




**МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области**

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 12
от «20» июня 2016 г.
Руководитель МО
 /Позняк Ф.В./

Согласовано:
Заместитель директора школы
по УВР
 / Грибова Р.Н./
«30» августа 2016г.

Утверждено
приказом по школе № 438
от «30» августа 2016 года
Директор МОУ «Пролетарская
средняя общеобразовательная
школа №1»
 Фролова Е.И./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Срок реализации программы 1 год,

5 классы

Уровень обучения – базовый

Год разработки – 2016

Состав рабочей группы:

Шелудченко Ю.А.
Якименко Н.Ю.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1
ОТ 29 АВГУСТА 2016 ГОДА

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты: – осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); – понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; – проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; – стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные: – характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; – сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; – различать культовые сооружения разных религий; – формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные: – рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России; – кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные: – оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; – анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные: – анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

- Работать с историческими источниками и документами.

Содержание обучения

Раздел 1. В мире культуры – 2 часа.

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – 8 часов

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура – 13 часов.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – 7 часов.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир – 4 часа.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки выполнения план/факт
	Раздел 1. В мире культуры	2 часа	сентябрь
1	Величие многонациональной российской культуры.	1 час	
2	Человек – творец и носитель культуры.	1 час	
	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа	8 часов	сентябрь-ноябрь
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1 час	
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1 час	
5	Деятели разных конфессий – патриоты	1 час	
6	«Плод добрых трудов славен...».	1 час	
7	Люди труда.	1 час	
8	Бережное отношение к природе	1 час	
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1 час	
10	Обобщающий урок «Нравственные ценности русского народа».	1 час	
	Раздел 3. Религия и культура	13 часов	ноябрь-февраль
11	Роль религии в развитии культуры.	1 час	
12	Культурное наследие христианской Руси. Храмы	1 час	
13	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	1 час	
14	Особенности православного календаря и праздники. Сообщения учащихся.	1 час	
15	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	1 час	
16	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.	1 час	
17	Исламский календарь. Сообщения учащихся.	1 час	

18	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.	1 час	
19	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.	1 час	
20	Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1 час	
21	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»	1 час	
22	Культурные традиции буддизма.	1 час	
23	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1 час	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности	7 часов	март
24	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1 час	
25	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1 час	
26	Благотворительность.	1 час	
27	Творческие проекты учащихся.	1 час	
28	«Хранить память предков». Творческие проекты учащихся.	1 час	
29	Хранить память предков. Практическая работа по проектам.	1 час	
30	Презентация проекта учащихся.	1 час	
	Раздел 5. Твой духовный мир	4 часа	апрель-май
31	Что составляет твой духовный мир. Творческие проекты учащихся.	1 час	
32	Твоя образованность. Творческие проекты учащихся.	1 час	
33	Твои интересы. Презентация проектов учащихся.	1 час	
34	Твоя культура поведения. Обобщающий, итоговый урок.	1 час	