


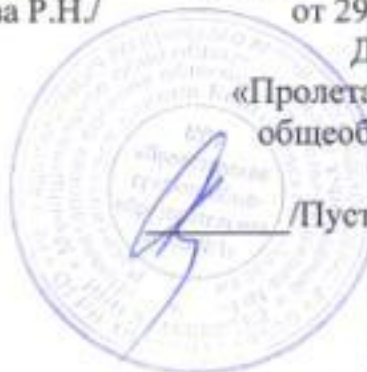


**МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная  
школа №1» Ракитянского района  
Белгородской области**

Рассмотрена:  
на заседании методического  
объединения учителей  
химии, биологии, географии  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019г.  
Руководитель МО  
 /Геращенко Л.Л./

Согласована:  
Заместитель директора  
 /Грибова Р.Н./  
«29»августа  
2019 г.

Утверждена  
приказом по школе № 542  
от 29.08.2019 года  
Директор МОУ  
«Пролетарская средняя  
общеобразовательная  
школа №1»  
 /Пустоварова С.Н./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии  
на уровне основного общего образования  
для 5-9 классов

Уровень обучения – базовый  
Год разработки- 2019

Состав рабочей группы: Геращенко Л.Л., Гончарова Л.С.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
ПРОТОКОЛ №1 \_  
от 29 августа 2019 года

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения географии являются:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; • умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

**Предметными результатами** освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планета людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

## **Содержание учебного предмета**

### ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

**Раздел 1.** Источники географической информации Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе.

Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут.

Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

**Раздел 2.** Природа Земли и человек Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.

Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

- Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

- Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

- Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа. Гидросфера — водная оболочка Земли.

- Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

- Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

- Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

- Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

- Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влажность в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

- Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

- Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная

зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв. Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

**Раздел 3. Население Земли** Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения Земли.

Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Влияние величины естественного проста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к разным природным условиям: их влияние на внешний облик, жилища, одежду, орудия труда, пищу. Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной, политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

**Раздел 4. Материки, океаны и страны.** Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли.

Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера. Материки, океаны и страны.

Основные черты рельефа, климата, внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Океаны Земли.

Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Раздел 5.** Особенности географического положения России. Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с ГП других государств. ГП России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов. История освоения и изучения территории России.

Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

**Раздел 6.** Природа России. Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблема рационального использования природных ресурсов.

Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов страны. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений, вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация, борьба с эрозией и загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

**Раздел 7. Население России.** Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России.

Определение по карте особенностей размещения народов, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения.

География религий. Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.

Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

**Раздел 8. Хозяйство России.** Особенности хозяйства России. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.



Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Производственный капитал.

Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий.

Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов.

Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. 13

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

## **Раздел 9. Районы России.**

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ различных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.

Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона.

Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

**Раздел 10.** Россия в современном мире. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

### Тематическое планирование

**УМК:**

«География». 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

МК «География». 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

УМК «География». 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

УМК «География». 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
<b>5 класс</b>		
<b>Раздел I. Развитие географических знаний о Земле</b>		<b>4</b>
1	Географические методы изучения окружающей среды	1
2	Развитие географических знаний о Земле	1
3	Современный этап научных географических исследований	1
4	Проверочная работа по разделу «Развитие географических знаний о Земле»	1
<b>Раздел II. Земля – планета Солнечной системы</b>		<b>3</b>
5	Земля – планета Солнечной системы	1
6	Солнечный свет на Земле	1
7	Современный этап научных географических исследований	1
<b>Раздел III. План и карта</b>		<b>12</b>
8	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	1
9	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	1
10	Изображение земной поверхности на плоскости.	1
11	Изображение земной поверхности на плоскости.	1
12	Географическая карта – особый источник информации	1
13	Градусная сетка	1

14	Географические координаты	1
15	Географические координаты	1
16	Географические координаты	1
17	Решение практических задач по плану и карте.	1
18	Решение практических задач по плану и карте.	1
19	Проверочная работа по разделу «План и карта»	1
<b>Раздел IV. Человек на Земле</b>		<b>3</b>
20	Заселение человеком Земли	1
21	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города	1
22	Многообразие стран мира	1
<b>Раздел V. Литосфера – твердая оболочка Земли</b>		<b>12</b>
23	Земная кора и литосфера.	1
24	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1
25	Движение земной коры	1
26	Движение земной коры	1
27	Рельеф Земли. Равнины	1
28	Рельеф Земли. Равнины	1
29	Рельеф Земли. Горы	1
30	Рельеф Земли. Горы	1
31	Решение практических задач по карте.	1
32	Решение практических задач по карте.	1
33	Человек и литосфера	1
34	Проверочная работа по разделу «Литосфера – твердая оболочка Земли»	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
<b>6 класс</b>		
<b>Гидросфера – водная оболочка Земли</b>		<b>11</b>
1	Состав и строение гидросферы.	1
2	Мировой океан.	1
3	Мировой океан.	1
4	Решение практических задач по карте.	1
5	Воды океана.	1
6	Реки Земли.	1
7	Реки Земли.	1
8	Озера и болота.	1
9	Подземные воды и ледники.	1
10	Гидросфера и человек.	1
11	Обобщение знаний по теме «Гидросфера»	1
<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</b>		<b>11</b>
12	Состав и строение атмосферы.	1

13	Тепло в атмосфере.	1
14	Тепло в атмосфере.	1
15	Атмосферное давление.	1
16	Ветер.	1
17	Вода в атмосфере.	1
18	Атмосферные осадки.	1
19	Погода и климат	1
20	Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1
21	Атмосфера и человек.	1
22	Обобщение знаний «Атмосфера»	1
<b>Биосфера – живая оболочка Земли</b>		<b>5</b>
23	Географическая оболочка Земли.	1
24	Природные зоны Земли	1
25	Культурные ландшафты.	1
26	Влияние человека на ландшафт.	1
27	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли»	1
<b>Географическая оболочка Земли</b>		<b>6</b>
28	Географическая оболочка Земли.	1
29	Природные зоны Земли	1
30	Культурные ландшафты.	1
31	Влияние человека на ландшафт.	1
32	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли»	1
33	Подготовка к итоговому тестированию	1
34	<b>Итоговое тестирование за учебный год.</b>	<b>1</b>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
<b>7 класс</b>		
<b>Источники географической информации</b>		<b>3</b>
1	Как вы будете изучать географию в 7 классе	1
2	Методы изучения окружающей среды	1
3	Географическая карта- особый источник информации.	1
<b>Население Земли</b>		<b>5</b>
4	Народы, языки, религии.	1
5	Города и сельские поселения.	1
6	Численность, размещение населения.	1
7	Страны мира.	1
8	Урок-зачет по теме «Население Земли»	1
<b>Природа Земли</b>		<b>14</b>
9	Развитие земной коры.	1
10	Размещение гор и равнин.	1
11	Природные ресурсы земной коры.	1
12	Температура воздуха на разных широтах	1
13	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1
14	Общая циркуляция атмосферы.	1

15	Климатические пояса и области мира.	1
16	Урок – зачет по теме « <b>Природа Земли</b> »	1
17	Океанические течения.	1
18	Реки и озера Земли.	1
19	Поиск информации в Интернете.	1
20	Растительный и животный мир Земли.	1
21	Почвы.	1
22	Урок-зачет по теме « <b>Природа Земли</b> »	1
<b>Природные комплексы и регионы</b>		<b>6</b>
23	Природные зоны Земли.	1
24	Океаны.	1
25	Океаны	1
26	Материки.	1
27	Как мир делится на части и как объединяется.	1
28	Урок-зачет по теме « <b>Природные комплексы и регионы</b> »	1
<b>Материки и страны</b>		<b>40</b>
29	Африка: образ материка.	1
30	Африка: образ материка.	1
31	Африка в мире.	1
32	Путешествие по Африке. Маршрут Касабланка — Триполи.	1
33	Путешествие по Африке. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан.	1
34	Египет	1
35	Урок-зачет по теме «Африка»	1
36	Австралия: образ материка	1
37	Австралия: образ материка	1
38	Путешествие по Австралии.	1
39	Антарктида: образ материка.	1
40	Южная Америка: образ материка.	1
41	Южная Америка: образ материка.	1
42	Латинская Америка в мире.	1
43	Путешествие по Южной Америке.	1
44	Путешествие по Южной Америке.	1
45	Бразилия.	1
46	Урок-зачет по теме «Южная Америка»	1
47	Северная Америка: образ материка.	1
48	Англо-Саксонская Америка.	1
49	Путешествие по Северной Америке.	1
50	Путешествие по Северной Америке.	1
51	Соединенные Штаты Америки.	1
52	Урок-зачет по теме «Северная Америка»	1
53	Евразия: образ материка	1
54	Евразия: образ материка	1
55	Европа в мире	1
56	Путешествие по Европе.	1
57	Путешествие по Европе.	1
58	Германия.	1
59	Франция.	1
60	Великобритания.	1
61	Урок – зачет по теме «Европа»	1
62	Азия в мире.	1
63	Путешествие по Азии.	1

64	Путешествие по Азии.	1
65	Китай	1
66	Индия.	1
67	<b>Защита проекта «Мой любимый маршрут»</b>	1
68	<b>Защита проекта «Мой любимый маршрут»</b>	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
<b>8 класс</b>		
<b>Россия в мире</b>		<b>4</b>
1	Мы и наша страна на карте мира	1
2	Россия на карте часовых поясов	1
3	Ориентирование по карте России	1
4	Формирование территории России	1
<b>Россияне.</b>		<b>10</b>
5	Воспроизводство населения	1
6	Численность населения	1
7	Миграции населения	1
8	Демографическая ситуация. Половозрастные пирамиды	1
9	Россияне на рынке труда	1
10	Мозаика народов	1
11	Размещение населения	1
12	Расселение и урбанизация. Типы поселений	1
13	Города и сельские поселения.	1
14	Контрольная работа по теме «Население России»	1
<b>Природа России</b>		<b>21</b>
15	Геологическая история развития земной коры	1
16	Рельеф: тектоническая основа	1
17	Рельеф: скульптура поверхности. Рельеф своей местности.	1
18	Полезные ископаемые России и Белгородской области	1
19	Солнечная радиация	1
20	Атмосферная циркуляция	1
21	Зима и лето в нашей северной стране	1
22	Климатические пояса и типы климата России	1
23	Климат Белгородской области	1
24	Климат и хозяйственная деятельность людей	1
25	Комфортность климата	1
26	Климат и климатические ресурсы	1
27	Наши моря	1
28	Реки России и Белгородской области	1
29	Где спрятана вода	1
30	Водные дороги и перекрестки	1
31	Учимся с «Полярной звездой» (1)	1
32	Водные ресурсы России и Белгородской области	1
33	Почва – особое природное тело	1
34	Почва – основа сельского хозяйства	1
35	Тест по теме "Природа"	1
<b>Хозяйство</b>		<b>20</b>

36	Развитие хозяйства России. Структура хозяйства Белгородской области	1
37	Особенности экономики России	1
38	ТЭК. Угольная промышленность	1
39	Нефтяная и газовая промышленность	1
40	Электроэнергетика	1
41	Черная металлургия	1
42	Цветная металлургия	1
43	Машиностроение	1
44	Химическая промышленность	1
45	Лесопромышленный комплекс	1
46	Растениеводство	1
47	Животноводство	1
48	АПК. Учимся с «Полярной звездой» (2)	1
49	Пищевая промышленность	1
50	Лёгкая промышленность	1
51	Сухопутный транспорт	1
52	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы	1
53	Сфера услуг	1
54	Учимся с «Полярной звездой» (3)	1
55	Тест по теме "Хозяйство"	1
<b>Природно- хозяйственные зоны</b>		<b>7</b>
56	Зональность в природе и жизни людей	1
57	Северные безлесные зоны	1
58	Лесные зоны	1
59	Степи и лесостепи	1
60	Южные безлесные зоны	1
61	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
62	Зачет по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1
<b>Наше наследие</b>		<b>4</b>
63	Территориальная организация общества	1
64	Влияние мировых процессов на жизнь Россиян	1
65	Природное и культурное наследие России	1
66	Обобщение по теме. Презентация	1
<b>Повторение</b>		<b>2</b>
67	Повторение и обобщение разделов «Россия в мире» и «Россияне»	1
68	Повторение и обобщение раздела «Природа»	1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе
<b>9 класс</b>		
<b>Регионы России.</b>		<b>10</b>
1	Введение. Учимся с «Полярной Звездой» Районирование России	1
2	Практическая работа №1. Учимся с «Полярной Звездой». Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.	1

3	Великие равнины России — Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1
4	Горный каркас России — Урал и горы Южной Сибири	1
5	Мерзлотная Россия — Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
6	Экзотика России — Северный Кавказ и Дальний Восток	1
7	Экологическая ситуация в России	1
8	Экологическая безопасность России	1
9	Практическая работа №2. Учимся с «Полярной звездой». Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.	1
10	Контрольный урок по теме «Регионы России»	1
	<b>Европейская Россия</b> <b>Центральная Россия -9</b>	<b>34</b>
11	Пространство Центральной России	1
12	Центральная Россия: освоение территории и населения	1
13	Центральный район	1
14	Волго-Вятский район	1
15	Центрально-Черноземный район	1
16	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом; подготовка к дискуссии.	1
17	Москва и Подмосковье	1
18	Учимся с «Полярной звездой». Работа с текстом; подготовка к дискуссии.	1
19	Контрольный урок по теме «Центральная Россия»	1
	<b>Северо – Запад -5</b>	
20	Пространство Северо-запада	1
21	Северо-Запад: «Окно в Европу»	1
22	Северо-Запад: хозяйство	1
23	Санкт-Петербург – вторая столица России	1
24	Учимся с «Полярной звездой». Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».	1
	<b>Европейский Север -4</b>	
25	Пространство Европейского Севера	1
26	Европейский Север: освоение территории и население	1
27	Европейский Север: хозяйство и проблемы Практическая работа: №3 «Оценка природно- ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1
28	Практическая работа № 4. Учимся с «Полярной звездой». Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1



<b>Северный Кавказ -4</b>		
29	Пространство Северного Кавказа	1
30	Северный Кавказ: освоение территории и население	1
31	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы. Практическая работа: № 5 «Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»	1
32	Практическая работа № 6. Учимся с «Полярной звездой». Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.	1
<b>Крым -3</b>		
33	Пространство Крыма	1
34	Крым: освоение территории и население.	1
35	Крым: хозяйство и проблемы	1
<b>Поволжье- 3</b>		
36	Пространство Поволжья	1
37	Освоение территории и население	1
38	Учимся с «Полярной звездой». Изучение проблем Поволжья. Практическая работа: № 7 «Оценка проблем Поволжья по различным источникам географической информации»	1
<b>Урал – 6</b>		
39	Пространство Урала	1
40	Урал: освоение территории и хозяйство Практическая работа: №8 «Оценка ресурсов региона на основе карт»	1
41	Урал: население и города	1
42	Учимся с «Полярной звездой». Сформулировать проблемы Уральского района и наметить пути их решения	1
43	Обобщающий урок по темам: Северо – Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал	1
44	Контрольный урок по темам: Северо – Запад, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал	1
	<b>Азиатская часть России. Сибирь- 6</b>	<b>11</b>
45	Пространство Сибири	1
46	Сибирь: освоение территории и население	1
47	Сибирь: хозяйство	1
48	Западная Сибирь. Практическая работа: №9 «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»	1
49	Восточная Сибирь. Практическая работа: №10 «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»	1
50	Учимся с «Полярной звездой». Проект. «Путешествие по Транссибу»	1
<b>Дальний Восток- 5</b>		
51	Пространство Дальнего Востока. Практическая работа: №11 «Оценка географического положения Дальнего Востока»	1
52	Дальний Восток: освоение территории и население	1
53	Дальний Восток: хозяйство	1

54	Учимся с «Полярной звездой». Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.	1
55	Контрольный урок по темам: Сибирь, Дальний Восток	1
	<b>Россия в современном мире</b>	<b>3</b>
56	Соседи России	1
57	Сфера влияния России	1
58	Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.	1
	<b>География Белгородской области</b>	<b>8</b>
59	Учимся с «Полярной звездой». ЭГП, природные ресурсы Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
60	Учимся с «Полярной звездой». История освоения и население Белгородской. Практическая работа: составление характеристики области	1
61	Промышленность Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
62	Промышленность Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
63	Сельское хозяйство Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
64	Города. Достопримечательности Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
65	Экологические и социальные проблемы Белгородской области. Практическая работа: составление характеристики Белгородской области	1
66	Контрольный урок по теме: Белгородской область	1
67	Обобщение и повторение по всему курсу	1
68	Итоговый урок	1