида-1		
43	Особенности природы.	1
Северная Америка-4		
44	Особенности природы.	1
45	Соединённые Штаты Америки	1
46	Канада	1
47	Средняя Америка. Мексика	1
Евразия-14		
48	Основные черты Природы Евразии. Население материка	1
49	Северная Европа. Швеция и Норвегия	1
50	Западная Европа. Великобритания. Франция	1
51	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария	1
52	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия	1
53	Белоруссия. Украина	1
54	Южная Европа. Италия и Греция	1
55	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция	1
56	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран	1
57	Южная Азия. Индия.	1
58	Страны Центральной Азии	1
59	Восточная Азия. Китай	1
60	Япония	1
61	Юго-Восточная Азия. Индонезия	1
62	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны»	1
Природа Земли и человек		3
63	Природа — основа жизни людей.	1
64	Изменение природы человеком.	1
65	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1

Повторение и обобщение за курс 7 класса		3
66	Современный облик планеты и население Земли	1
67	Главные особенности природы Земли	1
68	Материки и страны	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
8 класс		
Введение.		1
1	Введение в курс «География России»	
Географическое положение и формирование государственной территории России.		14
Географическое положение России-10		
2	Географическое положение и его виды.	1
3	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1
4	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1
5	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. <i>ГП и административно-территориальное устройство Белгородской области</i>	1
6	Государственная территория России. Типы российских государств.	1
7	Сухопутные и морские границы России.	1
8	Различия во времени на территории России.	1
9	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.	1
10	Повторение и обобщение раздела «Географическое положение России»	1
11	Итоговый урок по теме «Географическое положение России»	1
История заселения, освоения и исследования территории России.		4
12	Заселение и освоение территории России в IX-XVII вв.	1
13	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.	1
14	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв.	1
15	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1
Природа России		32
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы-6		
16	Геологическая история. <i>Геологическая история и полезные ископаемые Белгородской области.</i>	1
17	Развитие земной коры.	1
18	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.	1
19	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1
20	Литосфера. Рельеф. Человек.	1
21	Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	1
Климат и агроклиматические ресурсы-7		
22	Условия формирования климата.	1
23	Движение воздушных масс.	1
24	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.	1
25	Климатические пояса и типы климатов.	1
26	Климат и человек. <i>Природно- климатические условия Белгородской области</i>	1
27	Обобщающее повторение раздела «Климат и агроклиматические	1

	ресурсы»	
28	Итоговый урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1
Внутренние воды и водные ресурсы -7		
29	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	1
30	Зависимость речной сети от климата.	1
31	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	1
32	Многолетняя мерзлота.	1
33	Водные ресурсы. Воды и человек. <i>Водные ресурсы Белгородской области</i>	1
34	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
35	Итоговый урок по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
Почвы и почвенные ресурсы-3		
36	Почва – особое природное образование.	1
37	Главные типы почв и их размещение по территории России.	1
38	Почвенные ресурсы. Почвы и человек. <i>Почвенные ресурсы Белгородской области</i>	1
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы-3		
39	Растительный и животный мир.	1
40	Биологические ресурсы. <i>Лесные ресурсы белгородской области.</i>	1
41	Повторение и обобщение тем : «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1
Природные различия на территории России-12		
42	Природные комплексы.	1
43	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	1
44	Северные безлесные природные зоны.	1
45	Лесные зоны. Тайга.	1
46	Смешанные и широколиственные леса. <i>Природные комплексы Белгородской области.</i>	1
47	Южные безлесные леса: степи, полупустыни и пустыни.	1
48	Высотная поясность.	1
49	Моря как крупные природные комплексы.	1
50	Природно-хозяйственные различия российских морей.	1
51	Особо охраняемые природные территории России.	1
52	Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России»	1
53	Итоговый урок по теме «Природные различия на территории России»	1
Население России		11
54	Численность и воспроизводство населения России. <i>Численность населения Белгородской области и его динамика. Естественное движение населения.</i>	1
55	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1
56	Этнический и языковой состав населения России. Национальный состав населения Белгородской области.	1
57	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1
58	Особенности урбанизации в России. Городское население.	1
59	Сельское поселение. <i>Особенности расселения сельского населения. Городское и сельское население Белгородской области</i>	1

60	Миграция населения в России. <i>Миграции, их основные формы и направления на территории Белгородской области.</i>	1
61	Размещение населения России. <i>Размещение населения по территории Белгородской области.</i>	1
62	Занятость населения. <i>Трудовые ресурсы Белгородской области.</i>	1
63	Повторение и обобщение раздела «Население России»	1
64	Итоговый урок по теме «Население России»	1
Природный фактор в развитии России		4
65	Влияние природы на развитие общества	1
66	Природные ресурсы	1
67	Природно-ресурсный потенциал России	1
68	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
9 класс		
Хозяйство России		27
Общая характеристика хозяйства России (3 ч)		
1	Отраслевая структура хозяйства	1
2	Территориальная структура хозяйства	1
3	Особенности формирования хозяйства России	1
География отраслей и межотраслевых комплексов(22ч)		
Топливо-энергетический комплекс (4ч)		
4	Состав и значение топливо-энергетического комплекса (ТЭК)	1
5	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность	1
6	Топливная промышленность(продолжение). Угольная промышленность России	1
7	Электроэнергетика России	1
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества		
Металлургический комплекс(3ч)		
8	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	1
9	Чёрная металлургия	1
10	Цветная металлургия	1
Химико-лесной комплекс(3ч)		
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
12	Лесная промышленность	1
13	География химико- лесного комплекса	1
Машиностроительный комплекс(3ч)		
14	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	1
15	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	1
16	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России	1
Агропромышленный комплекс(3ч)		

17	Состав и значение агропромышленного комплекса(АПК). Сельское хозяйство	1
18	География растениеводства и животноводства	1
19	Пищевая и лёгкая промышленность	1
Инфраструктурный комплекс(6ч)		
20	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	1
21	Сухопутный транспорт	1
22	Водный и другие виды транспорта	1
23	Связь	1
24	Отрасли социальной инфраструктуры	1
25	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы	1
Экологический потенциал России(2ч)		
26	Экологическая ситуация в России	1
27	Повторение и обобщение раздела «Хозяйство России»	1
Природно-хозяйственные регионы России		38
Районирование территории России(2ч)		
28	Принципы выделения регионов на территории страны	1
29	Районирование территории России	1
Европейская часть России (Западный макрорегион)		
30	Общая характеристика Европейской части России	1
Центральная Россия(3ч)		
31	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1
32	Население Центральной России	1
33	Хозяйство Центральной России	1
Европейский Север(3ч)		
34	Географическое положение и природа Европейского Севера	1
35	Население Европейского Севера	1
36	Хозяйство Европейского Севера	1
Северо-Западный регион(3ч)		
37	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1
38	Население Северо- Западного региона	1
39	Хозяйство Северо- Западного региона	1
Поволжский регион(3ч)		
40	Географическое положение и природа Поволжского региона	1
41	Население Поволжского региона	1
42	Хозяйство Поволжского региона	1
Европейский Юг(3ч)		
43	Географическое положение и природа Европейского Юга	1
44	Население Европейского Юга	1
45	Хозяйство Европейского Юга	1
Уральский регион(3ч)		
46	Географическое положение и природа Уральского региона	1
47	Население Уральского региона	1
48	Хозяйство Уральского региона	1
Азиатская часть России(Восточный макрорегион)		
49	Общая характеристика Азиатской части России	1
Сибирь(2ч)		
50	Общие черты природы Сибири	1
51	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1

Западная Сибирь(3ч)		
52	Географическое положение и природа Западной Сибири	1
53	Население Западной Сибири	1
54	Хозяйство Западной Сибири	1
Восточно -Сибирский регион(3ч)		
55	Состав, географическоеположениеособенностиприродыВосточно-Сибирскогорегиона	1
56	Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона	1
57	Норильский промышленный район Восточной Сибири	1
Южно-Сибирский регион(3ч)		
58	Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона	1
59	Население Южно- Сибирского региона	1
60	Хозяйство Южно- Сибирского региона	1
Дальневосточный регион(5ч)		
61	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1
62	Население Дальнего Востока	1
63	Хозяйство Дальнего Востока	1
64	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока	1
65	Повторение и обобщение раздела«Природно-хозяйственные регионы России»	1
66	Место России в мире	1
67	Место России в мире	1
68	Итоговый урок за курс 9 класса	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
9 класс		
Хозяйство России		21
1	Введение. Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России.	1
2	Национальная экономика России, ее особенности Пр. раб. <i>Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России</i>	1
3	Учимся с полярной звездой. Реализация проекта «Что мы оставим потомкам»	1
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Пр. раб. <i>Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору)</i>	1
5	Нефтяная промышленность	1
6	Газовая промышленность	1
7	Электроэнергетика	1
8	Черная металлургия.	1
9	Цветная металлургия	1
10	Машиностроение. Пр. раб. <i>Определение главных районов размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения</i>	1
11	Химическая промышленность.	1
12	Лесопромышленный комплекс.	1
13	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Пр. раб. <i>Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России.</i>	1
14	Сельское хозяйство. Животноводство	1
15	Агропромышленный комплекс	1
16	Транспорт — «кровеносная» система страны.	1
17	Транспортная инфраструктура Пр. раб. <i>Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)</i>	1
18	Социальная инфраструктура	1
19	Учимся с «Полярной звездой» . Сфера услуг своего района, ее особенности	1
20	Информация и связь	1
21	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Хозяйство России». Зачет по номенклатуре №1	1
Регионы России		
Европейская Россия		28
Центральная Россия		
22	Пространство Центральной России. Пр. раб. <i>Выявление и анализ условий для развития Центральной России</i>	1
23	Особенности природы Центральной России.	1
24	Центральная Россия: освоение территории и население.	1
25	Центральная Россия: хозяйство	1
26	Центральная Россия: хозяйство	1
27	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом	1
28	Москва – столица России	1
Северо - Запад		
29	Пространство Северо - Запада.	1
30	Северо - Запад: «окно в Европу».	1

31	Северо - Запад: хозяйство.	1
32	Санкт-Петербург- вторая столица России.	1
33	Пространство Европейского Севера.	1
34	Европейский Север: освоение территории и население.	1
35	Европейский Север: освоение территории и население. Развитие хозяйства Европейского Севера	1
36	Учимся с «Полярной звездой». Составление карты на основе решения познавательной задачи	1
	Северный Кавказ	
37	Пространство Европейского юга.	1
38	Европейский Юг: население.	1
39	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1
40	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1
	Поволжье	
41	Пространство Поволжья.	1
42	Поволжье: освоение территории и население.	1
43	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
44	Учимся с «Полярной звездой» Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	1
	Урал	
45	Пространство Урала. Пр. раб. <i>Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала</i>	1
46	Урал: население и города.	1
47	Урал: освоение территории и хозяйство.	1
48	Учимся с «Полярной звездой» Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1
49	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Европейская Россия» Зачет по номенклатуре №2	1
	Азиатская Россия	13 ч
	Сибирь	
50	Пространство Сибири. Пр. раб. <i>Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</i>	1
51	Сибирь: освоение территории и население.	1
52	Сибирь: хозяйство.	1
53	Западная Сибирь – главная топливная база России	1
54	Восточная Сибирь.	1
55	Учимся с «Полярной звездой» Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1
	Дальний Восток	
56	Пространство Дальнего Востока.	1
57	Природные контрасты. Памятники Всемирного природного наследия	1
58	Дальний Восток: освоение территории и население.	1
59	Дальний восток: хозяйство.	1

60	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1
61	Учимся с «Полярной звездой» Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1
62	Урок обобщения и повторения знаний по теме «Азиатская Россия» Зачет по номенклатуре №3	1
	Россия в современном мире	4
63	Россия в мире. Соседи России.	1
64	Сфера влияния России Пр.раб. <i>Анализ показателей внешнеторгового оборота России</i>	1
65	Подготовка реферата. Составление географической характеристики природы, населения, хозяйства своего края	1
66	Пр. раб. Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности	1
67	Обобщение и систематизация знаний за курс 9 класса	1
68	Итоговый урок за курс 9 класса	1