


МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1»  
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрена:  
на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 12  
от 20 июня 2016г.  
Руководитель МО

 Позняк Ф.В./

Согласована:

Заместитель директора  
школы  
 Грибова Р.Н./

«30» августа  
2016 г.

Утверждена  
приказом по школе № 430  
от 30.08.2016 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
на уровне основного общего образования  
для 5-9 классов

Уровень обучения – базовый  
Год разработки- 2016

Состав рабочей группы: Ковалева С.И., Кучерова С.Н., Якименко Н.Ю.

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ  
ПРОТОКОЛ №1  
от 29 августа 2016 года

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемые при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлению к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознание необходимости

поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности на судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *5 класс*

Введение. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Тема 1. Человек. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. Труд. Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина. Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### *6 класс*

Введение

Глава 1. Человек в социальном измерении. Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Глава 2. Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек и ближайшее социально окружение. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы большие и

малые. Человек в малой группе. Общение – Форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства и стили общения. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Глава 3. Нравственные основы жизни. Человек славен добрыми делами. Доброе значит, хорошее. Смелость. Страх- защитная реакция человека. Смелость и отвага. Мораль. Человечность. Гуманизм-уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

### Введение

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях. Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Глава 3. Человек и природа. Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов, как основы жизни и деятельности человека. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс.

### Введение

Глава 1. Личность и общество Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Глава 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость

образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Глава 4. Экономика. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

## *9 класс*

### Введение

Глава 1. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система

законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК: автор программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2.	Что изучает предмет «Обществознание»	1
3.	<b>Человек</b>	<b>5</b>
4.	Загадка человека	2
5.	Отрочество – особая пора жизни	2
6.	Практикум по теме «Человек»	1
7.	<b>Семья</b>	<b>5</b>
8.	Семья и семейные отношения	1
9.	Семейное хозяйство	1
10.	Свободное время	1
11.	Практикум по теме «Семья»	2
12.	<b>Школа</b>	<b>6</b>
13.	Образование в жизни человека	2
14.	Образование и самообразование	2
15.	Одноклассники, сверстники, друзья	1
16.	Практикум по теме «Школа»	1
17.	<b>Труд</b>	<b>6</b>
18.	Труд – основа жизни	2
19.	Труд и творчество	2
20.	Практикум по теме «Труд» <i>Тестирование</i>	2
21.	<b>Родина</b>	<b>10+1(резерв)</b>
22.	Наша Родина – Россия	2

23.	Государственные символы России	2
24.	Гражданин России	2
25.	Мы – многонациональный народ	2
26.	Практикум по теме «Родина»	1
27.	Практикум по теме: «Родина» <i>Контрольное тестирование</i>	1
28.	Повторительно-обобщающий урок за курс 5 класса	1
<b>6 класс</b>		
29.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
30.	Вводный урок	1
31.	<b>Человек в социальном измерении</b>	<b>12</b>
32.	Человек – личность <i>Входное тестирование</i>	2
33.	Человек познаёт мир.	2
34.	Человек и его деятельность	2
35.	Потребности человека	2
36.	На пути к жизненному успеху	2
37.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении» <i>Проверочная работа</i>	2
38.	<b>Человек среди людей</b>	<b>10 ч</b>
39.	Межличностные отношения	2
40.	Человек в группе	2
41.	Общение	2
42.	Конфликты в межличностных отношениях	2
43.	Практикум по теме «Человек среди людей»	2
44.	<b>Нравственные основы жизни</b>	<b>8 ч+3(резерв)</b>
45.	Человек славен добрыми делами	2
46.	Будь смелым	2
46.	Человек и человечность	2
48.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1
50.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
51.	Урок-конференция «Человек и общество»	1
<b>7 класс</b>		
52.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
53.	Вводный урок	1
54.	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>11</b>
55.	Что значит жить по правилам	1
56.	Права и обязанности граждан. <i>Вводный контроль</i>	2
57.	Почему важно соблюдать законы	2
58.	Защита Отечества	2
59.	Для чего нужна дисциплина	1
60.	Виновен – отвечай	1
61.	Кто стоит на страже закона	1
62.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» <i>Тестирование</i>	1
63.	<b>Человек в экономических отношениях</b>	<b>13 ч</b>
64.	Экономика и её основные участники	2
65.	Мастерство работника	1
66.	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
67.	Виды и формы бизнеса	2
68.	Обмен, торговля, реклама	1



69	Деньги, их функции	1
70	Экономика семьи	2
71	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
72	<b>Человек и природа</b>	<b>5 ч+4(резерв)</b>
73	Человек — часть природы	1
74	Охранять природу — значит охранять жизнь	1
75	Закон на страже природы	1
76	Практикум по теме «Человек и природа»	2
77	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и природа»	2
78	Итоговое тестирование	1
79	Итоговый урок	1
<b>8 класс</b>		
80	<b>Введение</b>	<b>1</b>
81	Вводный урок	1
82	<b>Личность и общество</b>	<b>6</b>
83	Что делает человека человеком	1
84	Человек, общество, природа. Стартовый контроль знаний.	1
85	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
86	Развитие общества	1
87	Как стать личностью	1
88	Практикум по теме: «Личность и общество»	1
89	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>
90	Сфера духовной жизни	1
91	Мораль	1
92	Долг и совесть	1
93	Моральный выбор-это ответственность	1
94	Образование	1
95	Наука в современном обществе	1
96	Религия как одна из форм культуры	1
97	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры». Тестирование	1
98	<b>Социальная сфера</b>	<b>5 ч</b>
99	Социальная структура общества	1
100	Социальные статусы и роли	1
101	Нации и межнациональные отношения	1
102	Отклоняющееся поведение	1
103	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1
104	<b>Экономика</b>	<b>13ч+1(резерв)</b>
105	Экономика и её роль в жизни общества	1
106	Главные вопросы экономики	1
107	Собственность	1
108	Рыночная экономика	1
109	Производство-основа экономики	1
110	Предпринимательская деятельность	1
111	Роль государства в экономике	1
112	Распределение доходов	1
113	Потребление	1
114	Инфляция и семейная экономика	1
115	Безработица, её причины и последствия	1
116	Мировое хозяйство и международная торговля	1
117	Практикум по теме: «Экономика» Тестирование	1

118	Итоговое повторение и обобщение	1
<b>9 класс</b>		
119	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>
120	Вводный урок	1
121	<b>Политика</b>	<b>9+3(резерв)</b>
122	Политика и власть. Стартовый контроль	1
123	Государство	2
124	Политические режимы	1
125	Правовое государство	1
126	Гражданское общество и государство	1
127	Участие граждан в политической жизни	2
128	Политические партии и движения	1
129	Практикум по теме «Политика». Тестирование	2
130	<b>Право</b>	<b>18+3(резерв)</b>
131	Роль права в жизни общества и государства	1
132	Правоотношения и субъекты права	1
133	Правонарушения и юридическая ответственность	1
134	Правоохранительные органы	1
135	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	3
135	Права и свободы человека и гражданина	3
137	Гражданские правоотношения	1
137	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
139	Семейные правоотношения	1
140	Административные правоотношения	1
141	Уголовно-правовые отношения	1
142	Социальные права	1
143	Международно - правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
144	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
145	Практикум по теме «Право ». Тестирование	2
146	Заключительный урок	1