

Рассмотрено:  
на заседании  
педагогического совета  
ОГБОУ «Пролетарская  
СОШ №1»

Протокол № 05  
от 10.02.2021г.

Рассмотрено:  
на заседании  
Управляющего совета  
ОГБОУ «Пролетарская  
СОШ №1»

Протокол № 03  
от 10.02.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №79 от 15.02.2021г.

Директор  
ОГБОУ «Пролетарская  
СОШ №1»

С.А.Пустоварова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании дефектологической помощи**  
**в ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ «ПРОЛЕТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
**Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Школа) в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Целью работы учителя-дефектолога в Школе является коррекция недостатков развития обучающихся и предоставление специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.3. Основные задачи:

- ✓ определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ определения причин трудностей в обучении, развитии, социализации;
- ✓ предоставление специализированной помощи ребенку с ОВЗ, участие в обеспечении специальных образовательных условий;
- ✓ проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий/коррекционно-образовательной деятельности по коррекции нарушений в психическом и/или физическом развитии ребенка с ОВЗ;
- ✓ мониторинг развития ребенка;
- ✓ консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, вопросам взаимодействия с ребенком.

1.4. Направлениями работы учителя-дефектолога являются:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское;
- организационно-методическое.

**2. Организация рабочего времени**

2.1. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы учителя-дефектолога устанавливается, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени составляет 20 часов. Учитель-дефектолог работает пять дней в неделю, 18 часов рабочего времени отводит на непосредственную работу с детьми в форме занятий, в том числе открытых с присутствием родителей/законных представителей, 2 часа отводятся на иную деятельность, включая консультирование, ведение документации и пр. Если ребенок отсутствует на индивидуальном занятии по какой-либо причине, то дефектолог заменяет занятие с ним на занятие с другим, присутствующим ребенком (нуждающимся в коррекционных занятиях по решению ЦПМПК или

ППК).

2.2 Учитель-дефектолог работу с детьми дополняет работой с родителями (законными представителями) и проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях.

2.3 График работы и циклограмма могут быть составлены в зависимости от занятости детей, как в первую, так и во вторую половину дня. Планирование коррекционной работы учитель-дефектолог осуществляет в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами и программой коррекционной работы.

2.4 Коррекционная работа осуществляется на основании программ коррекционно-развивающих курсов на текущий учебный год. Учитель-дефектолог несет ответственность за ее реализацию в полном объеме.

2.5 Учитель-дефектолог проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступления на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта, участие в ППК, раннее выявление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

2.6 Учитель-дефектолог, работающий **с детьми дошкольного возраста:**

- Осуществляет свою деятельность с целью оказания необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 3 до 8 лет.
- При организации дефектологического сопровождения групп комбинированной направленности, время с 1 по 15 сентября и с 25 мая по 15 июня отводится для проведения обследования обучающихся, которые занимаются с учителем-дефектологом в текущем учебном году, и выявление детей, нуждающихся в дефектологической помощи. В остальное время учебного года осуществляется коррекционно-образовательная деятельность.
- В группах компенсирующей и комбинированной направленности фронтальная и групповая коррекционно-образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.
- Индивидуальная работа с ребенком в период с 1 по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая осуществляется в форме диагностико-коррекционной деятельности с целью определения особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей ребенка.
- Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность может проводиться во время непосредственной образовательной деятельности, прогулки.
- Учитель-дефектолог не может осуществлять коррекционно-образовательную деятельность, забирая ребенка во время приема пищи, но может сопровождать режимный момент с целью развития навыков социально-бытовой ориентировки и другой коррекционной работы в соответствии с АООП. Также занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) могут проходить в другие режимные моменты.
- Другие режимные моменты и перерывы между НОД могут быть использованы специалистом для проведения КОД. Во время дневного сна специалист имеет право брать на занятия детей, посещающих ГКП по заявлению родителей.
- Во время проведения прогулки учитель-дефектолог может осуществлять индивидуальную работу с ребенком продолжительностью в соответствии с возрастом и нормами СанПиН так, чтобы ребенок успевал выйти на прогулку не менее чем на 30 мин.
- Эффективность коррекционной работы учителя-дефектолога определяется по стабильным положительным результатам в освоении АООП, психофизического развития, развитии социально-бытовых навыков.

2.7 Учитель-дефектолог, работающий **с детьми школьного возраста:**

- Проводит занятия с обучающимися с учетом режима работы общеобразовательного учреждения и циклограммой. Время с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая отводится для проведения обследования обучающихся, которые занимаются с учителем-дефектологом в текущем учебном году, и выявление детей, нуждающихся в дефектологической помощи. В остальное время учебного года проводятся коррекционные занятия.
- Дефектологические занятия со школьниками проводятся во второй половине дня.

- Эффективность коррекционной работы учителя-дефектолога оценивается по стабильным положительным результатам в освоении АООП, психофизического развития, социально-бытовой ориентировки, улучшения качества знаний и умений по учебным предметам.

### **3. Порядок зачисления обучающихся на дефектологические занятия**

3.1 Зачисление на занятия/коррекционно-образовательную деятельность к учителю-дефектологу осуществляется на основании решения ЦППМК города Москвы, в исключительных случаях по обоснованному решению психолого-педагогического консилиума ГБОУ Школа № 2000.

3.2 Зачисления на занятия/коррекционно-образовательную деятельность производится в течение всего учебного года по заключению ЦППМК.

3.3 На занятия к учителю-дефектологу зачисляются:

- ✓ не менее 12 воспитанников с нарушением зрения групп компенсирующей и комбинированной направленности;
- ✓ не менее 6 воспитанников с нарушением слуха до 3 лет и 6-8 старше трехлет;
- ✓ не менее 12 воспитанников с задержкой психического развития;
- ✓ не менее 12 воспитанников с умственной отсталостью легкой степени;
- ✓ не менее 6 воспитанников со сложной структурой нарушения;
- ✓ не менее 12 обучающихся 1-4 классов с ЗПР, нарушением зрения;
- ✓ не менее 12 воспитанников с нарушением слуха (слабослышащие);
- ✓ не менее 12 обучающихся 1-4 классов с ОВЗ разных категорий.

3.4 Вся работа специалиста проводится с письменного согласия родителей. Родитель также оповещается о результативности проводимой работы.

3.5 В случае отсутствия ребенка на занятиях/коррекционно-образовательной деятельности по уважительной причине (болезни) место за ребенком сохраняется.

### **4. Основные формы работы и продолжительность коррекционных занятий**

4.1 Учитель-дефектолог проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия по коррекции недостатков познавательного развития (в том числе занятия по СБО), с учётом структуры нарушения обучающегося. Основной формой являются индивидуальные и групповые (подгрупповые) занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения развития ребенка.

4.2 Учитель-дефектолог проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия/КОД по коррекции недостатков психического и /или физического развития, с учётом структуры нарушения обучающегося.

4.3 Основной формой являются подгрупповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения развития ребенка.

4.4 Периодичность групповых и индивидуальных занятий/КОД определяется тяжестью нарушения и индивидуальными особенностями ребенка. В группах компенсирующей и комбинированной направленности КОД проводится ежедневно.

4.5 Общая продолжительность индивидуальных занятий зависит от возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса и рекомендаций ЦППМК, ППк.

### **5. Ведение отчетной документации**

5.1 На каждого обучающегося, зачисленного на коррекционно-образовательную деятельность и коррекционно-развивающие занятия к учителю-дефектологу заполняется протокол обследования, собирается папка обучающегося/воспитанника.

5.2 Учитель-дефектолог ведет следующую документацию:

- график работы и циклограмма рабочего времени;
- журнал учета посещаемости коррекционных занятий/коррекционно

образовательной деятельности с обучающимися;

- список детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи, с указанием возраста и характера нарушения;
- программы коррекционно-развивающих курсов;
- программы индивидуального сопровождения ребенка;
- папки на обучающегося/воспитанника и протоколы обследования;
- лист динамики коррекционно-образовательной деятельности;
- паспорт кабинета.

5.3 Учитель-дефектолог составляет ежегодный отчет, отражающий результаты коррекционно-педагогической работы, предоставляя его администрации. Оформляет портфолио специалиста и папку по теме самообразования.

